|  |
| --- |
| Az **ismeretkör: Héber nyelv**  **Kredittartománya** *(max. 12 kr.):10*  Tantárgyai: 1) Héber nyelv I.2) Héber nyelv II.  3) Héber nyelv III.4) Héber nyelv IV. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Héber nyelv I. (T107)** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: 50-50 (kredit%) | |
| A **tanóra típusa**: gyak és **óraszáma**: 24az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** | |
| A **számonkérés** módja gyj.  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok:**  Minden órán rövid dolgozat az előző óra anyagából, félév végén záró dolgozat, és a memoriterek elmondása. | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 1 | |
| Előtanulmányi feltételek: --- | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **Héber mássalhangzók elsajátítása, leírása és kiejtése.**  **Héber magánhangzók és egyéb jelek megismerése.**  **Héber szavak helyes összeolvasása.**  **Hangtani alapok (begadkefat betűk, a különböző shevak, erős dagesh kiejtése és funkciója).**  **A Teremtéstörténet olvasása elsősorban az olvasási rutin és a héber nyelv hangzásának megismerése céljából.**  **3 ószövetségi memoriter megtanulása.** |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Egeresi László Sándor: A ​bibliai héber nyelv tankönyve, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar, Budapest, 2015; Szabó Mária: Bevezetés a bibliai héber nyelvbe, Negyedik, átdolgozott kiadás, SZIT, 2018; Francis Brown, S. R. Driver, Charles A. Briggs: The enhanced Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon [with an appendix containing the biblical Aramaic], Logos Research Systems, 2000. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Tudás:**  Felismeri és le tudja írni a héber magánhangzókat és mássalhangzókat. Képes összeolvasni a betűket. Önállóan fel tudja olvasni a Héber Biblia bármely, tetszőlegesen kiválasztott szakaszát.  **Képesség:**  Képes az elméleti felismerések és a gyakorlati tapasztalatok egymásra vonatkoztatására.  **Attitűd:**  Pontos és megbízható.  **Autonómia és felelősség:**  Tudja, hogy mikor van szüksége az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Verebics Éva Petra** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** |

|  |
| --- |
| Az **ismeretkör: Héber nyelv**  **Kredittartománya** *(max. 12 kr.):10*  Tantárgyai: 1) Héber nyelv I.2) Héber nyelv II.  3) Héber nyelv III.4) Héber nyelv IV. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Héber nyelv II. (T108)** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: 50-50 (kredit%) | |
| A **tanóra típusa**: gyak. és **óraszáma**: 24az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** | |
| A **számonkérés** módja gyj.  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok**  Minden órán rövid dolgozat az előző óra anyagából, félév végén záró dolgozat, és a memoriterek elmondása. | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 2 | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: --- | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A szótár használatának megtanulása.**  **A határozott névelő és a névmások (személyes, mutató, kérdő, vonatkozó, birtokos, határozatlan és általános, visszaható) elsajátítása, biztos felismerése és önálló alkotása, ragozása.**  **Ismerkedés a névszókkal 1.**  **A főnevek ragozása, birtokos végződésekkel való ellátása.**  **Olvasási gyakorlatok a Héber Bibliából, hangsúllyal a névelők, a névmások és a névszók felismerésén, a ragozott alakból a szótári alak kikövetkeztetése.**  **3 ószövetségi memoriter megtanulása.** |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Egeresi László Sándor: A ​bibliai héber nyelv tankönyve, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar, Budapest, 2015; Szabó Mária: Bevezetés a bibliai héber nyelvbe, Negyedik, átdolgozott kiadás, SZIT, 2018; Francis Brown, S. R. Driver, Charles A. Briggs: The enhanced Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon [with an appendix containing the biblical Aramaic], Logos Research Systems, 2000. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Tudás:**  Eligazodik a héber-szótárakban. Magabiztosan fel tudja olvasni a Héber Biblia bármely, tetszőlegesen kiválasztott szakaszát. Az olvasott szövegben felismeri a határozott névelőket, a névmásokat, és a névszókat, és tudja, hogy hogyan kell a szótárban megtalálni azokat. Képes a főnevek ragozására.  **Képesség:**  Képes az elméleti felismerések és a gyakorlati tapasztalatok egymásra vonatkoztatására.  **Attitűd:**  Pontos és megbízható.  **Autonómia és felelősség:**  Tudja, hogy mikor van szüksége az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Verebics Éva Petra** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** |

