

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV914** |
| Tantárgy elnevezése | **Football3 - A sport, mint a szociális munka eszköze** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Gottgeisl Dóra****Rákos András** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó oktatók** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 12 tanóra/félév** |
| Tanóra típusa | **szeminárium**  |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** |
| Kreditszám | **2 kredit** |
| A tantárgy oktatásának célja | Ügyfelekkel végzendő segítő szociális munka eszköztáránakbővítése. |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | Nem releváns. |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | 1. **tudása**

-football3 módszer ismerete és alkalmazása az ügyfelekkel végzett. munka során- mediátor szerepe a football3 mérkőzés, foglalkozás során-mediátori készségek hasznosítása az ügyfelekkel végzett munka során.1. **képességei**

- kommunikációs- aktív odafigyelés- problémamegoldó- konfliktuskezelés- érdekképviselet- vezetői készségek- visszajelzés adása és fogadása - célállítás |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | Ügyfelekkel végzendő segítő szociális munka eszköztárának bővítése.**I. alkalom:**1.Bevezetés: * Hogyan definiáljuk a football3-t?
* Mi a különbség a football3 és egyéb futball módszerek között?
* Milyen társadalmi problémák kezelhetőek a football3-al?

2. 3 félidős megközelítés* Kik a fő szereplők a football3-ban?
* Mi a szerepük, felelősségi körük?
* Milyen típusú football3 tevékenységek vannak?
* Mit jelent a három félidős megközelítés?
* Mi a szerepe a három félidőnek?
* Különböző szerepek, feladatkörök a három félidőben
* Fair play szabályok szerepe a football3-ban

**II. alkalom:**1. Bevezetés
* Mi/ki a football3 mediátor
* Különbség az f3 mediátor és a futballbíró között
* Különbség az f3 mediátor és a klasszikus mediátor között
* MIlyen közegben aktív az f3 mediátor
* Kiből lehet f3 mediátor
1. Mediátor szerepe

 - Bevezetés:  - meccslap - időgazdálkodás - önértékelés szerepe, fontossága - Első félidő: meccs előtti beszélgetés - első félidő elemei - résztvevő játékosok és a football3: miért fontos, hogy ismerjék a módszert - meccs előtti beszélgetés facilitálása - választható szabályok  - meccs előtti beszélgetés facilitálásához szükséges készségek - Második félidő: meccs - mediátor szerepe a meccs közben             - milyen a jó megfigyelő - hogyan és miért készítsünk jegyzeteket a meccs alatt - meccs alatti beavatkozás: mikor és hogyan - meccs alatt szükséges legfontosabb készségek- Harmadik félidő: lezáró beszélgetés - harmadik félidő elemei - levezetés és a záró beszélgetés kezdése - záró beszélgetés facilitálása - fair play pontok szétosztása - beszélgetés lezárása - meccs utáni beszélgetés facilitálásához szükséges készségek1. Készségfejlesztés
* Mediáláshoz szükséges készségek áttekintése és lehetséges fejlesztési módszerei

**III. alkalom**Mediátor szervezési feladatai* Kockázatelemzés
* Sikeres football3 mediáláshoz szükséges alapvető felszerelések
* Logisztikával és managementtel kapcsolatos feladatok
1. Profilalkotás
* Célcsoport fogalma
* Célcsoport előzetes megismerésének szerepe és fontossága
* Kiből lehet football3 játékos
* A mediáció és a célcsoport sajátosságai közti kapcsolat
1. Kihívások
* Első félidő kihívása
* Második félidő kihívása
* Harmadi félidő kihívásai
* Különböző, a football3 során használt pontozási rendszerek előnyei és hátrányai
1. Football3 bajnokság szervezése
* Megvalósító csapat tagjai
* Időgazdálkodás
* Szüskéges felszerelések
* Bajnokság mérete és forméja
* Logisztika
* Kockázatelemzés
* szabályrendszer
1. Football3 program szervezés
* Megvalósító csapat tagjai
* Időgazdálkodás
* Szükséges felszerelések
* Logisztika
* Kockázatelemzés
* Elismertetés
* Fenntarthatóság
* Stakeholder
 |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Ajánlott irodalom:**Football3 Handbook: How to use football for social change:<http://streetfootballworld.org/sites/default/files/football3%20Handbook.pdf>Football3 Trainer Manual:<http://streetfootballworld.org/sites/default/files/football3%20for%20respect%20Toolkit.pdf>Football3 mobil kurzus (angol nyelven)<https://football3.nimbl.uk/fb3/login/> |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **házi dolgozat vagy gyakorlati vizsga** |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – projektor** |