

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV911** |
| Tantárgy elnevezése | **XXI. századi társadalmi problémák** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Zombai Tamás** | Beosztása, tudományos fokozata | **Phd hallgató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 12 vagy16 tanóra/félév** |
| Tanóra típusa | **előadás, szeminárium** |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** |
| Kreditszám | **3 kredit** |
| A tantárgy oktatásának célja | Annak elősegítése, hogy a hallgatók jobban megismerjék a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre. |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag |  |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | 1. **tudása**

Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.1. **képességei**

Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.Elemző készség, együttműködésInformáció gyűjtő és elemző készség, kritikus gondolkodás nyitottság |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | A modul célja: A modern, változó társadalom kihívásainak megértése, elemzése, a lehetséges válaszok megfogalmazása – globális, lokális és személyi szinten. A közgondolkodás és az értékek változásának felismerése, megértése és önmaguk számára elfogadható lehetséges válaszok megfogalmazása.A modul keretében az egyéni nézőpontból kiindulva az aktuális nemzetközi, társadalmi kihívások kerülnek a középpontba, mint globalizáció, technológiai fejlődés és ezek hatása az egyének, társadalmak életére.**Bevezetés** Változás és alkalmazkodás Győztesek és vesztesek**Gyorsan változó társadalmak**Demográfiai folyamatok és következményeiA szegénység története, az egyenlőtlenségek okai és legújabb megjelenési formáiKi a többség, ki a kisebbség? Közélet és magánélet**Mitől féltünk egykor és ma? Modernkori félelmek.** Eszmék és téveszmékHáborúk, erőszak, bűnözésSzólásszabadság BetegségekSzorongásokMegfelelési kényszerSikeresség és kudarckerülésAz unalom és a stressz**Modernkori függőségek** Alkohol, drogok, szex, számítógép, evészavarok, társfüggőségOkok és következményekNem akarok felnőni! - A Gyermekkor kitolódása.**Társas kapcsolatok**Párkapcsolatok a 20. és a 21. századbanA családok átalakulásaNemi szerepekTárskeresés, közösségi terek és magányosság Szelfi és facebook jelenség, kommentek**Képünk a világról**A tudás és megszerzésének módjaiAz ítéletalkotás Fontos a tények és tévhitek közötti különbség megértése.  |
| Kötelező és ajánlott irodalom | ***Kötelező irodalom:****Yuval Noah Harari: 21 lecke a 21.századra. Animus Kiadó. 2019.* ISBN:9789633245958***Ajánlott irodalom:***Ralf Dahrendorf: Egy új rend nyomában. *Előadások a szabadság politikájáról a 21. században. (2004)* Napvilág Kiadó. ISBN:963-935-052-4 Martin Ford: Robotok kora. *Milyen lesz a világ munkahelyek nélkül? (2016) HVG Könyvek. ISBN: 978-963-304-2*Samuel P. Huntington:A ​civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. (2015) Európa Kiadó.ISBN: 9789630795722 |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **(évközi ellenőrzés, vizsga, házi dolgozat, vitaindító előadások tartása)** |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – projektor – számítógép** |