

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK609** |
| Tantárgy elnevezése | **Nagygyakorlat** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Udvari Kerstin** | Beosztása, tudományos fokozata | **tanszékvezető****PhD** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 300 óra****levelező tagozaton 120 óra** |
| Tanóra típusa | **terepgyakorlat**  |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév**  |
| Kreditszám | **1 kredit** |
| A tantárgy célja | A hallgató elméleti tudása a gyakorlatban is érvényesüljön, váljék lehetővé a gyakorlat során a tudás integrálódása. A diploma megszerzése után a hallgató legyen képes önálló munkavégzésre és a szociális munka ismereteinek, módszereinek, eszközeinek, rendszereinek használatára a szociális munkaformák valamennyi területén. (Gyakorlóhelytől függően szerezzen jártasságot az önálló esetvezetésben, esettanulmány készítésében, szociális csoportmunkában, és/vagy közösségi munkában. ) A gyakorlat segítse hozzá a hallgatót, hogy legyen képes a célok és feladatok meghatározására, az önálló probléma-megfogalmazásra, a leghatékonyabb munkaforma kiválasztására. |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **-** |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | **tudása**Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre**képességei**Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.**attitűdje**Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.**autonómiája és felelőssége**Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal. |
| Tantárgyi leírás | **Követelmények:*****I. A szociális intézmények megismerése, helye a szociális ellátórendszerben**** Ismerje meg az adott intézmény felépítését, működését, a szervezet struktúráját, az intézmény működésének jogszabályi hátterét, dokumentációját, az igénybevevők körét.
* Ismerje meg az intézmény ellátási területét, ellátotti körét és célját, az intézmény kapcsolatrendszerét***,*** belső és külső kommunikációs eszközeit, (elismertségét, hírnevét, róla kialakított képet) reputációját a kapcsolatrendszerében, klientúrájában, működési közegében, ezt vesse össze az önképpel, vonja le a tanulságokat.

***II. Szociális munka a terepintézményben**** Szerezzen tapasztalatot az adott intézményen belül a szociális munkás szerepéről, kompetenciájáról.
* Vegyen részt szakmai fórumokon, értekezleteken, esetleges akciókon, demonstrációkon.
* Ismerje meg a munkavégzéshez kapcsolódó adminisztrációs feladatokat, vegyen részt az ügyeleti munkában.

- Vegyen részt esetmegbeszélő csoportokon és teamen. ***III. Szociális munka a klienssel***- A hallgató legyen képes esetismertetéseknél meghatározott szempontok szerinti megfigyelésre.- Sajátítsa el azokat a képességekkel és készségekkel, amelyek zökkenőmentessé teszik az esetkezelés folyamatába való belépést és kilépést.- A tereptanár irányításával vegyen részt egy esetkezelési folyamatban, ismerje meg az eset megoldása során alkalmazható intézményi kapcsolatrendszert.- Ismerje és tartsa be az Etikai kódex alapelveit.- A hallgatónak legyen lehetősége önálló esetvezetésre, a problémamegoldó modell alkalmazására, önálló probléma-és célmeghatározásra, feladat meghatározásra, határidők kitűzésére, visszacsatolásokra, gondozási terv kidolgozására. A tereptanár segítségével határozzon meg célokat és megoldási alternatívákat, az esetfolyamat nyomon követésének dokumentálási módját.***IV. Szociális munka csoporttal***- A hallgató ismerje meg a csoportokkal végzett szociális munkaalkalmazási területeit, lehetőségeit, kereteit.- Ismerje meg a szociális munkás szerepét és kompetenciáját a csoportokkal végzett munkában.- A kompetenciahatárok betartásával szerezzen jártasságot a csoportokkal, ill. csoportokban végzett szociális munkában.- Váljon képessé a csoportfolyamat elemzésére és hatékony intervenciók megtervezésére.***V. Közösségi szociális munka***Alkalmazza a tanult elmélet egy projektben az igényfelméréstől az erőforrás-felmérés, a célkitűzés, a tervezés, a fejlesztés, a szervezésen át az értékelésig.Ismerje meg a projekt belső és külső kommunikációjának tervezését, megvalósítását, értékelését.**Ajánlott terepek:** Valamennyi szociális tevékenységet folytató szervezet, ahol a szociális munkakülönböző formáit (egyéni esetmunka, szociális munka csoporttal, közösségi munka) alkalmazzák.  |
| Kötelező és ajánlott irodalom |  |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **Értékelés:** **A hallgató** * **Egyéni esetmunkában:**

esettanulmányt készít. * **Csoportmunkában:**

a csoport intézményi hátterét, a csoport problémát, a célkitűzést, a csoport működését, a csoportdinamikai folyamatokat, csoport szerepeket, a csoport vezetőjének feladatait, szerepét, a szociális munkás csoportvezetési kompetenciáit önálló dolgozatban mutassa be.* **Közösségi munkában:**

közösségi projekt munkát önálló dolgozatban mutassa be.Mindhárom esetben a foto, ill. a videó dokumentációs kiegészítő lehetőség felhasználása ajánlott és elfogadott.A hallgató gyakorlati munkáját a tereptanár írásban is véleményezi. A végső érdemjegyet a terepfeldolgozó oktató alakítja ki, melynek érdemjegyére a tereptanár javaslatot tesz. |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **terephely** |