

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK506** |
| Tantárgy elnevezése | **Foglalkoztatás és szociális munka** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Borbély-Pecze Tibor Bors** | Beosztása, tudományos fokozata | **egyetemi docens****Dr. habil.** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 12 vagy16 tanóra/félév** |
| Tanóra típusa | **szeminárium**  |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** |
| Kreditszám |  **3 kredit** |
| A tantárgy oktatásának célja | A hallgató megismeri a foglalkoztatáspolitika célrendszerét és a munkaerőpiac működésének jellegzetességeit, az állami beavatkozás-politika eszközeit és intézményeit. A végzett szociális munkás hallgató képes lesz a magyar munkaügyi intézményrendszer és támogatáspolitika felhasználását a kliense számára átadni, a kliens előrehaladását e rendszerben támogatni.  |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag |  |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | Ismeretek: a hallhatók megismerik a hazai foglalkoztatáspolitika intézmény és eszközrendszerét, a szociális munkás lehetséges szerepeit a munkaképesség megtartásában / visszanyerésében. Képességek: a hallgatók képessé válnak a magyar munkaügy intézményrendszer használatára, a kliensek támogatására. Attitűd: a hallgatók megismerik és megértik a „hatósági” szemlélet jelentőségét és a munkanélküliekkel, álláskeresőkkel folytatható egyéni és csoportos esetmunka támogató jellegét. Autonómia: a hallgató a munkanélküliséget a modern piacgazdaság és életpálya-építés részeként kezeli, azonban érti a tartós munkapiaci kiszorulás/ deklasszáció kérdéskörét is.  |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | Kurzustematika (N/L): 1. iskolázatlan munkanélküliek,
2. aktív munkaerő-piaci politikák,
3. adók, transzferek és munkapiac,
4. ifjúsági és idősebb aktív korú (54-67) munkanélküliség, a munkanélküliség hatása az egyénére, családra
5. egyenlő bánásmód, diszkrimináció, munkapiaci reintegráció,
6. regionalitás és munkanélküliség,
7. a tartós munkanélküliség hatása egyéni és csoport szinten
8. oktatás és munkapiac,
9. munkaerő-piaci politika a szociálpolitika és / vagy a gazdaságpolitika részeként?
10. a magyar munkaügyi szolgálat feladatrendszere, szerkezeti átalakulása, ellátások, aktív eszközök, Mi mennyi 2018-ban?

**Követelmények, értékelés:*** 75%-os részvétel
* önálló választás alapján a megadott szakirodalmak értelmező-elemező feldolgozása,

a kiválasztott témában a szorgalmi időszak végére 5.000-7.000 leütés (3-4 oldal, TNR 12” normál sorköz) *tudományos esszédolgozat készítése*  |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Kötelező irodalom:** MTA KRTK (2017) Munkaerőpiaci Tükör 2016. Budapest (és korábbi kötetek 2000-től, kijelölt fejezetek) ISSN 1586-460X <http://econ.core.hu/kiadvany/mt.html>1. Jahoda-Lazarsfeld-Zeisel (1999) Marintehal - Szociográfiai kísérlet a tartós munkanélküliség hatásáról, Új Mandátum, Budapest
2. Benedek L. (1996) Tanácsadás munkanélkülieknek, Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához

<http://3sz.hu/sites/default/files/uploaded/benedek_laszlo_-_tanacsadas_munkanelkulieknek.pdf> Ajánlott irodalom:1. Nemzetgazdasági Minisztérium (2018) Borbély-Pecze T. B. szerk. A magyar foglalkoztatási szolgálat története narratívákban 1991-2016, Budapest.
2. Köllő János (2009) A pálya szélén- Iskolázatlan munkanélküliek a posztszocialista gazdaságban Budapest, Osiris
3. Kertesi Gábor (2009) Cigány foglalkoztatás és munkanélküliség a rendszerváltás előtt és után
 |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **kollokvium** |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – projektor- számítógép**  |