

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### szociális muinkA szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK106** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Szociális munka elmélete 1.** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Udvari Kerstin** | Beosztása, tudományos fokozata | **PhD** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy célja | A hallgatók ismerjék meg a szociális munka fő fogalmait, történetét és ezen keresztül alakuljon ki egy szakmai elköteleződés, szociális munkás identitás. Ismerjék meg és ismerjék fel a szakma önellentmondásait és váljanak képessé ezen ellentmondások feloldására a maguk számára. Ismerjék meg a szakma alapvető nyelvezetét és a szakma műveléséhez nélkülözhetetlen komplex gondolkodást. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **Nincsenek** | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | 1. **tudása**  * Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét. * Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.  1. **képességei**  * Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. * Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát. * Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. * Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik. | | |
| Tantárgyi leírás | * A szociális munka fogalmának megközelítési lehetőségei (szociális, segítés fogalma) * A segítés változása a különböző történelmi korokban * A szociális munka kialakulásának története * A szociális munka 20. századi története * A szociális munka magyarországi története * A szociális munka definíciói és azok értelmezései * Szakszavak a szociális munkában (altruizmus, kettős mandátum, kliens, eset, diagnózis) | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Kötelező irodalom:**  **C. W. Müller: Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá?1883-1945** T-Twins kiadó 1992.  **A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet Szerk: Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin** 4. kiadás Wesley János Kiadó Budapest 2006.  **Galuske, Michael: A szociális munka módszerei,** L’Harmattan 2019.  **Lüssi, Peter**: A rendszerszemléletű szociális munka gyakorlati tankönyve, Párbeszéd Alapítvány 2004.  **Udvari Kerstin által kiadott óravázlat**  **Ajánlott irodalom:**  C.W. Müller: Wie Helfen zum Beruf wurde Beltz, 1997.  Engelek,Ernst: Theorie der Sozialen Arbeit, Lambertus 2002.  Wendt, Wolf Rainer: Geschichte der sozialen Arbeit Enke 1990.  Wendt, Peter-Ulrich: Lehrbuch Soziale Arbeit, Bletz Juventa 2018.  Deller, Ulrich – Barke, Roland: Soziale Arbeit, Verlag Barbara Budrich 2014.  Erath, Peter – Balkow, Kerstin: Einführung in die Soziale Arbeit, Kohlhamme, 2016. | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **Szóbeli vagy írásbeli vizsga** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **Projektor, számítógép** | | |