

Az ismeretkör: **Valláspszichológia és valláspedagógia**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **9**

Tantárgyai: 1) **Valláspszichológia** 2) **Valláspedagógia** 3) **Valláspedagógiai gyakorlat**

Tantárgy neve: Valláspedagógia (T422)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹³ : 80/20 (kredit%)	
A tanóra típusa: ea., óraszám: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: tematikus prezentációk, vita kezdeményezése	
A számonkérés módja: koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : legalább egy zárthelyi dolgozat, egy írásban leadandó beszámoló, órai aktivitás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Dogmatika II., A gyakorlati teológia elmélete II.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tanegység megismerteti a hallgatókkal a valláspedagógia holisztikus szemléletű elméleti alapjait, a hitoktatás főbb irányainak jellemzőit, pedagógiai, nyelvi és teológiai problémáit. 1. A valláspedagógia, a katechetika fogalmai, a valláspedagógia helye a gyakorlati teológián belül 2. Az iskolai vallásoktatás jogosságának argumentumai, a hitoktatás kritériumai (Kähköven) 3. A valláspedagógia kontextualitása 4. A korai gyermekkor és a vallási fejlődés összefüggései, szerepe a valláspedagógiában 5. A hitoktató szerepe, helye és funkciója, a motiváció kérdései 6. A vallásdidaktika alapkérdései, Biblia értelmezések 7. A hitoktatás mint kontaktustárgy, etikai vonatkozások 8. A hitoktatás teológiai kérdései 9. Hitoktatás és multikulturalitás 10. Kitekintés az európai országokban folyó hitoktatás elméleti és gyakorlati kérdéseire	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Tamminen, Kalevi et al., <i>Hogyan tanítsunk hittant</i> , Budapest, 1998. Bodó S., ifj. Fekete Károly, <i>Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény</i> , Debrecen, 1998. Németh Dávid/Kaszó Gyula (szerk.), <i>Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény</i> , Budapest, 2000. Adam, Gottfried: <i>A jövőkép és a nevelési célok valláspedagógiai szempontból</i> . Studia Caroliensia. 2. 2001. 1. 87-93. Adam, Gottfried: <i>A gyermek-istentisztelet - valláspedagógiai szempontból</i> . 1-2. Lelkipásztor. 75. 2000. 9-10, 322-324, 369-371. Sauer, Ralph: <i>A hitoktatás Európa országaiban</i> . Egyházfórum. 1. 2000. 6. 17-19. Torgyik Judit – Karlovitz János Tibor Vallási sokszínűség. In. <i>Multikulturális nevelés</i> : Budapest. Bölcsész Konzorcium. 2006. 145-164. http://www.uni-miskolc.hu/~btntud/multikult.pdf Korherr, E. J.: <i>A valláspedagógia fejlődés-lélektani alapjai</i> , Bp. JEL, 2000. Ajánlott irodalom: Religionsdidaktik. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 18., Neukirchner-Vluyn, 2002. Adam, Gottfried: <i>Az imádkozás kezdetei</i> . Lelkipásztor. 75. 2000. 5. 167-169. Adam, Gottfried: <i>Az evangélikus nevelés felelősségének tudomásulvétele a gyülekezetben, az iskolában és a társadalomban</i> . 1-2. Lelkipásztor. 74. 1999. 9-10. 330-331, 373-375. Bagdy Emőke - Telkes József: <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában</i> . Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.	

Mihály Ildikó: *Kendő, kereszt, kipa - avagy vallási jelképek az iskolában*. In. Új Pedagógiai Szemle. 2004./02.
Habermas, Jürgen: *Hit, tudás - megnyitás*. Ford. Schein Gábor. Nagyvilág, 46. 2001. 12. 1905-1912.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudás:

- A Biblia szövegének alapos, és a legfontosabb értelmezési lehetőségeinek vázlatos ismerete.
- A nyugati keresztény teológia klasszikus és modern kérdésfelvetései és válasz-kísérletei.
- A vallásfilozófia alapkérdései, a filozófia és a teológia kapcsolatának lehetőségei.
- Az egyháztörténet fő korszakainak vázlatos, a 20. századi magyar egyháztörténet, az egyházak és a diktatúrák kapcsolatának mélyebb ismerete.
- A gyakorlati teológia alapjainak ismerete.
- Kitekintés a vallástudomány, a valláspszichológia és a vallásszociológia világa felé.

Képesség:

- A bibliai szövegek és a teológiai források megértése, a szövegek és értelmezéseik közötti különbségek mérlegelése, az értelmezési szempontok megértése és értékelése.
- Törekvés a saját vélemény kialakítására és megvédésére, a saját vélemény korrigálásának készsége.
- Egy választott téma szakirodalmának összegyűjtése (legalább egy világnyelven is), a téma szakdolgozatban való feldolgozása.
- Az ismeretek és személyes meggyőződések szóbeli előadásának képessége.

Attitűd:

- Érdeklődés a bibliai és teológiai hagyomány, a keresztény közösségek régi és mai kihívásai és az azokra adott válaszai iránt.
- Igényesség a saját személyiség és a személyes hit formálódásával szemben.
- Kíváncsiság a más tapasztalatokkal bíró, eltérő életutat bejárt kortársak iránt.
- Törekvés a méltányosságra és igazságosságra, készség a gyengébbek vagy hátrányosabb helyzetűek segítésére.

Autonómia és felelősség:

- Törekvés a személyes érdeklődési terület egyre pontosabb meghatározására és más ismereti területek ehhez való kapcsolására.
- Törekvés a személyre szabott szolgálati terület megtalálására, a közösségi élet szűkebb és tágabb köreiben való szerepvállalás kialakítására.
- Növekvő felelősségvállalás a saját testi és lelki egészségért.
- Jól körülhatárolt részfeladatok pontos végrehajtása, nagyobb feladatok tervezésében való részvétel.
- Az önellenőrzés fokozódó készsége, a vezetői ellenőrzéshez való egyre konstruktívabb viszony kialakítása.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombocz Eszter

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):