

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK307** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Készségfejlesztés** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Nagy Alexandra**  **Stribik Anna** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó oktatók** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/ félév**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy célja | **A készségfejlesztő munka általános célkitűzése, hogy az oktatási folyamatban szakemberré váló szociális munkás személyiségében, identitásában és készségeiben a szakmai szerepével kapcsolatos elvárásoknak megfeleljen.**  **A készségfejlesztő kurzus alapelve az érésre és tapasztalati, saját-élményű tanulásra egyaránt épülő fokozatos fejlődés elérése, amelyben a kiscsoportot, mint e fejlődés közegét és közvetítőjét alkalmazzuk.**  **Célkitűzés**  **A segítő kapcsolat hatékony működtetéséhez szükséges készségek fejlesztése, technikák elsajátítása és gyakorlása a klienssel való szociális munkában.** | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **A SMAK207 Készségfejlesztés tantárgy teljesítése** | | |
| Tantárgyi leírás | * **Csoportkezdés (keretek, szabályok, szerződés, stb). A segítő kapcsolat megjelenítése, a segítő és a segített szerepének megtapasztalása, átélése, a segítő attitűd erősítése.** * **Kapcsolatfelvétel a klienssel, a személypercepció jellemzőinek tudatosítása, az első találkozás és interjú folyamatának és technikáinak elemzése és gyakorlása.** * **A bizalomépítés, a verbális és nonverbális támogató-segítő magatartásformák gyakorlása, aktív hallgatás, értő figyelem, empátiás készség, érzelemkifejezés, azonosítás és fogadás készségének fejlesztése.** * **Az együttműködés képességének fejlesztése, kommunikáció és kooperáció a klienssel (családdal, csoporttal), munkatársakkal, valamint más intézmények képviselőivel.**   + **Az érdekképviselet, érdekvédelem (önmaga és mások képviselete) gyakorlása, érvelés- és tárgyalástechnikák elsajátítása.**   + **A segítő kapcsolatban megjelenő ellenállási formák tudatosítása és kezelése, a saját és mások konfliktuskezelési stratégiáinak azonosítása, és a problémamegoldó, együttműködő konfliktuskezelés fejlesztése.**   + **Csoportzárás.** | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **-** | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **gyakorlati jegy** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem** | | |