

Tantárgy neve: Oktatási és nevelési módszerek	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: WPED401
Tantárgyfelelős: Dr. Kattein-Pornói Rita, óraadó tanár	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy

A tantárgy oktatásának célja:

A hallgatók pedagógiai érzékenységének kialakításához szükséges általános pedagógiai és didaktikai ismeretek átadása, melyek gyakorlatban hasznosítható tudást adnak, ezzel segítve a tanulás tanításának folyamatát. Cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tanítási-tanulási folyamatokkal, illetve választ kapjanak a mit tanítsunk, hogyan tanítsunk kérdésekre. A tanításhoz kapcsolódó filozófiák áttekintését követően, a tudás kialakításának folyamatával, az ehhez kapcsolódó oktatási stratégiákkal ismerkednek meg. A tanár értékelő szerepéről, a tanári önreflexióról és a pedagógusok módszertani kultúrájáról kapnak képet. A tárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a ma érvényesülő tanítási és tanulási folyamatokat befolyásoló pedagógiai elveket.

Fejlesztendő kompetencterületek:

Ismeretek: A diákok megszerezzék a tanítási és tanulási folyamatok irányításához szükséges ismereteket, mely magában foglalja a tanulásra vonatkozó tudományos elméleteket, a tanulás módszereit, a tanulás, tanítás, nevelés támogatásának eljárásait. Képességek: a tanulást támogató attitűd kialakítása, a problémamegoldó képesség fejlesztése, az elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás kialakítása. Attitűd: értelmező és értékelő innovatív szemlélet. Autonómia: Felelősségteljes mérlegelés, önálló döntéshozatal.

Kötelező irodalom:

FALUS Iván: Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, szerk.2003.
NAHALKA István: A tapasztalati tanulás elvének kritikája. Új Pedagógiai Szemle 2019/1-2.
FALUS Iván: A pedagógussá válás folyamata. Pedagógusképzés 2004/3. 359-374.
VASS Vilmos: Az oktatás tartalma, mint fejlesztési eszköz. Új Pedagógiai Szemle 2007/6-7.
LÉVAI Dóra: A digitális állampolgárság és digitális műveltség kompetenciája a pedagógus tevékenységéhez kapcsolódóan. Oktatás-Informatika 2013/1-2.
PAPP DANKA Adrienn: Tanulási sajátosságok a digitális kompetenciák tükrében. Oktatás- Informatika 2014/1. 40-50.

Ajánlott irodalom:

NAGY Ádám: Nevelj jedit.- A képzelet pedagógiája. Athenaeum Kiadó, Budapest, szerk. 2018.
RADÓ Péter: Az iskola jövője. Noran Libro Kiadó, Budapest, 2017.
Jürgen DIETRICH-Heinz-Elmar TENORTH: A modern iskola alakulása és működése. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2003.
Carl R. ROGERS-H. Jerome FREIBERG: A tanulás szabadsága. Edge 2000 Kiadó, Budapest, 2013.
OROSZLÁNY Péter: A tanulás tanítása. Független Pedagógiai Intézet, Budapest, 2004.

Kurzustematika:

1. Az oktatáselméleti koncepciók filozófiai gyökerei.
2. A tanuló megismerése.
3. A tanulás tanítása.
4. Az oktatás társadalmi meghatározottsága.
5. Oktatási célok és tartalmak.
6. Az oktatás eszközei.
7. Az oktatás munkaformái.
8. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek oktatása.

9. A pedagógiai értékelés.

Követelmények, értékelés:

- 75%-os részvétel;
- egy választott téma alapján 5 oldalas szemináriumi dolgozat elkészítése;
- értékelés módja: gyakorlati jegy, aminél a szemináriumi dolgozat illetve az órai munka 50-50%-ban számít

Kurzus hirdetője:

WJLF Neveléstudományi tanszék

Félév:

2019/20. őszi szemeszter

Oktató:

Dr. Kattein-Pornói Rita, óraadó tanár