

Tantárgy neve: Zsidó–keresztény kapcsolattörténet I. (T211)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea., óraszáma: 24 az adott félévben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: forráselemzés, tematikus prezentációk</p>	
<p>A számonkérés módja: koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: kötelező óraközi kisdolgozatok, recenziók, referátumok</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7. félév	
Előtanulmányi feltételek: Az egyháztörténet korszakai (T202)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Cél: a zsidó–keresztény kapcsolattörténet bibliai, ős- és ógyházi fázisainak áttekintése; a közös fundamentumon építkező két midrási tradíció elidegenedéstörténetének kezdeti évszázadaiban máig ható végzetes következményeket eredményező eszmei-spirituális alapvetés szerkezetével, mozgatórugóival való megismerkedés.</p> <p>A kurzus tematikai elemei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A zsidó–keresztény együvértartozás bibliai és ógyházi teológiai forrásai és koncepciói. 2. Az Acta 6 konfliktushelyzetének értelmezése. 3. Küzdelem a zsidóság definíciójáért, a keresztény közösség csoportkonfrontatív nyelvezetének konzekvenciái és a nyelvezet értelmezése (különös tekintettel a Thessalonikai levél, valamint Máté és János evangéliumi corpusaira). 4. A zsidó–keresztény elidegenedéstörténet alapozó eseményeinek áttekintése: <ol style="list-style-type: none"> ii. a Javnei zsinat és a Birkat ha Minim; iii. a szubsztitúciós theologizálás és legfontosabb forrásai (Sardesi Melito, Marcion és irányzata, Justinus, Chrysostomus); iv. a két közösség közti viszony: <ul style="list-style-type: none"> - az apostoli atyák idején, incl. húsvét-vita; - a konstantinusi ediktumig; - az ediktumtól Kallinikumig. 	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Allerhand, acob: A zsidóság története. Az első szentély pusztulásától a Talmud lezárásáig bibliai bevezetéssel. Alef-könyvek; MIOK, Budapest, 1987 Flusser, David: Jézus. Az ókori zsidó történelem és irodalom tükrében. Múlt és Jövő Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 1995 Majsai Tamás: Zsidóság, egyházak, teológia. WJLF Tanulmányok 2.; Wesley János Lelkészképző Főiskola, 1998 Ajánlott irodalom: A II. századi görög apologéták. Ókeresztény írók 8.; Szent István Társulat, Budapest, 1984 Apostoli atyák. Ókeresztény írók 3.; Szent István Társulat, Budapest, 1980, 1988 Flusser, David: A judaizmus és a kereszténység eredete. Zsidó Tudományok; Múlt és Jövő Könyvek, Budapest, én.</p>	

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudás:

A hallgatói tudás: gyarapodik a kapcsolattörténet legfontosabb állomásainak, illetve a zsidóellenesség történelmi kialakulásának kezdetek utáni időszakot illető legfontosabb forrásainak és a tárgyalt tanegységi tematika folyamatainak a megismerésével.

Képességek:

A hallgatói képességek: a tanegységi problematika elsősorban teológiai és keresztény aspektusait, valamint a két entitás kapcsolatainak a ker. identitásra nézve fundamentális szempontjait és jelentőségét értő tudásban, továbbá e kapcsolattörténet történelmi, szociológiai, és mentalitás- és kegyességtörténelmi összefüggéseinek ismeretében való attitűdformáló gazdagodás.

Attitűd:

Magatartása nyitott és empátikus, képes másokra figyelni. Képes emberi kapcsolatokat kezdeményezni és kezdeményezésekre válaszolni. Igénye van az önismeretre – egyéni, családi és közösségi szinten egyaránt – és az önreflexióra.

Autonómia és felelősség:

Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.

Tantárgy felelőse: Dr. Majsai Tamás

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):