

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV908** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Non-direktív segítő beszélgetés** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Donkó Erzsébet**  **Sárcsevity-Hajdú Bea** | Beosztása, tudományos fokozata | **PhD hallgató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/hét**  **levelező tagozaton 16 óra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **labor** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy célja | A hallgató olyan hatékony segítő módszerrel, technikával ismerkedjen meg, amely alkalmazása hozzájárul ahhoz, hogy a kliens önfeltárása minél mélyebb szinten tudjon megvalósulni. A módszer elsajátítása közben a segítő empátiás készsége javuljon. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **Célszerű a nagygyakorlati félévben, azzal párhuzamosan meghirdetni, mert a tantárgy követelményeiben szerepel a segítő beszélgetés jegyzőkönyvének feldolgozása.** | | |
| Tantárgyi leírás | Segítő kapcsolatok, professzionális segítő munka  Mentálhigiénés szemléletű segítő kapcsolatok  A tudatos szociális munka modellje  A feltétel nélküli elfogadás, empátia és hitelesség  A non-direktivitás szemlélete  A tükrözés, mint a non-direktiv segítő kapcsolat egyik eszköze  A tükrözés szinterei és folyamata | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | Carl Rogers: Valakivé válni, a személyiség születése  Tringer László: A gyógyító beszélgetés (HIETE Budapest, 1998.  H. Fáber-E Van Der Schoot(2003)A segítő beszélgetés (Mentálhiginé, lelkigondozás és pszichoterápia I. Semmelweis Egyetem TF, Párbeszéd (dialógus) Alapítvány Budapest | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **Az elméleti anyag elsajátításáról való számot adás zárthelyi dolgozat formájában.**  A gyakorlati helyen végzett segítő beszélgetés jegyzőkönyve, annak órai feldolgozása. Az órákon való aktív jelenlét. | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – terephely** | | |