

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV908** |
| Tantárgy elnevezése | **Non-direktív segítő beszélgetés** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Donkó Erzsébet****Sárcsevity-Hajdú Bea** | Beosztása, tudományos fokozata | **PhD hallgató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/hét****levelező tagozaton 16 óra/félév** |
| Tanóra típusa |  **labor** |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév**  |
| Kreditszám |  **2 kredit** |
| A tantárgy célja | A hallgató olyan hatékony segítő módszerrel, technikával ismerkedjen meg, amely alkalmazása hozzájárul ahhoz, hogy a kliens önfeltárása minél mélyebb szinten tudjon megvalósulni. A módszer elsajátítása közben a segítő empátiás készsége javuljon. |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **Célszerű a nagygyakorlati félévben, azzal párhuzamosan meghirdetni, mert a tantárgy követelményeiben szerepel a segítő beszélgetés jegyzőkönyvének feldolgozása.**  |
| Tantárgyi leírás | Segítő kapcsolatok, professzionális segítő munkaMentálhigiénés szemléletű segítő kapcsolatokA tudatos szociális munka modelljeA feltétel nélküli elfogadás, empátia és hitelességA non-direktivitás szemléleteA tükrözés, mint a non-direktiv segítő kapcsolat egyik eszközeA tükrözés szinterei és folyamata  |
| Kötelező és ajánlott irodalom | Carl Rogers: Valakivé válni, a személyiség születéseTringer László: A gyógyító beszélgetés (HIETE Budapest, 1998.H. Fáber-E Van Der Schoot(2003)A segítő beszélgetés (Mentálhiginé, lelkigondozás és pszichoterápia I. Semmelweis Egyetem TF, Párbeszéd (dialógus) Alapítvány Budapest  |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **Az elméleti anyag elsajátításáról való számot adás zárthelyi dolgozat formájában.**A gyakorlati helyen végzett segítő beszélgetés jegyzőkönyve, annak órai feldolgozása. Az órákon való aktív jelenlét. |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – terephely**  |