

<b>Tantárgy neve:</b> Alternatív iskolák, civil szervezetek	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 3	<b>Tantárgykód:</b> WPED302
<b>Tantárgyfelelős:</b> Biró Zsuzsanna Hanna, PhD, egy. docens	<b>Munkaforma:</b> szeminárium	<b>Óraszám:</b> N: 30 / L: 12	<b>Értékelés:</b> gyakorlati jegy
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b> A kurzus szeretne képet adni a magyarországi reformpedagógia megjelenéséről, elterjedéséről és továbbéléséről a 20. század végi alternatív iskolák pedagógiai programjaiban. A pedagógiai reformmozgalmak és intézményeik a 19. század vége óta fontos szerepet játszottak a közoktatás megújításában, modern kifejezéssel élve az oktatási innovációban. Erről a hallgatók saját kutatásaikon, iskolalátogatásaikon és/vagy az alternatív iskolák pedagógiai programjának elemzésein keresztül győződhetnek meg, és számolhatnak be a csoport előtt. Célunk továbbá, hogy közelebről megismerjük azoknak a civil szervezeteknek a munkáját, akik a módszertani újítások támogatásában kulcsszerepet vállaltak/vállalnak Magyarországon.			
<b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b> Ismeretek: a magyar reformpedagógia fő irányzatai, a 20. század végi alternatív oktatás jelentősebb intézményei, a közoktatás megújításán dolgozó civil szervezetek munkája. Képességek: információgyűjtés honlapokról, intézményi dokumentumok elemzése, interjúkészítés, szakmai beszámoló. Attitűd: a reformok és alternativitás indoklásának elfogadása; nyitottság, előítélet-mentesség az alternatív pedagógia gondolatok, eljárások iránt. Autonomia: elköteleződés és felelős együttműködés a magyar oktatási rendszer modernizációja érdekében.			
<b>Kötelező irodalom:</b> BODONYI Edit: <i>Modern alternatív iskolák</i> . ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2012. CZIKE Bernadett: <i>A pedagógusszerep változása</i> . Eötvös József Kiadó, Budapest, 2006. FÖLDES Petra: <i>A pedagógusok munkáját segítő szakmai szervezetek</i> . Háttér tanulmány az OKI „Jelentés a közoktatásról 2003” c. kiadványhoz. (URL: <a href="http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=49">http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=49</a> ) KERESZTY Zsuzsa (szerk.): <i>Gyermekközpontú módszerek. Módszertani válogatás alternatív iskolák jó gyakorlataiból</i> . Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2012. (Pedagógiai alternatívák XII.)			
<b>Ajánlott irodalom:</b> <i>Educatio</i> 2004/1. Alternatív oktatás – tanulmányok (URL: <a href="http://www.hier.iif.hu/hu/educatio_reszletes.php?id=12">http://www.hier.iif.hu/hu/educatio_reszletes.php?id=12</a> ) BIRÓ Zsuzsanna Hanna: Nyelvoktatási reformok a 20. század első felében. Az Új Iskola nyelvpedagógiája. <i>Iskolakultúra</i> 2006/11. 21-32. (URL: <a href="http://real.mtak.hu/57262/1/EPA00011_iskolakultura_2006_11_021-032.pdf">http://real.mtak.hu/57262/1/EPA00011_iskolakultura_2006_11_021-032.pdf</a> ) FÜZFÁ Balázs (szerk.): <i>Süss fel nap. Alternatív óvodák, iskolák Magyarországon</i> . Soros Alapítvány, Budapest, 1999. KLEIN Sándor – SOPONYAI Dóra: <i>A tanulás szabadsága Magyarországon – alternatív pedagógiai irányzatok, iskolák, tanárok, tantárgyak</i> . EDGE 2000. NÉMETH András: <i>A reformpedagógia múltja és jelene</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.			
<b>Kurzustematika:</b> 1. Az „alternativitás” fogalma oktatástörténeti megközelítésben 2. Pedagógiai reformmozgalmak a 19-20. század fordulóján 3. Alternatív pedagógiai programok a 20. század végi Magyarországon - Waldorf, Montessori, Rogers iskolahálózat (vagy egyéb reformiskola) - Burattino, Gyermek Háza, Belvárosi Tanoda (vagy egyéb alternatív iskola) 4. Civil szervezetek a pedagógia szolgálatában			
<b>Követelmények, értékelés:</b> A szemináriumi órákon min. 75%-os részvétel. Párban vagy egyedül egy alternatív iskola vagy egy civil szervezet bemutatása szóban (PPT vagy poszter prezentáció). A gyakorlati jegy a prezentáció és az órai aktivitás minősége alapján alakul.			

<b>Kurzus hirdetője:</b> WJLF Neveléstudományi tanszék	<b>Félév:</b> 2019/20. őszi szemeszter	<b>Oktató:</b> Bíró Zsuzsanna Hanna, PhD, egy. docens
---	---	---