|  |
| --- |
| Az **ismeretkör**: **Héber nyelv**  **Kredittartománya** *(max. 12 kr.):10*  Tantárgyai: 1) Héber nyelv I.2) Héber nyelv II.  3) Héber nyelv III.4) Héber nyelv IV. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Héber nyelv III. (T112)** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: 50-50(kredit%) | |
| A **tanóra típusa**: gyak. és **óraszáma**: 24az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** | |
| A **számonkérés** módja gyj.  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok**  Minden órán rövid dolgozat az előző óra anyagából, félév végén záró dolgozat, és a memoriterek elmondása. | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 3 | |
| Előtanulmányi feltételek:Héber nyelv I., Héber nyelv II. | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **Ismerkedés a névszókkal 2.**  **Melléknevek, jelzős szerkezetek. Melléknevek fokozása.**  **Számnevek.**  **A partikulák elsajátítása: prepozíciók, kötőszók, határozószók, tagadó és kérdőszók.**  **Ismerkedés az igékkel 1.**  **Az igeragozás alapjai: gyök, igetörzsek, igealak meghatározása.**  **Olvasási és fordítási gyakorlatok a Héber Bibliából, hangsúllyal az eddig megtanultak felismerésén, használatán.**  **3 ószövetségi memoriter megtanulása.** |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Egeresi László Sándor: A ​bibliai héber nyelv tankönyve, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar, Budapest, 2015; Szabó Mária: Bevezetés a bibliai héber nyelvbe, Negyedik, átdolgozott kiadás, SZIT, 2018; Francis Brown, S. R. Driver, Charles A. Briggs: The enhanced Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon [with an appendix containing the biblical Aramaic], Logos Research Systems, 2000. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Tudás:**  Magabiztosan használja a szótárakat.  Folyékonyan fel tudja olvasni a Héber Biblia bármely, tetszőlegesen kiválasztott szakaszát. Az olvasott szövegben felismeri a határozott névelőket, a névmásokat, és a névszókat, és tudja, hogy hogyan kell a szótárban megtalálni azokat.  Új elemként felismeri a mellékneveket, jelzős szerkezeteket, számneveket. Képes a partikulák felismerésére és ragozására.  Tudja, hogy hogyan épül fel egy héber ige.  **Képesség:**  Képes az elméleti felismerések és a gyakorlati tapasztalatok egymásra vonatkoztatására. Képes egy életen át tanulni.  **Attitűd:**  Pontos és megbízható.  **Autonómia és felelősség:**  Tudja, hogy mikor van szüksége az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Verebics Éva Petra** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** |

|  |
| --- |
| Az **ismeretkör**: **Héber nyelv**  **Kredittartománya** *(max. 12 kr.):10*  Tantárgyai: 1) Héber nyelv I.2) Héber nyelv II.  3) Héber nyelv III.4) Héber nyelv IV. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Héber nyelv IV. (T113)** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: 50-50(kredit%) | |
| A **tanóra típusa**: gyak. és **óraszáma**: 24az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** | |
| A **számonkérés** módja gyj.  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***:**  Minden órán rövid dolgozat az előző óra anyagából, félév végén záró dolgozat, és a memoriterek elmondása. | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 4 | |
| Előtanulmányi feltételek:Héber nyelv I., Héber nyelv II. | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **Ismerkedés az igékkel 2.**  **Az erős igék ragozása minden igetörzsben, minden módban.**  **Kitekintés az nem erős igék ragozására.**  **Olvasási és fordítási gyakorlatok a Héber Bibliából, hangsúllyal az eddig megtanultak felismerésén, használatán.**  **3 ószövetségi memoriter megtanulása.** |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Egeresi László Sándor: A ​bibliai héber nyelv tankönyve, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar, Budapest, 2015; Szabó Mária: Bevezetés a bibliai héber nyelvbe, Negyedik, átdolgozott kiadás, SZIT, 2018; Francis Brown, S. R. Driver, Charles A. Briggs: The enhanced Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon [with an appendix containing the biblical Aramaic], Logos Research Systems, 2000. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Tudás:**  Magabiztosan használja a szótárakat.  Folyékonyan fel tudja olvasni a Héber Biblia bármely, tetszőlegesen kiválasztott szakaszát. Az olvasott szövegben biztonsággal felismeri a határozott névelőket, a névmásokat, és a névszókat, és gyorsan megtalálja a szótárban azokat. Képes a főnevek ragozására, jelzős szerkezetek felismerésére és létrehozására, tisztában van a számnevekkel. Tudja, hogy hogyan épül fel egy héber ige.  Új elemként képes minden igetörzsben és minden módban az erős igék ragozására, azokat biztonsággal felismeri, valamint felismeri a nem erős igéket is.  Szótár segítségével alapszinten olvas és fordít a Héber Bibliából.  **Képesség:**  Képes az elméleti felismerések és a gyakorlati tapasztalatok egymásra vonatkoztatására. Képes egy életen át tanulni.  **Attitűd:**  Pontos és megbízható.  **Autonómia és felelősség:**  Tudja, hogy mikor van szüksége az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Verebics Éva Petra** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** |