

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV657** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Diszkrimináció, szegregáció, integráció** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Dr. Mink Júlia** | Beosztása, tudományos fokozata |  |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **3 kredit** | | |
| A tantárgy célja | A tantárgy célja a diszkrimináció és szegregáció tilalma, valamint az integráció jogi és társadalmi hátterének feltérképezése, a jogérvényesítés lehetőségeinek bemutatása. Az órák a témához kapcsolódó tanulmányok ill. hazai és nemzetközi jogesetek egyéni (kiselőadásokon, házi dolgozaton keresztül történő) feldolgozására, valamint azok csoportos megvitatására épülnek. Emellett a hazai jogvédő szervezetekkel, a jogvédő szervezetek működésével történő megismerkedésre is lehetőség nyílik. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag |  | | |
| Tantárgyi leírás | **Fejlesztendő kompetenciaterületek:** A hallgatók témához kapcsolódó általános ismereteinek biztos alapokra helyezése mellett, az óra feladata, hogy felkészítse a hallgatókat olyan helyzetekben történő érdemi, segítő fellépésre, melyek diszkriminációt, szegregációt eredményeznek.  **Tematika:** (tájékoztató jellegű, a tematika végső kialakítása a csoport feladata)  1. A diszkrimináció, szegregáció fogalma, fajtái, társadalmi háttere  2. A diszkrimináció, szegregáció elleni fellépés nemzetközi háttere, az ENSZ és az Európa Tanács kapcsolódó tevékenysége  3. A diszkrimináció, szegregáció elleni küzdelem az Európai Unióban  4. A diszkrimináció, szegregáció elleni fellépés keretei Magyarországon  5. Az Egyenlő Bánásmód Hatóság működése  6. Az országgyűlési biztosok szerepe  7. A szegregáció megjelenési formái Magyarországon  8. A diszkrimináció, szegregáció ellen küzdő hazai civil szervezetek  9. Az integráció jogi és társadalmi keretei  10. A beilleszkedés nehézségei, elősegítésének módjai  11. Oktatási integrációs modellek | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **A vizsga anyaga**   * **az elhangzott előadások anyaga és az ehhez kapcsolódó jegyzetek**   **Kötelező olvasmányok:**  Emberi Jogok *-* Halmai Gábor - Tóth Gábor Attila (szerk.) Osiris Kiadó, 2008. vonatkozó fejezetei  **Ajánlott irodalom:**  Majtényi Balázs, Lejtős pálya, Budapest, L’Harmattan, 2009 vonatkozó részei   |  |  | | --- | --- | | Kertesi Gábor –Kézdi Gábor: Általános iskolai szegregáció, Közgazdasági Szemle, LII. évf., 2005. május (462–479. o.)   |  | | --- | | Beszélő: http://beszelo.c3.hu/rovatok/roma-dosszie vonatkozó írásai | |   Fundamentum, az emberi jogok folyóirata 2010-2018. számai  Az egyenlő bánásmódról szóló törvény magyarázata, Bihary László – Farkas Lilla – Kádár András – Kárpáti József, Budapest, Másság Alapytvány, 2006 | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **A félév elfogadásának feltétele:**  A hallgatók megajánlott érdemjegyét alapvetően az órai munka és emellett a kiselőadás vagy a megadott témák alapján elkészített házidolgozat alapozza meg. A félév végén, szükség esetén, szóbeli vizsga tehető. | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem, projektor, számítógép** | | |