

Tantárgy neve: Zsidó–keresztény kapcsolattörténet II. (T212)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea., óraszáma: 24 az adott félévben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: forráselemzés, tematikus prezentációk</p>	
<p>A számonkérés módja: koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: kötelező óraközi kisdolgozatok, recenziók, referátumok</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. félév	
Előtanulmányi feltételek: Az egyháztörténet korszakai (T202)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus célja: A zsidó-keresztény kapcsolat- (és elidegenedés)történet ógyházi időszakot követő legfontosabb állomásainak áttekintése, különös tekintettel a konzekvenciák, az elemzés, illetve a keresztény identitás és szolgálat szempontjaira.</p> <p>A kurzus tematikai elemei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) a zsidó-keresztény viszony a koraközépkorban (incl. keresztesháborúk), és 2) a fejtett és késői középkor idején; 3) a protestantizmus és a zsidóság, különös tekintettel a reformátorok és Luther, a prot. othodoxia, a liberalizmus és felvilágosodás, valamint a pietizmus hagyatékára; 4) neoprotestáns egyházi irányzatok és a zsidóság és antiszemitizmus; 5) az újkori filozofia áramlatok; 6) emancipáció, kapitalizmus, antiszemitizmus és kereszténység; 7) a kereszténység és az egyházak találkozása az újkori antiszemitizmussal (inc. nacionalizmusok, a völkisch és az egyéb újpogány determinista áramlatok gondolatvilága és hatástörténete); 8) zsidó-keresztény reláció a fasizmus-nácizmus (különös tekintettel a DK és BK eseményeire) és a kommunizmus világában; 9) speciális katolikus szempontok; 10) speciális keleti egyházi szempontok; 11) zsidó reakciók (középkor, újkor, XX-XXI. sz.); 12) speciális magyar szempontok. 	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p><i>Kötelező irodalom:</i> NIRENBERG, DAVID: Antijudaizmus. A nyugati hagyomány. Budapest: Kalligram. 2016. CSEPREGI ZOLTÁN: Zsidómisszió, vérvád, hebraisztika. Ötven forrás a reformáció és a zsidóság kapcsolatának kérdéséhez. Budapest: Luther Kiadó. 2004. KERTZER, DAVID I.: A pápák a zsidók ellen. A Vatikán szerepe az újkori antiszemitizmus kibontakozásában. Budapest: Ulpius-ház Könyvkiadó. 2003. [Orig.: 2001.]</p> <p><i>Ajánlott irodalom:</i> CHRISPINUS, GILBERTUS: Egy zsidó és egy keresztény disputája a keresztény hitről. (Fordította, jegyzetekkel ellátta, és a bevezető tanulmányt írta: Dér Katalin.) Budapest: Jászóveg Műhely Kiadó. [s. a.] NAGY ANTAL MIHÁLY: Örök Szövetség. Sárospatak: A Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiájának kiadványai. 7. 1997. TERRAY LÁSZLÓ: Izrael és az evangélium. 150 éves a Norvég Egyházi Misszió. Budapest: Az „Egyház</p>	

és a Zsidóság” norvég egyházi szolgálat kiadása. 1994.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudás:

A hallgatói tudás: gyarapodik a kapcsolattörténet legfontosabb állomásainak, illetve a zsidóellenesség történelmi kialakulásának kezdetek utáni időszakot illető legfontosabb forrásainak és a tárgyalt tanegységi tematika folyamatainak a megismerésével;

Képesség:

A hallgatói képességek: a tanegységi problematika elsősorban teológiai és keresztény aspektusait, valamint a két entitás kapcsolatainak a ker. identításra nézve fundamentális szempontjait és jelentőségét értő tudásban, továbbá e kapcsolattörténet történelmi, szociológiai, és mentalitás- és kegyességtörténelmi összefüggéseinek ismeretében való attitűdformáló gazdagodás.

Attitűd:

Magatartása nyitott és empátikus, képes másokra figyelni. Képes emberi kapcsolatokat kezdeményezni és kezdeményezésekre válaszolni. Igénye van az önismeretre – egyéni, családi és közösségi szinten egyaránt – és az önreflexióra.

Autonómia és felelősség:

Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.

Tantárgy felelőse: Dr. Majsai Tamás

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):