

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV911** | | |
| Tantárgy elnevezése | **XXI. századi társadalmi problémák** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Zombai Tamás** | Beosztása, tudományos fokozata | **Phd hallgató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 12 vagy16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás, szeminárium** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** | | |
| Kreditszám | **3 kredit** | | |
| A tantárgy oktatásának célja | Annak elősegítése, hogy a hallgatók jobban megismerjék a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag |  | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | 1. **tudása**   Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.  Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.  Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.   1. **képességei**   Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.  Elemző készség,  együttműködés  Információ gyűjtő és elemző készség,  kritikus gondolkodás nyitottság | | |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | A modul célja: A modern, változó társadalom kihívásainak megértése, elemzése, a lehetséges válaszok megfogalmazása – globális, lokális és személyi szinten. A közgondolkodás és az értékek változásának felismerése, megértése és önmaguk számára elfogadható lehetséges válaszok megfogalmazása.  A modul keretében az egyéni nézőpontból kiindulva az aktuális nemzetközi, társadalmi kihívások kerülnek a középpontba, mint globalizáció, technológiai fejlődés és ezek hatása az egyének, társadalmak életére.  **Bevezetés**  Változás és alkalmazkodás  Győztesek és vesztesek  **Gyorsan változó társadalmak**  Demográfiai folyamatok és következményei  A szegénység története, az egyenlőtlenségek okai és legújabb megjelenési formái  Ki a többség, ki a kisebbség?  Közélet és magánélet  **Mitől féltünk egykor és ma? Modernkori félelmek.**  Eszmék és téveszmék  Háborúk, erőszak, bűnözés  Szólásszabadság  Betegségek  Szorongások  Megfelelési kényszer  Sikeresség és kudarckerülés  Az unalom és a stressz  **Modernkori függőségek**  Alkohol, drogok, szex, számítógép, evészavarok, társfüggőség  Okok és következmények  Nem akarok felnőni! - A Gyermekkor kitolódása.  **Társas kapcsolatok**  Párkapcsolatok a 20. és a 21. században  A családok átalakulása  Nemi szerepek  Társkeresés, közösségi terek és magányosság  Szelfi és facebook jelenség, kommentek  **Képünk a világról**  A tudás és megszerzésének módjai  Az ítéletalkotás  Fontos a tények és tévhitek közötti különbség megértése. | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | ***Kötelező irodalom:***  *Yuval Noah Harari: 21 lecke a 21.századra. Animus Kiadó. 2019.* ISBN:9789633245958  ***Ajánlott irodalom:***  Ralf Dahrendorf: Egy új rend nyomában. *Előadások a szabadság politikájáról a 21. században. (2004)* Napvilág Kiadó. ISBN:963-935-052-4  Martin Ford: Robotok kora. *Milyen lesz a világ munkahelyek nélkül? (2016) HVG Könyvek. ISBN: 978-963-304-2* Samuel P. Huntington:A ​civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. (2015) Európa Kiadó.ISBN: 9789630795722 | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **(évközi ellenőrzés, vizsga, házi dolgozat, vitaindító előadások tartása)** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – projektor – számítógép** | | |