

Az ismeretkör: **Valláspszichológia és valláspedagógia**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **9**

Tantárgyai: 1) **Valláspszichológia** 2) **Valláspedagógia** 3) **Valláspedagógiai gyakorlat**

Tantárgy neve: Valláspedagógiai gyakorlat (T423)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 30/70 (kredit%)	
A tanóra típusa : gyak., óraszám a: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők : tematikus prezentációk, viták, élménypedagógiai módszerek	
A számonkérés módja : gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : óravázlatok, munkakártyák készítése, mikrotanítás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. félév	
Előtanulmányi feltételek: Valláspedagógia	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hittanításhoz szükséges gyakorlat, jártasság és módszertani eljárások megismerése. - A hittanóra műfaji sajátosságai és szakmódszertani eljárásai. - Csoportszervezés, - Órafelépítés, - Bibliai történetek elmondásának módszertani elemei. - Hittanórai programok tervezése és kidolgozása. - Mikrotanítás.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Tamminen, Kalevi et al., <i>Hogyan tanítsunk hittant</i> , Budapest, 1998. Gyökössi Endre: <i>Hogyan tartsunk gyermek-bibliaórát? Kis módszertan</i> . Budapest, 2001. Harz, Frieder: <i>Életünk történetei; útmutató bibliai történetek elbeszéléséhez</i> . Budapest, 2013. Németh Dávid: <i>Vallásdidaktika</i> , Budapest, 2017. Ajánlott irodalom: Kodácsy-Simon Eszter (szerk.): <i>Értelmes szívvel</i> . Budapest, 2016. Lukács László: <i>Valláspedagógia</i> . Budapest, 2010. Bagdy Emőke - Telkes József: <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában</i> . Budapest, 1988.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., <i>KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Tudás: - A Biblia szövegének alapos, és a legfontosabb értelmezési lehetőségeinek vázlatos ismerete. - A nyugati keresztény teológia klasszikus és modern kérdésfelvetései és válasz-kísérletei. - A vallásfilozófia alapkérdései, a filozófia és a teológia kapcsolatának lehetőségei. - Az egyháztörténet fő korszakainak vázlatos, a 20. századi magyar egyháztörténet, az egyházak és a diktatúrák kapcsolatának mélyebb ismerete. - A gyakorlati teológia alapjainak ismerete. - Kitekintés a vallástudomány, a valláspszichológia és a vallásszociológia világa felé.	
Képesség:	

- A bibliai szövegek és a teológiai források megértése, a szövegek és értelmezéseik közötti különbségek mérlegelése, az értelmezési szempontok megértése és értékelése.
- Törekvés a saját vélemény kialakítására és megvédésére, a saját vélemény korrigálásának készsége.
- Egy választott téma szakirodalmának összegyűjtése (legalább egy világnyelven is), a téma szakdolgozatban való feldolgozása.
- Az ismeretek és személyes meggyőződések szóbeli előadásának képessége.

Attitűd:

- Érdeklődés a bibliai és teológiai hagyomány, a keresztény közösségek régi és mai kihívásai és az azokra adott válaszai iránt.
- Igényesség a saját személyiség és a személyes hit formálódásával szemben.
- Kíváncsiság a más tapasztalatokkal bíró, eltérő életutat bejárt kortársak iránt.
- Törekvés a méltányosságra és igazságosságra, készség a gyengébbek vagy hátrányosabb helyzetűek segítésére.

Autonómia és felelősség:

- Törekvés a személyes érdeklődési terület egyre pontosabb meghatározására és más ismereti területek ehhez való kapcsolására.
- Törekvés a személyre szabott szolgálati terület megtalálására, a közösségi élet szűkebb és tágabb köreiben való szerepvállalás kialakítására.
- Növekvő felelősségvállalás a saját testi és lelki egészségért.
- Jól körülhatárolt részfeladatok pontos végrehajtása, nagyobb feladatok tervezésében való részvétel.
 - Az önellenőrzés fokozódó készsége, a vezetői ellenőrzéshez való egyre konstruktívabb viszony kialakítása.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombocz Eszter

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):