

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV914** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Football3- Sport, mint a szociális munka eszköze** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Gottgeisl Dóra**  **Rákos András** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó oktatók** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 12 vagy16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **szeminárium** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy oktatásának célja | Ügyfelekkel végzendő segítő szociális munka eszköztárának  bővítése. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | Nem releváns. | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | A kurzus elvégzésével a hallgatók az alábbi, a szociális munka  különböző területein végzett munkához szükséges készségeiket  fejleszthetik:  kommunikáció, aktív odafigyelés, problémamegoldás, konfliktus  kezelés, érdekképviselet, visszajelzés adása és fogadása,  vezetéstechnika, célállítás. | | |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | **2020. szeptember 10.**  **8.30-11.45**  8.30-9.30 Bevezetés  9.30-9.45 szünet  10.45-11.45 Három félidős megközelítés  **1.Bevezetés: (60 perc)**   * Hogyan definiáljuk a football3-t? * Mi a különbség a football3 és egyéb futball   módszerek között?   * Milyen társadalmi problémák kezelhetőek a   football3-al?  **2. 3 félidős megközelítés (60 perc)**   * Kik a fő szereplők a football3-ban? * Mi a szerepük, felelősségi körük? * Milyen típusú football3 tevékenységek vannak? * Mit jelent a három félidős megközelítés? * Mi a szerepe a három félidőnek? * Különböző szerepek, feladatkörök a három   félidőben   * Fair play szabályok szerepe a football3-ban   **2020. október 8.**  **8.30-11.45**  8.30-9.30 Bevezetés, Mediátor szerepe (Bevezetés, Első félidő)  9.30-9.45 szünet  10.45-11.45 Mediátor szerepe (Második félidő, Harmadik félidő,  készségek)  **1. Bevezetés 25 perc**   * Mi/ki a football3 mediátor * Különbség az f3 mediátor és a futball bíró   között   * Különbség az f3 mediátor és a klasszikus   mediátor között   * Milyen közegben aktív az f3 mediátor * Kiből lehet f3 mediátor   **2. Mediátor szerepe 90 perc**  - **Bevezetés:**   * meccslap * időgazdálkodás * önértékelés szerepe, fontossága   - **Első félidő: meccs előtti beszélgetés**   * első félidő elemei * résztvevő játékosok és a football3: miért   fontos, hogy ismerjék a módszert   * meccs előtti beszélgetés facilitálása * választható szabályok * meccs előtti beszélgetés facilitálásához   szükséges készségek  **- Második félidő: meccs**   * mediátor szerepe a meccs közben * milyen a jó megfigyelő * hogyan és miért készítsünk jegyzeteket a   meccs alatt   * meccs alatti beavatkozás: mikor és hogyan * meccs alatt szükséges legfontosabb   készségek  - **Harmadik félidő: lezáró beszélgetés**   * harmadik félidő elemei   levezetés és a záró beszélgetés kezdése   * záró beszélgetés facilitálása * fair play pontok szétosztása * beszélgetés lezárása * meccs utáni beszélgetés facilitálásához   szükséges készségek  **3. Készségfejlesztés 30 perc**   * Mediáláshoz szükséges készségek áttekintése és   lehetséges fejlesztési módszerek  **2020. november 4.**  **15.45-19.00**  **15.45-16.45** Mediátor- folytatás: Szervezési feladatok,  profilalkotás,  **16.45-17.00** szünet  **17.00-18.00** Mediátor- folytatás: Kihívások; Football3 bajnokság és  program szervezés  **18.00-18.10** szünet  **18.10-19.00** Football3 bajnokság és program szervezés  **1. Mediátor szervezési feladatai 30 perc**   * Kockázatelemzés * Sikeres football3 mediáláshoz szükséges alapvető   felszerelések   * Logisztikával és managementtel kapcsolatos   feladatok  **2. Profilalkotás 30 perc**   * Célcsoport fogalma * Célcsoport előzetes megismerésének szerepe és   fontossága   * Kiből lehet football3 játékos * A mediáció és a célcsoport sajátosságai közti   kapcsolat  **3. Kihívások 30 perc**   * Első félidő kihívása * Második félidő kihívása * Harmadik félidő kihívásai * Különböző, a football3 során használt   pontozási rendszerek előnyei és hátrányai  **4. Football3 bajnokság szervezés 30 perc**   * Megvalósító csapat tagjai * Időgazdálkodás * Szükséges felszerelések * Bajnokság mérete és formája * Logisztika * Kockázatelemzés * Szabályrendszer   **5. Football3 program szervezés 30 perc**   * Megvalósító csapat tagjai * Időgazdálkodás * Szükséges felszerelések * Logisztika * Kockázatelemzés * Elismertetés * Fenntarthatóság * Stakeholder   **2020. november 5.**  **Gyakorlat**: football3 a gyakorlatban, intézménylátogatás: Oltalom  Sportegyesület edzésének meglátogatása. | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Ajánlott irodalom:**  football3 Handbook: How to use football for social change:  http://streetfootballworld.org/sites/default/files/football3%20Handb  ook.pdf  football3 Trainer Manual:  http://streetfootballworld.org/sites/default/files/football3%20for%2  0respect%20Toolkit.pdf | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **házi dolgozat vagy gyakorlati vizsga** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – projektor** | | |