|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK 211** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Szociális munka elmélete 2.** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Udvari Kerstin** | Beosztása, tudományos fokozata | **PhD** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 28 tanóra/félév**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy célja | A szociális munka multidiszciplinaritása révén megismerik a hallgatók a komplex élethelyzet elemzést és a lehetséges beavatkozás módokat. Ezen túl a szociális munka különböző klienscsoportjait és működési területeit. Így váljanak képessé a társadalmi működési mechanizmusok felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a különböző élethelyzetek kialakulásának okainak feltárására és elemzésére. Ismerjék meg az szakmai etikai beágyazottságát, különböző interprofesszionális együttműködéséket és váljanak képessé az önreflexióra a kiégés megelőzésére. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **SMAK 106** | | |
| Tantárgyi leírás | Szociális munka és multidiszciplinaritás  Szociális munka, mint tudomány  Szociális munka klienscsoportjai  Szociális munka Etikai Kódexe  A szociális munka gyakorlata | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Kötelező irodalom:**  1. A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet; Szerk: Hegyesi Gábor és Talyigás Katalin; 4. kiadás Wesley János Kiadó Bp., 2006.  2. Kézikönyv szociális munkásoknak. 3 SZ szerk.: Kozma Judit; 2002.  3. Szociális munka Etikai Kódexe  4. Peter Lüssi: A rendszerszemléletű szociális munka gyakorlati kézikönyve, Párbeszád Alapítvány 2004.  5. Ruth Bang: Célzott beszélgetés, Tankönyv Kiadó, 1980.  **ajánlott irodalom:**   1. Fekete Sándor: Segítő foglalkozások kockázatai, a Helfer-szindróma és burnout-jelenség. Psychiátria Hungarica, 1991. VI. évf. 17-29. 2. Ónody Sarolta (2001): Segítő kapcsolat, segítő beszélgetés. S.O.S. Telefon Lelki-segély Alapítvány, Szeged. | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | Írásbeli vagy szóbeli vizsga | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | tanterem, projektor, számítógép | | |