

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV657** |
| Tantárgy elnevezése | **Diszkrimináció, szegregáció, integráció** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Dr. Mink Júlia** | Beosztása, tudományos fokozata |  |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 16 tanóra/félév** |
| Tanóra típusa | **előadás** |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** |
| Kreditszám | **3 kredit** |
| A tantárgy célja | A tantárgy célja a diszkrimináció és szegregáció tilalma, valamint az integráció jogi és társadalmi hátterének feltérképezése, a jogérvényesítés lehetőségeinek bemutatása. Az órák a témához kapcsolódó tanulmányok ill. hazai és nemzetközi jogesetek egyéni (kiselőadásokon, házi dolgozaton keresztül történő) feldolgozására, valamint azok csoportos megvitatására épülnek. Emellett a hazai jogvédő szervezetekkel, a jogvédő szervezetek működésével történő megismerkedésre is lehetőség nyílik.  |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag |  |
| Tantárgyi leírás | **Fejlesztendő kompetenciaterületek:** A hallgatók témához kapcsolódó általános ismereteinek biztos alapokra helyezése mellett, az óra feladata, hogy felkészítse a hallgatókat olyan helyzetekben történő érdemi, segítő fellépésre, melyek diszkriminációt, szegregációt eredményeznek. **Tematika:** (tájékoztató jellegű, a tematika végső kialakítása a csoport feladata)1. A diszkrimináció, szegregáció fogalma, fajtái, társadalmi háttere2. A diszkrimináció, szegregáció elleni fellépés nemzetközi háttere, az ENSZ és az Európa Tanács kapcsolódó tevékenysége 3. A diszkrimináció, szegregáció elleni küzdelem az Európai Unióban4. A diszkrimináció, szegregáció elleni fellépés keretei Magyarországon 5. Az Egyenlő Bánásmód Hatóság működése6. Az országgyűlési biztosok szerepe7. A szegregáció megjelenési formái Magyarországon8. A diszkrimináció, szegregáció ellen küzdő hazai civil szervezetek9. Az integráció jogi és társadalmi keretei10. A beilleszkedés nehézségei, elősegítésének módjai 11. Oktatási integrációs modellek |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **A vizsga anyaga*** **az elhangzott előadások anyaga és az ehhez kapcsolódó jegyzetek**

**Kötelező olvasmányok:** Emberi Jogok *-* Halmai Gábor - Tóth Gábor Attila (szerk.) Osiris Kiadó, 2008. vonatkozó fejezetei**Ajánlott irodalom:**Majtényi Balázs, Lejtős pálya, Budapest, L’Harmattan, 2009 vonatkozó részei

|  |  |
| --- | --- |
| Kertesi Gábor –Kézdi Gábor: Általános iskolai szegregáció, Közgazdasági Szemle, LII. évf., 2005. május (462–479. o.)

|  |
| --- |
| Beszélő: http://beszelo.c3.hu/rovatok/roma-dosszie vonatkozó írásai  |

 |

Fundamentum, az emberi jogok folyóirata 2010-2018. számaiAz egyenlő bánásmódról szóló törvény magyarázata, Bihary László – Farkas Lilla – Kádár András – Kárpáti József, Budapest, Másság Alapytvány, 2006 |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **A félév elfogadásának feltétele:**A hallgatók megajánlott érdemjegyét alapvetően az órai munka és emellett a kiselőadás vagy a megadott témák alapján elkészített házidolgozat alapozza meg. A félév végén, szükség esetén, szóbeli vizsga tehető.  |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem, projektor, számítógép** |