

Az ismeretkör: **Vallástörténet**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **6**

Tantárgyai: 1) **Vallástörténet I.** 2) **Vallástörténet II.**

Tantárgy neve: Vallástörténet II. (T219)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
A tanóra típusa : ea. és óraszám a: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők	
A számonkérés módja : koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: ---	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A vallástörténet a mi európai zsidó-keresztény kultúránk szempontjánól legfontosabb vallásainak (zsidó, keresztény, iszlám, hinduizmus, buddhizmus, kínai, óegyiptomi, mezopotámiai, görög-római stb.) lényegi megismerése, azok történeti alakulása, tanaik, kultuszuk és életgyakorlatuk, valamint e vallások történeti megragadása mind hitük, mind komplex megjelenési formájuk tekintetében.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom : Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék I-II-III, Budapest 1994 és későbbi kiadások Ajánlott (magyar nyelvű) irodalom : Goldziher Ignác, Az iszlám, Budapest 1980 Goldziher Ignác, Az iszlám kultúrája I-II., Budapest 1981 John L.Brockington, A szent fonál. A hinduizmus folytonossága és változatossága, Budapest, 2007 L. Sz. Vasziljev, Kultuszok, vallások és hagyományok Kínában, Budapest 1977 Daniel Sibony, A három monoteista vallás, Budapest 2002	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., <i>KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Tudás : A teológus és vallástanár hallgatók vallástudományi horizontjának megnyitása a kereszténység és a kereszténységen kívüli vallások (a mai világvallások, a történelmileg letűnt vallások, a pseudovallások és a legújabb vallási mozgalmak) felé, a saját vallás elhelyezése a vallások univerzumában, a történeti módszer megismerése, a történetiség problematizálása, az értékítélet mentes leírás képességének elsajátítása, az érintett vallások történetének megismerése a kezdetektől a virágkorig és az élő vallások esetében a jelenkorig, e vallásokra való önálló reflektálás képessége – mindez az utolsó ötezer év legfontosabb történeti vallásainak megismerésén keresztül, elméleti igénnyel és gyakorlati felhasználhatósággal.	
Képesség : A hallgató legyen képes egy-egy vallást a maga történeti-kultúrtörténeti összefüggéseiben látni, az adott vallás sajátos kérdésfelvetéseit (kozmogónia, anthropológia, szotériológia stb.) s azokra kínált válaszait megérteni, e vallások belső változásait, irányzatait, szektáit ismerni. Fontos, hogy a vallástörténeti ismereteit készségszinten tudja kamatoztatni. Képesnek kell lennie a különböző vallások adekvát	

összehasonlítására úgy, hogy felelősséggel tudjon dönteni a saját vallása mellett.

Attitűd:

Igénye van az önismeretre és az önreflexióra. Igyekszik kiművelni a képességeit, és megismerni a határait. Pontos és megbízható.

Autonómia és felelősség:

Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. Teológiai meggyőződése során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.

Tantárgy felelőse: Dr. Hubai Péter

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):