

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy kódja** | **SMAK205** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Társadalomtörténet** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Zombai Tamás** | Beosztása, tudományos fokozata | oktató  phd hallgató |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** | | |
| Kreditszám | **3 kredit** | | |
| A tantárgy oktatásának célja | A hallgatók átfogó képet kapnak a legfontosabb társadalomtörténeti folyamatokról a dualizmus korától napjainkig. Megismerkednek a XX. században végbement mikro- és makrostrukturális változásokkal, egyes társadalmi rétegek jellemzőivel, demográfiai trendekkel. A tantárgy célja, hogy a hallgató képessé váljon a magyar társadalom múltjának elemző áttekintésére. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag |  | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | 1. **Tudása**  * A humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméletek * a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre. * a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat * a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket * a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét * a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait. * a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket * a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat * emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat  1. **Képességei**  * kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát. * megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől   **Attitűdje: *érzékeny és elkötelezett***   * a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett * társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett. * megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.   **autonómiája és felelőssége**  Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli. | | |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | A hallgatók átfogó képet kapnak a legfontosabb társadalomtörténeti folyamatokról a dualizmus korától napjainkig. Megismerkednek a XX. században végbement mikro- és makrostrukturális változásokkal, egyes társadalmi rétegek jellemzőivel, demográfiai trendekkel.   * Helyünk Európában és a világban * Boldog békeidők * Trianon és következményei * A Horthy-kori kispolgárság és birtokos parasztság * A Horthy-kori alsó rétegek * A holocaust Magyarországon * Magyarország vesztesége a II. világháborúban * A Rákosi-diktatúra * A parasztság átalakulása 1944–1989 között. * A városi munkásság átrétegződése 1944–1989 között * Az 1956-os forradalom és szabadságharc * A Kádár-rendszer * A hazai nemzeti és etnikai kisebbségek, a határon túli magyarság helyzete 1944 után * A közgondolkodás és az értékek, értékrendszerek átalakulása | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Kötelező irodalom:**  ***Valuch Tibor****: A jelenkori magyar társadalom. Osiris Kiadó, 2015.*  ***Valuch Tibor:*** Hétköznapi élet Kádár János korában. Corvina Kiadó: 2012.  **Ajánlott irodalom:**  ***Gyáni*** *Gábor-****Kövér*** *György:* ***Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig.*** *Osiris Kiadó Budapest 2006. 292-336.**oldal. (Kispolgárság, parasztság és az Alsó osztályok c. fejezetek)*  ***Valuch*** *Tibor:* ***Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében.*** *Osiris Kiadó Budapest, 2002.*  *78–92. (A magyarországi kisebbségek)*  *188–207. (A paraszti társadalomtól a falusi társadalomig)*  *213–232.( A városi munkásság)*  *258-277. (A közgondolkodás és az értékek, értékrendszerek átalakulása c. fejezet.)*  **Romsics Ignác**: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest, 2010. | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **Szóbeli vizsga** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – projektor – számítógép** | | |