

<b>(1.) Tantárgy neve: Nők az egyházban (T812)</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása: szabadon választott</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50/50 (kredit%)	
A tanóra típusa: szeminárium, óraszám: N <sup>1</sup> : 2; L <sup>2</sup> : 1 az adott félévben	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok:</b> A témához illeszkedő magyar és angol nyelvű szövegekből rövid előadás tartása.	
A tantárgy <b>tantervi helye: bármely szemeszter</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): –	
<b>Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A szövegolvasó szeminárium a témában releváns szövegek olvasásával és megvitatásával segíteni kívánja a hallgatókat abban, hogy kialakítsák saját véleményüket a nőknek a társadalomban és elsődlegesen az egyházban betöltött szerepéről, a nők ordinációjának kérdéséről, a női lelkészségnek a férfiakétól eltérő problematikájáról. A szeminárium célja, hogy tudományos eszközökkel segítse a (női és férfi) hallgatókat saját szerepidentitásuk megtalálásában, annak formálásában.	
A <b>2–5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező: Jutta Hausmann, Móricz Nikolett, Szent-Iványi Ilona, Verebics Éva Petra (szerk.): <i>NEMek között. Társadalmi nemek sokszínű vallási megközelítésben</i> . Budapest, 2016. Luther Kiadó [ISBN: 978-963-380-070-0]	
Ajánlott: Husbands, Mark; Larsen, Timothy: <i>Women, Ministry and the Gospel</i> . Exploring new paradigms. InterVarsity Press. 2007[ISBN-10: 0-8308-2566-0] Bandixen, Claudia; Pfeiffer, Silvia; Worbs, Frank (hsg.): <i>Wenn Frauen Kirchen leiten</i> . Neuer Trend in den reformierten Kirchen der Schweiz. Theologischer Verlag Zürich, 2006 [ISBN-10:-3-290-17388-7]	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek</b> ( <i>tudás, képesség stb., KKK 8. pont</i> ) a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<b>a) Tudása</b> – Elméleti ismeretei bővülnek a szeminárium olvasmányanyagából. <b>b) Képességei</b> – Képesség az elméleti felismerések és a gyakorlati tapasztalatok egymásra vonatkoztatására. – Képesség a tapasztalat alapján az elmélettel szemben kritikus kérdések megfogalmazására, érvelések megfogalmazására és ellenőrzésére, elméletek továbbfejlesztésére. <b>c) Attitűd</b> – Magatartása nyitott és empátikus, képes másokra figyelni, de a kommunikációban képes határokat is állítani.	

<sup>1</sup> N: nappali tagozatos képzésen

<sup>2</sup> L: levelező tagozatos képzésen

- Képes emberi kapcsolatokat kezdeményezni és kezdeményezésekre válaszolni.
  - Igyekszik kiművelni a képességeit, és megismerni, munkája során számon tartani a határait.
- d) Autonómia és felelősség**
- Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni.
  - Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni..

**Tantárgy felelőse: Dr. Kertai-Szabó Ildikó PhD, egyetemi docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): –**