

Az ismeretkör: **Vallástudomány**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **8**

Tantárgyai: 1) **Vallásfenomenológia I.** 2) **Vallásfenomenológia II.**

3) **Vallástudományi kutatászeminárium**

Tantárgy neve: Vallásfenomenológia II. (T217)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
A tanóra típusa : ea. és óraszám a: 24 az adott félévben , (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők	
A számonkérés módja: koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: ---	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A vallástörténet a mi európai zsidó-keresztény kultúránk szempontjánól legfontosabb vallásainak (zsidó, keresztény, iszlám, hinduizmus, buddhizmus, kínai, óegyiptomi, mezopotámiai, görög-római stb.) lényegi megismerése, azok történeti alakulása, tanaik, kultuszuk és életgyakorlatuk, valamint e vallások fenomenológiai megragadása mind hitük, mind komplex megjelenési formájuk tekintetében.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Gerardus van der Leeuw, A vallás fenomenológiája, Budapest 2001 Rudolf Otto, A szent. Az isteni eszméjében rejlő irracionális és viszonya a racionálishoz, Budapest 1997	
Ajánlott (magyar nyelvű) irodalom: Simon Róbert (szerk.), A vallástörténet klasszikusai, Budapest 2003 Julien Ries (szerk.), A szent antropológiája. A homo religiosus eredete és problémája, Budapest 2003 Julien Ries (szerk.), A hívő ember a zsidó, a keresztény és az iszlám vallásban, Budapest 2006 Kendeffy Gábor – Kopeczky Rita, Vallásfogalmak sokfélesége, Budapest 2012	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Tudás: A theológus és vallásanár hallgatók vallástudományi horizontjának megnyitása a kereszténységen kívüli vallások (a mai világvallások, a történelmileg letűnt vallások, a pseudovallások és a legújabb vallási mozgalmak) felé, a saját vallás elhelyezése a vallások univerzumában, a fenomenológiai módszer megismerése, az értékítélet-mentes leírás képességének elsajátítása, a strukturális hasonlóságok és különbözőségek megismerése, az azokra való önálló reflektálás képessége – mindez az utolsó ötezer év legfontosabb történeti vallásainak megismerésén keresztül, elméleti igénnyel és gyakorlati felhasználhatósággal.	
Képesség: A hallgató legyen képes egy-egy vallást a maga történeti-kultúrtörténeti összefüggéseiben látni, az adott vallás sajátos kérdésfelvetéseit (kozmogónia, antropológia, szótériológia stb.) s azokra kínált válaszait megérteni, e vallások belső változásait, irányzatait, szektáit ismerni. Fontos, hogy a vallásfenomenológiai ismereteit készségszinten tudja kamatoztatni, a különböző vallások morfológiai	

párhuzamosságait és differentia specifikáit meglássa, s ne essék áldozatul a new age és okkult irányzatok szinkretista szimplifikációinak. Képesnek kell lennie a különböző vallások adekvát összehasonlítására úgy, hogy felelősséggel tudjon dönteni a saját vallása mellett.

Attitűd:

Igénye van az önismeretre és az önreflexióra. Igyekszik kiművelni a képességeit, és megismerni a határait. Pontos és megbízható.

Autonómia és felelősség:

Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. Teológiai meggyőződése során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.

Tantárgy felelőse: Dr. Hubai Péter

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

