

Tantárgy neve: Szakértői dráma II	Jellege: Gyakorlat	Kreditek:	Tantárgykód: DRAMASZIN210
Tantárgyfelelős: Patonay Anita	Munkaforma: írás	Óraszám: L: 10	Értékelés: jegyalapú
<p>A tantárgy oktatásának célja: A drámapedagógia eszköztárához tartozó szakértői drámában való jártasság alkalmazása, szakértői játék egyéni kitalálása, a játékhoz való anyag gyűjtése, és saját szakértői játék megírása.</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciaterületek: Az egyéneknek a szakértői játék vezetéséhez is olyan kompetenciákra van szükségük, amelyek megfelelnek a mai világunkat jellemző változásnak. Leginkább hangsúlyt kap az autonóm cselekvés kompetenciájának fejlesztése, amely a szakértői játék terveinek kidolgozásában és a személyes projektek kialakításában mérhető majd. Emellett az interaktív eszközhasználat kompetenciájában való fejlesztés lesz még cél.</p>			
<p>Kötelező irodalom: Dorothy Heathcote – Gavin Bolton: Tanítsunk drámával! <i>Drámapedagógiai Magazin</i>, 1999/1. 5-13. Ledőné Dolmány Mária – Szauder Erik: Gondolatok a szakértői drámáról. <i>Drámapedagógiai Magazin</i>, 2004/1. 8-11. Farkas András (2010): Gondolatok a projektmódszer történetéhez. <i>Új Pedagógiai Szemle</i>, 1-2. sz. 208-213. oldal.</p> <p>Ajánlott irodalom: Bethlenfalvy Ádám: „A legtöbb gyerek nem tudja, hogy mire képes...” Interjú Dorothy Heathcote-tal. <i>Drámapedagógiai Magazin</i>, 2006/1. 17-23. Hunya Márta (2009): Projektmódszer a 21. században. <i>Új Pedagógiai Szemle</i>, 75-96. oldal.</p>			
<p>Kurzustematika: 1-3 óra: A szakértői játék összehasonlítása a projektmódszerrel 4-7 óra: Egyéni ötletek tervezése, korosztály kijelölése, szakértői játék témájának, keretének megtalálása. 8-10 óra: A tervek prezentálása, kérdések felvetése, előnyök és hátrányok végigbeszélése</p> <p>Követelmények, értékelés: saját szakértői játék tervezése, írásban</p>			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2020/21. tavaszi szemeszter	Oktató: Patonay Anita	