

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK109** |
| Tantárgy elnevezése | **Érzékenyítő terepgyakorlat** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Sárcsevity-Hajdú Bea** | Beosztása, tudományos fokozata | **PhD hallgató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 90 óra****levelező tagozaton 36 óra** |
| Tanóra típusa | **terepgyakorlat**  |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév**  |
| Kreditszám | **3 kredit** |
| A tantárgy célja | Az elméleti képzés megalapozása a terepen végzett "kisegítő" munka saját élmény által. A hallgató élményt szerez a kliens és a szolgáltató kapcsolatáról, a szakma alapvető értékeiről, a szemléletmódról és a szociális munkában szükséges készségekről, melyeket segítőként ő maga is kipróbál, gyakorol.(Kisegítő munka alatt a szakképzettséget nem igénylő, a szociális munkás tevékenységét kiegészítő munkát értjük.) Ez a segítői feladat alkalom a hallgatónak arra, hogy a szakmáról alkotott ideáit, elképzeléseit egybevesse a gyakorlat realitásával. |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **-** |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | **képességei*** Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
* Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.

**attitűdje*** Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
 |
| Tantárgyi leírás | A gyakorlati helyen történő aktív részvétel.A hallgató a terepmunkában, tereptanárának útmutatása alapján, közvetlen munkavégzéssel vesz részt. E munka a választott terep tevékenységi körében, elsősorban a kliens ellátásához kapcsolódó feladatokat jelenti, beleértve az ezzel járó adminisztrációs teendőket is. A hallgató a munkafolyamatokban laikus segítői feladatokat lát el, mellyel az adott szolgáltatásban dolgozó szakképzett munkatársakat segíti, ezáltal aktívan vesz részt az adott munkahelyi közösség életében. A hallgatónak az adott munkahelyi kollektívába integrálódnia kell.**Tevékenységek köre:*** segítségnyújtás fizikai gondozás területén,
* háztartást segítő munkában,
* személyi segítői munkában, a kliens kísérésében,
* étkeztetésben,
* fejlesztő, rehabilitációs, szabadidős foglalkoztatásban,
* adománygyűjtés szervezésében, adományosztásban,
* irodai kisegítő munkában.

**Ajánlott terepek köre:****-** Az alapszolgáltatások közül; - étkeztetés,* házi segítségnyújtás,
* támogató szolgáltatás,
* közösségi ellátások,
* utcai szociális munka,
* nappali ellátás.
* A szakosított ellátások közül;

- bentlakásos ápolást, gondozást nyújtó intézmények mentálhigiénés csoportjai,- rehabilitációs intézmények,- lakóotthonok.**Formája:** egyéni gyakorlat.**Kapcsolódó tantárgyak, stúdiumok:**szupervízió, készségfejlesztés**Feldolgozás:**A terepgyakorlatot terepfeldolgozó szupervízió kísérjük a főiskolán.**A tereptanárral szemben támasztott követelmények:**Az adott tereptípustól függően tereptanárnak tekintünk bármilyen szociális szakképesítésű munkatársat, aki mellett a hallgató, kliens közelben végezheti a kisegítő feladatokat.**A terepválasztás módja:**A terephely kiválasztása a főiskola katalógusából történik. Indokolt esetben a hallgató terephely választási javaslatát is elfogadjuk. Ennek feltétele a hallgató részéről az alábbi információk megjelölése:* Intézmény neve,
* Intézmény típusa,
* Intézmény elérhetősége,
* Intézményvezető neve,
* Leendő tereptanár neve, végzettsége,
* Intézményről rövid tájékoztató anyag, prospektus,
* Annak a személynek a megnevezése, akivel a hallgató személyesen felvette a kapcsolatot az intézményben.
 |
| Kötelező és ajánlott irodalom | - |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | A hallgató munkáját a tereptanár saját szempontjai alapján, írásban értékeli. Javasoljuk a szempontok között figyelembe venni a hallgató aktivitását, munkafegyelmét, kapcsolatteremtő készségét, munkahelyre történő beilleszkedését, kliens felé fordulását, nyitottságát, elfogadó magatartását. A tereptanár a hallgató munkáját írásban véleményezi és a terepgyakorlatra 1-től 5-ig érdemjeggyel tesz javaslatot. Az értékelést a gyakorlat utolsó alkalmával a tereptanár a gyakornokkal ismerteti és a gyakorlat igazolásával együtt azt eljuttatja a főiskolára, a terepkoordinátor részére. A gyakorlat a főiskolán érdemjeggyel zárul, melynek kialakításához a tereptanár értékelése hatékonyan hozzájárul. A gyakorlatvezető szakmai véleményét - a főiskolai hallgatók szakmai készségének további fejlesztésében, szemléletük formálásában - figyelembe vesszük, és beépítjük azt a főiskolán zajló készségfejlesztő munkába. |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **terephely** |