

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK309** |
| Tantárgy elnevezése | **Eseti szociális munka gyakorlat** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Udvari Kerstin** | Beosztása, tudományos fokozata | **tanszékvezető****PhD** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 40 óra****levelező tagozaton 16 óra** |
| Tanóra típusa | **terepgyakorlat**  |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév**  |
| Kreditszám | **1 kredit** |
| A tantárgy célja | A hallgató egy adott intézményben figyelje meg az eseti szociális munka elméletében tanult és a laborgyakorlat során elsajátított, egyéni esetmunkára vonatkozó technikákat és vesse össze a gyakorlatban tapasztaltakkal. |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **-** |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | **képességei**Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.**attitűdje**Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.**autonómiája és felelőssége**Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal. |
| Tantárgyi leírás | **Követelmény:**Az elméletben és laborgyakorlatok során elsajátított technikák alkalmazásának megfigyelése a gyakorlatban. A megfigyelt technikák közül egy szabadon választott technika megvalósulásának bemutatása és annak egybevetése az elméletben tanultakkal egy önálló írásbeli dolgozatban. **Megfigyelendő technikák köre** (ezekből szabadon választható egy technika):* kapcsolatfelvétel;
* első interjú;
* problémagyűjtés, probléma meghatározás, prioritások meghatározása;
* célkitűzések;
* megoldási alternatívák;
* szerződéskötés;
* kontroll kérdésköre;
* értékelés.

**Kapcsolódó tantárgyak:**Egyéni esetmunka, szociális munka elmélet, szociológia, szociálpszichológia, kommunikáció, fejlődéslélektan, személyiség-lélektan, családtörténet, történelmi traumák.**Javasolt terephelyek:** családsegítő és gyermekjóléti szolgálatok, továbbá valamennyi szociális szolgáltatás, ahol szociális munkás közvetlen kliensmunkát végez.**A gyakorlat formája**: egyéni gyakorlat**A tereptanárral szemben támasztott követelmény**: főiskolai vagy egyetemi szociális munkás végzettség vagy egyéb felsőfokú végzettség mellett szociális területen eltöltött, legalább 5 éves szakmai gyakorlat. Fontos szempont, hogy a tereptanár közvetlen kliens munkában dolgozzon! |
| Kötelező és ajánlott irodalom | - |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **Értékelés a tereptanár részéről:**A tereptanár a hallgató munkáját írásban értékeli. Az értékelés térjen ki az alábbiakra: a hallgató munkahelyi viselkedése, munkahelyi közösségbe illeszkedési készsége, kliensekkel való kapcsolata, hozzáállása, szemlélete, megmutatkozó szakmai készségei, fejlesztendő területei, javaslatok a főiskola számára a terepgyakorlattal kapcsolatban. Az értékelésben a tereptanár a hallgató 1 – 5 – ig érdemjeggyel történő minősítésére tegyen javaslatot. A terepmunka értékelését és az igazolást a gyakorlat befejeztével a főiskolára, a terepkoordinátornak kell eljuttatni.**Értékelés a labor vezetője részéről:**A feldolgozás labor keretében történik, mely laborgyakorlatból és feldolgozásból áll. Az értékelés szempontjai: a tereptanár értékelése, a gyakorlat feldolgozásokon való aktív részvétel és a dolgozat minősége, melyet 1-5 –ig érdemjeggyel értékel a labor vezetője. |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **terephely** |