

Az ismeretkör: **Zsidó és cigány történelem, vallás, kultúra**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) **A zsidóság története I.** 2) **A zsidóság története II.** 3) **Zsidó vallás és kultúra** 4) **Cigány történelem, kultúra, vallásosság**

<b>Tantárgy neve: Zsidó vallás és kultúra (T220)</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” <b>50-50</b> (kredit%)	
A tanóra típusa: <b>szem., óraszám: 24 az adott félévben,</b> (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a <b>nyelve:</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők:</b> prezentáció, zsinagóga látogatás, filmrészletek	
A számonkérés módja: <b>gyj.</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok:</b> legalább egy zárthelyi dolgozat, egy írásban leadandó élménypedagógiai beszámoló, órai aktivitás	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>7. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: <b>Az egyháztörténet korszakai (T202)</b>	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A tanegység megismerteti a hallgatókkal a zsidó vallás legfontosabb fogalmait, ünnepeit, szokásait, tanításait. A kurzus résztvevői az elméleti tudás megszerzésével párhuzamosan egy -egy aktuális zsidó ünnepen, zsinagógai imádságon is részt vesznek. <ul style="list-style-type: none"><li>• A zsidó naptár</li><li>• Sabbat</li><li>• Tóra, Tóra - tanulás, a Tóra - olvasás rendje</li><li>• Halakha, minhag</li><li>• Ünnepek: purim, az öt tórai ünnep: peszach, savuot, ros hasana, jom kippur, szukkot</li><li>• Szimhat tora, hanukka</li><li>• A zsidóság irányzatai</li><li>• A 8-ik kerület (Budapest) zsidó helyszínei, helytörténeti kutatás</li></ul>	
A <b>2-5</b> legfontosabb <b>kötelező</b> , illetve <b>ajánlott irodalom</b> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Komoróczy Géza (ed.), <i>A zsidó Budapest: Emlékek, szertartások, történelem</i> , 1-2. (Hungaria Judaica; Budapest: Városháza, MTA Judaisztikai Kutatócsoport, 1995) Lau, Israel Meir, <i>A zsidó élet törvényei</i> (Jerusalem: Machon Massoret Yeshivat Hayye Moshe, 1994) Oláh János, <i>Judaisztika</i> (Budapest: Bookmaker, 2005) Buber, Martin, <i>A próféták hite</i> (Budapest: Atlantisz, 1998) Benoschowsky Imre, <i>Zsidóságunk tanításai</i> (Budapest: Makabbi, 1997)	
<b>Ajánlott irodalom:</b> Simon Philip De Vries: <i>Zsidó rítusok és jelképek.</i> (Budapest: Talentum, 2000) <i>Zsidó közösségek öröksége.</i> Szerk. Toronyi Zsuzsanna. Magyar Zsidó Levéltári Füzetek, 7. (Budapest: Magyar Zsidó Levéltár, 2010)	

Raj Tamás, Raj Ráhel: *Amit tudni kell a zsidóságról.* (Budapest: Makkabi Kiadó, 2007)

Michael Landgraf / Stefan Meißner: *Judentum. Einführung – Materialien – Kreativideen.* (Speyer und Stuttgart: Calwer – EPV – RPE, 2007)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**Tudás:**

A Biblia szövegének alapos, és a legfontosabb értelmezési lehetőségeinek vázlatos ismerete. A nyugati keresztény teológia klasszikus és modern kérdésfelvetései és válasz-kísérletei. A vallásfilozófia alapkérdései, a filozófia és a teológia kapcsolatának lehetőségei. Az egyháztörténet fő korszakainak vázlatos, a 20. századi magyar egyháztörténet, az egyházak és a diktatúrák kapcsolatának mélyebb ismerete. A gyakorlati teológia alapjainak ismerete. Kitekintés a vallástudomány, a valláspszichológia és a vallásszociológia világa felé.

**Képesség:**

A bibliai szövegek és a teológiai források megértése, a szövegek és értelmezéseik közötti különbségek mérlegelése, az értelmezési szempontok megértése és értékelése. Törekvés a saját vélemény kialakítására és megvédésére, a saját vélemény korrigálásának készsége. Egy választott téma szakirodalmának összegyűjtése (legalább egy világnyelven is), a téma szakdolgozatban való feldolgozása. Az ismeretek és személyes meggyőződések szóbeli előadásának képessége.

**Attitűd:**

Érdeklődés a bibliai és teológiai hagyomány, a keresztény közösségek régi és mai kihívásai és az azokra adott válaszai iránt. Igényesség a saját személyiség és a személyes hit formálódásával szemben.

Kíváncsiság a más tapasztalatokkal bíró, eltérő életutat bejárt kortársak iránt.

Törekvés a méltányosságra és igazságosságra, készség a gyengébbek vagy hátrányosabb helyzetűek segítésére.

**Autonómia és felelősség:**

Törekvés a személyes érdeklődési terület egyre pontosabb meghatározására és más ismereti területek ehhez való kapcsolására. Törekvés a személyre szabott szolgálati terület megtalálására, a közösségi élet szűkebb és tágabb köreiben való szerepvállalás kialakítására. Növekvő felelősségvállalás a saját testi és lelki egészségért. Jól körülhatárolt részfeladatok pontos végrehajtása, nagyobb feladatok tervezésében való részvétel. Az önellenőrzés fokozódó készsége, a vezetői ellenőrzéshez való egyre konstruktívabb viszony kialakítása.

**Tantárgy felelőse: Dr. Gombocz Eszter**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**

