**4. szemeszter levelező tagozat**

**Szociális igazgatáshoz kapcsolódó terepgyakorlat**

**Cél:** A hallgatók személyes, közvetlen tapasztalatszerzése a szociális igazgatás, azon belül is akonkrét szociális/gyermekvédelmi jogalkalmazási tevékenység területén.

**Követelmény:** Egy 5–10oldal terjedelmű dolgozat elkészítése, az alább részletezett kétfeladategyikéből.

**ELSŐ FELADAT:**

***Az alábbiak szerint felépített dolgozat egyéni – vagy az oktatóval előzetesen egyeztetettek szerinti – csoportos elkészítése.***

Cím: **A szociális igazgatási tevékenység vizsgálata a ………..** (szerv pontos megjelölése) **–nél a …………**

(munkakör pontos megjelölése) **munkakörbe tartozó feladatok ellátásának tanulmányozásával**

1. BEVEZETÉS:
	1. A hallgató milyen előzetes ismeretekkel rendelkezett az adott szervről, annak tevékenységéről, a tanulmányozásra kiválasztott munkakörről.
	2. Milyen előfeltételezései (hipotézisei) voltak a kiválasztott munkakörbe tartozó szociális igazgatási feladatok eredményességét, hatékonyságát illetően.
	3. Milyen módszereket (szervezeti normák, jogszabályi háttér áttekintése; konzultáció a munkakör betöltőjével, az adott szervezeti egység vagy szer vezetőjével; megfigyelés; stb.) alkalmazott a hallgató a dolgozat elkészítéséhez.
2. TÁRGYALÁS:
	1. A terepgyakorlati helyszínt biztosító szerv elhelyezkedése a magyar igazgatási szervezetrendszerben.
	2. A kiválasztott, szociális igazgatási feladatokat tartalmazó munkakör helye az adott szerv szervezeti struktúrájában.

2.3. A kiválasztott munkakör részletes bemutatása:

2.3.1. Az adott munkakörhöz tartozó *ügytípusok*, *ügycsoportok* 2.3.2. A munkakör gyakorlása során irányadó *jogszabályi háttér*

2.3.3. A munkakör hatékony ellátásához szükséges *ismeretek*, *tapasztaltatok*, *készségek* 2.3.4. A munkakör ellátásához kapcsolódó *felelősségi kérdések*

2.3.5. A munkakör betöltőjének *leterheltsége*

* 1. Az egyes ügytípusok, ügycsoportok (meglevő és/vagy lehetséges) *kapcsolódási* *pontjai* a szociális munka különböző területeihez.
1. A munkakörbe tartozó ügyek közül egy tipikus és egy – bármely szempontból – az átlagostól eltérő

ügy személyazonosításra alkalmas adatok nélküli bemutatása az eljárás megindulásától annak jogerős befejezéséig.

1. BEFEJEZÉS (értékelések, végkövetkeztetések, javaslatok):
	1. A hallgató értékelése szerint az adott szociális igazgatási terület milyen szintű, mélységű megismerését tették lehetővé
		1. a terephely által biztosított lehetőségek,
		2. a hallgató előzetes ismeretei, tapasztalatai, kiegészítve a terepgyakorlat során általa szerzett

új ismeretekkel, tapasztalatokkal

3.1.3. A hallgatónak a bevezetésben leírt előfeltételezései (hipotézisei) mennyiben igazolódtak, nyertek alátámasztást illetőleg cáfolódtak

1. A hallgató megítélése szerint milyen eredményességű, hatékonyságú az általa tanulmányozott munkakörbe tartozó feladatok ellátása, meglátása szerint melyek az eredményességet, hatékonyságot befolyásoló legfontosabb tényezők.
2. A hallgató véleménye szerint a terepgyakorlat milyen elemekkel és hogyan járult hozzá saját szakmai eszköztára gyarapításához, fejlesztéséhez
3. Az általa látottak, hallottak, tapasztaltak alapján milyen megfontolásra érdemes javaslatai lennének a hallgatónak a vizsgált munkakör betöltője illetőleg az adott szervezeti egység/szerv vezetője számára.

