

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK411** | | |
| Tantárgy elnevezése | **A szociális munka etikai dilemmái** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Bagdi Tímea** | Beosztása, tudományos fokozata | **oktató,**  **PhD-hallgató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali és levelező tagozaton: 17 óra (3\*3, 1\*8)** | | |
| Tanóra típusa | **szeminárium** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy oktatásának célja | Cél, hogy felismerjük azon helyzeteket, amikor két alapvető érték feszül egymásnak, ezzel etikai dilemmát okozva munkánk során, valamint, hogy ezeket a helyzeteket a legmegfelelőbb módon kezelni tudjuk.  További cél a szakmai személyiség fejlesztése, valamint előítéleteink felismerése és az azokkal végzett munka fontossága. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | (Ajánlott:  A szociális munka elmélete és gyakorlata) | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | * **tudása**   - Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét.  - Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.   * **képességei**   - Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.   * Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra. | | |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | Azon etikai dilemmák körbejárása, melyek a szociális munka napi gyakorlatában előkerülnek, vagy éppenséggel rejtve maradnak.  Mindennapi szakmai munkánk során előforduló etikai dilemmákat vesszük elsősorban alapul, másrészt pedig a szakirodalomban megjelölt cikkeket, szakmai anyagokat dolgozzuk föl – szemináriumi jelleggel.  A tárgy 3. nagyobb részében pedig biztonságos körülmények között, készségek és a szakmai identitás fejlesztésére helyezünk hangsúlyt.   * Tárgy ismertetése, Irodalomjegyzék feldolgozása, elvárások * A szociális munka globális definíciója, feladata, célja * Szociálpolitika értékei, szociális munka értékei * A szociális munkás szakember személyisége * A szociális munka mai helyzete – Bugarszki vitaindító * Dilemmák a szociális munkában – Esély cikk feldolgozás * A szociális munka Etikai Kódexe * Etikai dilemmák – a gyakorlatban – a hallgatók által hozott esetek csoportos feldolgozása * Szakmai identitás fejlesztés - érzékenyítés | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Szakirodalom:**   * A szociális munka etikai kódexe <http://3sz.hu/sites/default/files/Etikai.pdf> * Andok Ferenc - Tímár Szilvia: Dilemmák a szociális munkában, in: Esély 2002/4. * Deákné Orosz Zsuzsa – Kozma Judit – Pál Tibor – Rácz Andrea – Vincze Erika: Etikai kódex jelentősége a szociális professzióban, in: Párbeszéd – szociális munka folyóirat, Vol. 5. (2018) No. 1., szerk.: Szoboszlai Katalin * Kozma Judit: Kompetencia a szociális munkában. Kézikönyv szociális munkásoknak Szociális Szakmai Szövetség, 2006; ISBN 963-060-2040 * Bugarszki Zsolt: A magyarországi szociális munka válsága, in: Esély 2014/3. * Lena Dominelli: Globalizáció, jelenkori kihívások és a szociális munka gyakorlata, in: A globalizáció kihívásai: új irányzatok a szociális munkában és a szociális munka szupervíziójában Szöveggyűjtemény, ELTE TÁTK, 2001., 6-19. | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **házi dolgozat** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem /számítógép – projektor – vetítővászon** | | |