

Tantárgy neve: Autonóm tanulás	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: WPEDT101
Tantárgyfelelős: Biró Zsuzsanna Hanna, PhD, egy. docens	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy

A tantárgy oktatásának célja:

A kurzus annak belátására szeretne rávezetni, hogy „autonóm” tanulóvá nem a tanulási tapasztalatok tesznek minket, hanem minden tanulás alapvetően autonóm módon zajlik. A tanulásra, ismeretszerzésre és fejlődésre való képességünk velünk született, s bár környezetünkhöz folyamatosan alkalmazkodó (adaptív) módon meg végbe, a saját törvényei szerint irányított. A tanulást tehetjük formálisan szervezetté, gazdagíthatjuk különböző eszközökkel, technikákkal, de autonóm jellegét ettől még nem veszíti el. A kurzus során ennek bizonyítékait részben introspektív módon, a saját tanulói tapasztalatainkból kiindulva, részben a téma művészi megjelenítéseiből (filmek, regények elemzésével) gyűjtjük egybe. A kurzus végén számba vesszük azokat a pedagógiai lehetőségeket, amelyek az autonóm tanulás támogatását szolgálhatják a formális tanulás kereti között, valamint mindazon problémákat, amelyek a tanulói autonómia figyelmen kívül hagyásából fakadhatnak.

Fejlesztendő kompetencterületek:

Ismeretek: tanulásméletek, az „autonómia” pedagógiai értelmezési lehetőségei, az „autonóm tanuló” fogalmának dekonstrukciója és újradefiniálása; képességek: kritikai szakszöveg-olvasás, szemléletváltás, önelemzés; attitűd: ellentétes nézőpontok elfogadása, új megoldások iránti igény; felelősség: a tanulói autonómia és kreativitás védelme.

Kötelező irodalom:

FORRAY Katalin – JUHÁSZ Erika (szerk.): *Nonformális – informális – autonóm tanulás*. Debreceni Egyetem, Debrecen, 2009. Kijelölt szövegek.

SPICZÉNÉ BUKOVSKAI Edit: *Az önálló nyelvtanulóvá nevelés lehetőségei: felsőoktatási szaknyelvtanárok nézetei a nyelvtanulói autonómiáról*. Doktori disszertáció. Eszterházy Károly Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola, Eger, 2016. Kijelölt fejezetek.

Ajánlott irodalom:

A kurzus végére állítjuk össze.

Kurzustematika:

1. Érzékenyítés, a probléma bemutatása
2. Autonóm tanulói tapasztalatok gyermekkorban – önelemzés
3. Az „autonómia” fogalmának pedagógiai értelmezései
4. Szakmai diskurzusok az autonóm tanulóról
5. Mi jellemzi az autonóm tanulót? – esetelemzés
6. Módszertani javaslatok a tanulói autonómia támogatására

Követelmények, értékelés:

A kurzuson 66%-os jelenlét és aktív részvétel. A kurzus végéig egy módszertani ötlet kidolgozása + egy film, regény és tanulmány javaslata, amely a témához kapcsolódik.

Kursus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2019/20. őszi szemeszter	Oktató: Biró Zsuzsanna Hanna, PhD, egy. docens
---	---	--