

Tantárgy neve: Társadalmi nem és nevelés	Jellege: kötelezően választható	Kreditek: 3	Tantárgykód: WPED706
Tantárgyfelelős: Kerti-Szabó Ildikó, PhD, egy. docens	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy
A tantárgy oktatásának célja: A kurzus új ismeretek és kompetenciák elsajátítására hivatott a társadalmi nem fogalmának tisztázásával. Vizsgálja azokat a kulturálisan és társadalmilag létrehozott és a nemekhez rendelt előírásokat, normákat, társas jelenségeket, amelyek az egyének közötti kapcsolatokon és interakciókon, a társadalom különböző intézményein, valamint az egész társadalmi berendezkedésen keresztül jönnek létre, és legtöbbször egyenlőtlen viszonyokat teremtenek. Mivel az oktatás a társadalom egyik meghatározó intézményrendszere, ezért a kurzus kimondott célja, hogy a hallgatók megértsék, miként zajlik a társadalmi nemek konstrukciója az oktatás különböző fokú intézményeiben a rejtett tantervben, a tananyag tartalmában és a pedagógiai kommunikációban.			
Fejlesztendő kompetenciaterületek: Ismeretek: A társadalmi nem és biológiai nem különbségének világos megértése és a gender kategóriájának elhelyezése a társadalomtudományokban. Az iskolai szocializáció és enkulturáció gender elemeinek megismerése. Képességek: A hallgatók valós társadalmi és iskolai szituációkban képesek legyenek felismerni a gender viszonyokat és azok hatását az egyén és közösség viselkedésére és döntéseire. Alkalmazzák a kritikai gondolkodást és képesek legyenek vitára. Attitűd: Késztetés alakuljon ki a hallgatókban a társadalmi cselekvésre. Autonómia: Önálló helyzetfelismerés és értékelés, valamint javaslatétel a problémamegoldásra.			
Kötelező irodalom: BOLEMANT Lilla - SZAPU Marianna: <i>Bevezetés a gendertanulmányokba</i> . Egyetemi jegyzet. Phoenix Polgári Társulás, Pozsony és Nyitra, Szlovákia, 2015. FRANK Tamás: A tanítók tantermi kommunikációjának gender aspektusai – esélyegyenlőség a tanteremben? <i>Scientia Pannonica</i> , 2013/ 7. évf., 2. szám. 2–17. HORVÁTH-FUTÓ Hargita: A tankönyv mint szociális faktor. <i>Létünk</i> , 2009/ 2. 50-60. KOVÁCS Mónika (szerk.): <i>Társadalmi nemek. Elméleti megközelítések és kutatási eredmények</i> . ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2017. THUN Éva. „Hagyományos pedagógia, feminista pedagógia.” <i>Educatio</i> 1996/3. 404-16.			
Ajánlott irodalom: CZIBERE Ibolya: <i>Gender ABC</i> . Debreceni Egyetem, 2008. GILLIGAN, Carol. „A nő helye a férfi életciklusában”. (Ford. Fejér Katalin, Molnár Edit Katalin.) Cs. Czahesz Erzsébet (szerk.): <i>Multikulturális nevelés</i> . Szöveggyűjtemény. Szeged: Mozaik, 1998. 77–90. SETÉNYI János: A nők helyzete az oktatásügyben. <i>Educatio</i> 1996/3. 507-515.			

Kurzustematika:

1. A társadalmi nem magyarázó elméletei. Az interszekcionlítás és az interdiszciplinaritás jelentése.
2. Az oktatáspolitikai dokumentumok, a helyi pedagógiai munka-tervezés dokumentumai (pl. óraterv, tanmenet) gender nézőpontból.
3. A tanórai kommunikáció, a tanulásszervezés, a tanulási környezet kialakításának sajátosságai.
4. A tanári identitás és a gender.
5. A tananyagok, tankönyvek és taneszközök tartalomelemzése.
6. Értékelés, visszacsatolás. Pályaorientáció.
7. A sajátos nevelési igény, a hátrányos helyzet gender vetületei.
8. Hazai és nemzetközi események, dokumentumok, egyéb források.

Követelmények, értékelés módja:

75%-os részvétel; 1. Szakirodalmi recenziók készítése (3x11 pont), 2. Esettanulmányok készítése, (3x11 pont), 3. Pedagógus-közvéleménykutató kérdőív összeállítása, 17 item (17x2 pont): 70-81 p.: 2-es, 82-87 p.: 3-as, 88-93 p.: 4-es, 94-100p.: 5-ös

Kurzus hirdetője:

WJLF Neveléstudományi tanszék

Félév:

2019/20. őszi szemeszter

Oktató:

Thun Éva, PhD, mb. oktató