

Tantárgy neve: Pedagógiai esetmegbeszélés	Jellege: szabadon választható	Kreditek: 3	Tantárgykód: WPED805
Tantárgyfelelős: Lukács Péter, CSc, egy. tanár	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N:30/L:12	Értékelés: megfelelt/nem felelt meg
<p>A tantárgy oktatásának célja:</p> <p>Szakmaválasztási motiváció gyökerei az eddigi életszakasz vizsgálata alapján. Szakmai önismeret és kompetencia fejlesztés. A szakmai munkavégzés tudatosságának növelése reflexió és önreflexió alkalmazásával. Pedagógiai helyzetek, tények, esetek, dilemmák azonosítása és értelmezése, több nézőpontú elemzése. A hallgatóknak meg kell ismerkedniük a leggyakrabban előforduló pedagógiai problémahelyzetekkel, és fogékonnyá kell válniuk a saját élményű illetve az intézményi gyakorlaton megtapasztalt pedagógiai esetek árnyalt elemzésére, az emberi cselekedetek indítékainak felismerésére és a személyközi konfliktusok konstruktív kezelésére.</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</p> <p>Ismeret: szakmai önismeret. Képességek: probléma felismerés, önálló gondolkodás, helyzetelemzés, döntési képesség, konfliktuskezelés. Attitűd: egymás iránti nyitottság, empátia, tolerancia, szolidaritás, törődés másokkal. Autonómia: hitelesség-álarc nélküliség, szakmai személyiség vállalása.</p>			
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Gordon, Th.: <i>T.E.T. A tanári hatékonyság fejlesztése</i>. Gondolat, Budapest, 1994.</p>			
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p>ARONSON, Eliott: <i>A társas lény</i>. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest, 1978 FORGÁCS József: <i>A társas érintkezés pszichológiája</i>. Kairosz, 1985 BERNE, Eric: <i>Emberi játsszámok</i>. Háttér kiadó, Budapest, 1984 VAJDA Zsuzsanna: <i>Nevelés, pszichológia, kultúra</i>. Dinasztia Kiadó, Budapest, 1995</p>			
<p>Kurzustematika:</p> <p>Az esetmegbeszéléseket 90 perces szupervíziós ülések keretében valósítjuk meg. A hallgatók minden alkalommal a gyakorlatuk/munkavégzésük közben átélt, tapasztalt eseteket hoznak, ismertetnek, majd a klasszikus szupervíziós módszerrel reflexió és önreflexió formájában a csoport tagjaival együtt feldolgozzák ezeket, fókuszálva a saját - az eset által előhívott - élményekre, tapasztalatokra, tudástartalmakra. Az ülés után mindenkinek önreflexiót kell küldeni egymásnak és a csoportvezetőnek.</p>			
<p>Követelmények, értékelés:</p> <p>Az üléseken való részvétel, esetismertetés és az önreflexió napló megírása, félév végén való bemutatása. Szupervíziókontraindikált a teljesítményen alapuló értékelés, ezért csak a részvétel és a kötelező írásos anyagok elkészítése képezi az értékelés alapját. Értékelés két kategóriában történik: megfelelt, nem felelt meg.</p>			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2019/20. őszi szemeszter	Oktató: Donkó Erzsébet, mb. oktató	