

Tantárgy neve: A magyar oktatási rendszer	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: WPED301
Tantárgyfelelős: Lukács Péter, CSc, egyetemi tanár	Munkaforma: előadás	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: kollokvium
A tantárgy oktatásának célja: A hallgatók megismertetése a modern oktatási rendszerek általános jellemzőivel, és a mai magyar oktatási rendszer felépítésével, működésének legfontosabb tulajdonságaival, az egyes iskolafokokozatok és iskolatípusok sajátosságaival. A kurzus során ezeket a rendszerelemeket összefüggéseikben vizsgáljuk, vagyis egymásra épülésüket, egymásra hatásukat is elemezve, mint ahogyan a hazai oktatási rendszert is az EU, illetve a fejlett országok rendszereibe illeszkedve tekintjük értelmezhetőnek.			
Fejlesztendő kompetenciaterületek: Ismeretek a mai magyar oktatási rendszer elemeiről és működéséről; áttekintő képesség, rendszerelemzési képesség, tudományos elemzés képessége, a társadalmi-gazdasági körülmények-követelményeknek (lehetőségeknek és kényszereknek), az oktatásügy alakulására gyakorolt hatásának értelmezési készsége. A lehetőségekhez és kényszerekhez való kritikai és alkotó viszonyulásnak a pedagógus munkájában való érvényesítése attitűdje.			
Kötelező irodalom: EURYDICE: Magyarország Overwiev (URL: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/hungary_hu) FORGÁCS A.: ISCED, az oktatás egységes nemzetközi osztályozási rendszere. In: OFI: Iskolarendszerek Európában. (URL: http://ofi.hu/isced-az-oktatas-egyseges-nemzetkozi-osztalyozasi-rendszere) HALÁSZ Gábor: Az oktatási rendszer és funkciói . In: Halász G.: Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Bp., 2001. LUKÁCS Péter: Iskolarendszerek a fejlett országokban. Educatio 1996/2., 203-214. LUKÁCS Péter: Egy megvalósult és egy tervezett reformról. Educatio 2017/4., 557-566. McKinsey & Company: Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének háttérében? 2007 (URL: http://mek.oszk.hu/09500/09575/09575.pdf) Európai Bizottság: Oktatási és képzési figyelő 2017, Magyarország. (URL: https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/monitor2017-hu_hu.pdf) VARGA Júlia (szerk.): A közoktatás indikátorrendszere, 2017. MTA KRTA KTI. Bp., 2018. (URL: http://www.mtakti.hu/wp-content/uploads/2018/02/A_kozoktatas_indikatorrendszere_2017.pdf). (az előadásokon kijelölendő fejezetek)			
Ajánlott irodalom: BALÁZS Éva – KOCSIS Máté – VÁGÓ Irén (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról, 2010. OFI, Bp., 2011. FAZEKAS Károly – KÖLLŐ János – VARGA Júlia (szerk.): Zöld könyv a magyar közoktatás megújításáért, 2008. ECOSTAT, Bp., 2008. FERGE Zsuzsa: Az iskolarendszer és az iskolai tudás társadalmi meghatározottsága, Akadémiai Kiadó, Bp., 1976. HAJDÚ Tamás et al: Az érettségi védelmében. MTA KTK, Bp., 2015. Kockás könyv. Kiút az oktatási katasztrófaból. CKP, H.n. 2016.december KOZMA Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. ÚMK, Bp., 2006. LUKÁCS Péter: Színvonal és szelekció. Oktatáspolitikai elemzés. Educatio, Budapest, 1991. RADÓ Péter: Az iskola jövője. Noran Libro, Bp., 2017. Szárny és teher. Fehér könyv az oktatásról. Haza és haladás Alapítvány, 2013. SZÜDI János: Mert vétkesek közt cinkos, aki néma. WJLF, Bp., 2013.			

Kurzustematika:

1. Az oktatási rendszer fogalma
2. Ferge, Archer, B.R. Clark rendszer-elméletei,
3. Az európai kontinentális és az észak-amerikai oktatásügyi fejlődés eltérő útjai
4. A mai magyar köznevelési és felsőoktatási rendszer iskolafokozatai és –típusai, irányítása, finanszírozása, szabályozása nemzetközi összefüggésben.
5. Változások a rendszerváltás óta és az utóbbi nyolc évben.

Követelmények, értékelés:

A kötelező irodalom és az előadások anyagának ismerete a szóbeli vizsgán. A vizsgára bocsátás feltétele az órák legalább 80 százalékán való jelenlét, és a félév során egy egyeztetett témájú házi dolgozat elkészítése, ill. ismertetése. A dolgozat minősége beszámít a vizsgajegybe.

Kurzus hirdetője:

WJLF Neveléstudományi tanszék

Félév:

2019/20. őszi szemeszter

Oktató:

Lukács Péter, CSc, egyetemi tanár