**MÁSODIK FELADAT:**

***Egy, a hallgató által – a lentebb megjelölt két témakörön belül – kiválasztott ellátás vagy szolgáltatás igénybevételét illetőleg biztosítását egy konkrét eseten részletesen bemutató, annak eredményességét, hatékonyságát vizsgáló dolgozat elkészítése.*** *E dolgozat a komplex**bemutatás érdekében minél több, az**adott ellátás/szolgáltatás igénybevétele illetőleg biztosítása kapcsán érintett, esetleg arról érdemi véleményt formáló más személy megszólaltatását is magában kell, hogy foglalja (személyazonosításra alkalmas adatok nélkül, de a nemet, korosztályt, véleménynyilvánítói státuszt /igénybevevő; az igénybevevő házastársa, gyermeke; igazgatási ügyintéző; jegyző; polgármester; háziorvos; védőnő; szociális munkás; szomszéd, stb./*

Első témakör:

Egy, a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény /vagy a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben szabályozott **pénzbeli** **vagy** **természetbeni ellátás** (továbbiakban: ellátás) mikénti igénybevételének, hatékonyságának, eredményességének komplex tanulmányozása és elemző bemutatása egy konkrét esettanulmány keretében.

Második témakör:

Egy, a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény IV. fejezetében / vagy a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben szabályozott **alapszolgáltatás vagy szakosított ellátás** (**alap, illetve szakellátás**) (továbbiakban: szolgáltatás)/ létrehozásához, működtetéséhez, finanszírozásához kapcsolódó hatósági feladatok közül egy kiválasztott feladat (működési engedélyezés, működési engedély módosítás, kapacitás igénylés, ellenőrzés, finanszírozás, stb.) mikénti ellátásának egy konkrét eset kapcsán történő komplex tanulmányozása és elemző bemutatása.

*megjelölésével.*

A dolgozat alábbi szempontsorát, vázlatát a választott témakörnek megfelelően, értelemszerűen kell alkalmazni.

**Cím: A(z) ……....** (az ellátás vagy szolgáltatás pontos megjelölése) **igénybevétele / működtetéséhez szükséges ………..** (a feladat megjelölése) **ellátása az érintettek megszólaltatásával, egy konkrét eset bemutatásán keresztül**

1. BEVEZETÉS:
	1. A hallgató milyen előzetes ismeretekkel rendelkezett az adott ellátásról/szolgáltatásról.
	2. Milyen előfeltételezései (hipotézisei) voltak a választott ellátás/szolgáltatás eredményességét, hatékonyságát illetően.
	3. Milyen módszereket (szakirodalom, jogszabályi háttér áttekintése; beszélgetés az érintettekkel; stb.) alkalmazott a hallgató a dolgozat elkészítéséhez.
2. TÁRGYALÁS:
	1. A választott ellátás/szolgáltatás bemutatása a szakirodalmi, jogszabályi háttér alapján
	2. A választott ellátás/szolgáltatás szociális igazgatási háttere.
	3. A választott ellátás igénybevételéről / a szolgáltatáshoz kapcsolódó feladat ellátásáról az érintettekkel és más véleménynyilvánító személyekkel folytatott beszélgetések feldolgozása.
3. BEFEJEZÉS (értékelések, végkövetkeztetések, javaslatok):
	1. A hallgató értékelése szerint a választott ellátás/szolgáltatás fentiek szerinti tanulmányozása milyen többletinformációkat eredményezett az adott jogintézmény megítélését illetően.
	2. A hallgatónak a bevezetésben leírt előfeltételezései (hipotézisei) mennyiben igazolódtak, nyertek alátámasztást illetőleg cáfolódtak.
	3. A hallgató megítélése szerint melyek a választott ellátás/szolgáltatáshoz kapcsolódó feladatellátás eredményességet, hatékonyságot befolyásoló legfontosabb tényezők.
	4. A hallgató véleménye szerint a választott ellátás/szolgáltatás fentiek szerinti tanulmányozása milyen elemekkel és hogyan járult hozzá saját szakmai eszköztára gyarapításához, fejlesztéséhez.
	5. Az általa látottak, hallottak, tapasztaltak alapján milyen megfontolásra érdemes felvetései lennének a hallgatónak a választott ellátást/szolgáltatást és a vizsgált hatósági feladatot illetően.

**Kapcsolódó tárgyak, stúdiumok:**

Szociológia, szociálpolitika, szociális jog, EU jog, politológia, kommunikáció, szociális munka elmélete, eseti szociális munka, szociális munka csoporttal, közösségi munka.

**Terepen töltendő óraszám:** 12 óra

**Értékelés:** A végleges érdemjegyet a szemináriumvezető tanár a dolgozat minősége és a hallgató óraiaktivitása alapján határozza meg.

A beadandó dolgozatot a **pi.dosa@gmail.com** e-mail címre kell elküdeni.

**A terepkoordináción leadandó dokumentumok:**

* Terepinformációs adatlap
* Megállapodás a tereptanárral
* Igazolás
* Aláírást, lepecsételt értékelés a tereptanártól
* Önértékelés/önreflexió
* Egyszeri megbízási szerződés adóelőleg-nyilatkozattal vagy tereptanári díjról való lemondás