

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK109** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Érzékenyítő terepgyakorlat** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Sárcsevity-Hajdú Bea** | Beosztása, tudományos fokozata | **PhD hallgató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 90 óra**  **levelező tagozaton 36 óra** | | |
| Tanóra típusa | **terepgyakorlat** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **3 kredit** | | |
| A tantárgy célja | Az elméleti képzés megalapozása a terepen végzett "kisegítő" munka saját élmény által. A hallgató élményt szerez a kliens és a szolgáltató kapcsolatáról, a szakma alapvető értékeiről, a szemléletmódról és a szociális munkában szükséges készségekről, melyeket segítőként ő maga is kipróbál, gyakorol.  (Kisegítő munka alatt a szakképzettséget nem igénylő, a szociális munkás tevékenységét kiegészítő munkát értjük.)  Ez a segítői feladat alkalom a hallgatónak arra, hogy a szakmáról alkotott ideáit, elképzeléseit egybevesse a gyakorlat realitásával. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **-** | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | **képességei**   * Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát. * Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.   **attitűdje**   * Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. | | |
| Tantárgyi leírás | A gyakorlati helyen történő aktív részvétel.A hallgató a terepmunkában, tereptanárának útmutatása alapján, közvetlen munkavégzéssel vesz részt. E munka a választott terep tevékenységi körében, elsősorban a kliens ellátásához kapcsolódó feladatokat jelenti, beleértve az ezzel járó adminisztrációs teendőket is.  A hallgató a munkafolyamatokban laikus segítői feladatokat lát el, mellyel az adott szolgáltatásban dolgozó szakképzett munkatársakat segíti, ezáltal aktívan vesz részt az adott munkahelyi közösség életében. A hallgatónak az adott munkahelyi kollektívába integrálódnia kell.  **Tevékenységek köre:**   * segítségnyújtás fizikai gondozás területén, * háztartást segítő munkában, * személyi segítői munkában, a kliens kísérésében, * étkeztetésben, * fejlesztő, rehabilitációs, szabadidős foglalkoztatásban, * adománygyűjtés szervezésében, adományosztásban, * irodai kisegítő munkában.   **Ajánlott terepek köre:**  **-** Az alapszolgáltatások közül;  - étkeztetés,   * házi segítségnyújtás, * támogató szolgáltatás, * közösségi ellátások, * utcai szociális munka, * nappali ellátás. * A szakosított ellátások közül;   - bentlakásos ápolást, gondozást nyújtó intézmények mentálhigiénés csoportjai,  - rehabilitációs intézmények,  - lakóotthonok.  **Formája:** egyéni gyakorlat.  **Kapcsolódó tantárgyak, stúdiumok:**  szupervízió, készségfejlesztés  **Feldolgozás:**  A terepgyakorlatot terepfeldolgozó szupervízió kísérjük a főiskolán.  **A tereptanárral szemben támasztott követelmények:**  Az adott tereptípustól függően tereptanárnak tekintünk bármilyen szociális szakképesítésű munkatársat, aki mellett a hallgató, kliens közelben végezheti a kisegítő feladatokat.  **A terepválasztás módja:**  A terephely kiválasztása a főiskola katalógusából történik. Indokolt esetben a hallgató terephely választási javaslatát is elfogadjuk. Ennek feltétele a hallgató részéről az alábbi információk megjelölése:   * Intézmény neve, * Intézmény típusa, * Intézmény elérhetősége, * Intézményvezető neve, * Leendő tereptanár neve, végzettsége, * Intézményről rövid tájékoztató anyag, prospektus, * Annak a személynek a megnevezése, akivel a hallgató személyesen felvette a kapcsolatot az intézményben. | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | - | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | A hallgató munkáját a tereptanár saját szempontjai alapján, írásban értékeli. Javasoljuk a szempontok között figyelembe venni a hallgató aktivitását, munkafegyelmét, kapcsolatteremtő készségét, munkahelyre történő beilleszkedését, kliens felé fordulását, nyitottságát, elfogadó magatartását. A tereptanár a hallgató munkáját írásban véleményezi és a terepgyakorlatra 1-től 5-ig érdemjeggyel tesz javaslatot. Az értékelést a gyakorlat utolsó alkalmával a tereptanár a gyakornokkal ismerteti és a gyakorlat igazolásával együtt azt eljuttatja a főiskolára, a terepkoordinátor részére. A gyakorlat a főiskolán érdemjeggyel zárul, melynek kialakításához a tereptanár értékelése hatékonyan hozzájárul. A gyakorlatvezető szakmai véleményét - a főiskolai hallgatók szakmai készségének további fejlesztésében, szemléletük formálásában - figyelembe vesszük, és beépítjük azt a főiskolán zajló készségfejlesztő munkába. | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **terephely** | | |