

I.2. Tantárgyi programok, tantárgyleírások-a tantervi táblázatban szereplő minden tárgyról, számonkéréssel záruló tanegységről, gyakorlati foglalkozásról

tantárgy neve: Intézményi diakóniai gyakorlat (T811)	kreditszáma: 2
a tanóra típusa ¹ gyakorlat és szemináriumi kontaktóra és (heti) óraszama . N ² : 30; L ³ : 15	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb⁴): egyéb 1. Dolgozat: tartalmazza az adott terephelyen történő munka általános összefoglalását, a hallgató saját szerepét ebben, illetve intézménytípustól függően egy ott lefolytatott bibliaóra vagy lelkigondozói beszélgetés vázlatát. 2. Önértékelés: röviden foglalja össze mindazt, amit a saját szerepéről, az intézményben eltöltött idejéről, munkájáról, az ezzel kapcsolatos érzéseiről gondol 3. Értékelés a tereptanár részéről: A hallgató munkáját a tereptanár saját szempontjai alapján, írásban értékeli. Javasoljuk a szempontok között figyelembe venni a hallgató aktivitását, munkafegyelmét, kapcsolatteremtő készségét, munkahelyre történő beilleszkedését, nyitottságát, elfogadó magatartását. A tereptanár a hallgató munkáját írásban véleményezi és a terepgyakorlatra 1-től 5-ig érdemjeggyel tesz javaslatot. Az értékelést a gyakorlat utolsó alkalmával a tereptanár a gyakorlakkal ismerteti és a gyakorlat igazolásával együtt azt eljuttatja a főiskolára. A gyakorlat a főiskolán érdemjeggyel zárul, melynek kialakításához a tereptanár értékelése hatékonyan hozzájárul. A gyakorlatvezető szakmai véleményét - a főiskolai hallgatók szakmai készségének további fejlesztésében, szemléletük formálásában - figyelembe vesszük, és beépítjük azt a főiskolán zajló készségfejlesztő munkába. 4. Értékelés a gyakorlat vezetője részéről: A feldolgozás kontaktórák keretében történik, melyekre a főiskolán kerül sor. Az értékelés szempontjai: a tereptanár értékelése, a gyakorlat feldolgozásokon való aktív részvétel és a dolgozat minősége, melyet 1–5-ig érdemjeggyel értékel a gyakorlat vezetője.	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): minimum a 3. félév	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): Biblikus alapvizsga	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A hallgatóknak – mint leendő lelkészeknek és hitoktatóknak – meg kell ismerniük az intézményi diakónia alapjait, hiszen a kereszténység egyik alap küldetése, így minden egyházban – de a MET-ben különösen – fontos a diakóniai munka. Ismeretanyag: A hallgató alapszinten megismeri és megtanulja értelmezni az adott intézménytípus lakóira/ellátottaira jellemző biológiai, pszichés és szociálpszichológiai folyamatokat. Tájékozottá válik az adott körben alkalmazható szociális munkaformákról, felismeri és megtanulja a lelkész/hitoktató szerepét az adott helyen, tisztázódnak a kompetencia-határai. Tudatosodik bennük a saját helyük és szerepük az adott intézménytípusban. Felismeri az egyéni szükségleteken alapuló gondozási folyamat, valamint a csoportmunka alkalmazásának lehetőségeit és korlátait. Felismeri nem csak az ellátottak, de az intézmény dolgozói közt is a saját speciális helyét és feladatait. Megtanul összeállítani egy bibliaórát vagy levezetni egy lelkigondozói beszélgetést egy diakóniai intézményben. Kompetenciák: A hallgató megfigyeli egy, a MET fenntartásában álló intézmény diakóniai munkáját, megismeri az ott dolgozó kollégákat és az ellátottakat, a gyakorlatvezető tanár segítségével megtanulja felismerni a saját (mint leendő lelkész vagy hitoktató) lehetőségeit, kompetenciáit és korlátait az adott intézményi formán belül. A gyakorlatban tapasztalja meg a választott intézménytípus működését, mely gyakorlati tapasztalatokat aztán a gyakorlatvezető tanárral kontaktórákon dolgoz fel és mélyít el.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Terephelytől függő.	

¹Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc

² N: nappali tagozatos képzésen

³ L: levelező tagozatos képzésen

⁴pl. évközi beszámoló

Tantárgyfelelős <i>(név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Verebics Petra PhD, egyetemi docens</i>
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat):</i> Óvodai hittanoktatás: Pizarro-Ivanyi Júlia ; Hajléktalan istentisztelet-lelkigondozás: Bagdi Tímea ; Időotthon Istentisztelet-lelkigondozás: Verebics Petra Választható terephelyek: bármely, a MET fenntartásában álló óvoda, iskola, idősek otthona, hajléktalanszálló, anyaoththon