

Az ismeretkör: **Közösség és személyiség**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) **Biblodráma** 2) **Krízisintervenció** 3) **Hivatásszemélyiség- és képességfejlesztési tréning** 4) **Hivatásszemélyiség- és valláspedagógiai identitástréning** 5) **Szupervízió**

Tantárgy neve: Krízisintervenció (T409)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
A tanóra típusa : gyak., óraszám a: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők	
A számonkérés módja . gj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): –	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A krízishelyzet jellemzőinek, kialakulásának, fajtáinak és a krízisintervenció szabályainak megismerése. Fontos, hogy a hallgatók ezen ismeretek alapján fel tudják ismerni a krízis formáit, a rizikótényezőket.	
Tantárgyleírás: A hallgatók elsajátítják a krízisállapot felismerésének, meghatározásának fő ismérveit, megismerik a krízis kialakulásának és lefolyásának jellemzőit, a lélektani és szociális krízishelyzet megkülönböztető jegyeit és a leggyakoribb normatív és paranormatív krízistípusok pszichodinamikai és szociális sajátosságait. Elmélet a krízis definíciója A krízishelyzet jellemzői, fajtái, felismerése Eseményekhez köthető krízisek Az életszakaszváltás mint krízist megalapozó helyzet A munkanélküliség, súlyos betegség, a valás krízise. A gyász, mint krízis Az öngyilkossági krízis A krízis lehetséges kimenetelei: kreatív krízismegoldások. Gyakorlat Kapcsolatteremtés krízisben lévő személlyel (A krízisintervenció elveit, lépéseit kipróbálni a gyakorlatban: pl. házassági konfliktus, súlyos betegség esetén, adolescens krízis, életközépi krízis, időskori krízis, teljesítmény- és karrierkrízis, munkanélküliség, hajléktalanság, betegség, baleset, válás, halál, gyász, személyes illetve társadalmi trauma elszenvetődésével, erről 4-5 oldalas leírást készíteni és azt megbeszélni)	
Kötelező: Hajduska, M. (2008). Krízislélektan. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. Csürke József és mtsai (szerk.) (2009): Mindennapi kríziseink. A lélektani krízis és a krízisintervenció kézikönyve. Lélekben otthon könyvek. Oriold és Társai. Budapest. Bakó Tihamér (2004). Verem mélyén. Sorsfordító Könyvek, Psycho Art. Budapest Ajánlott:	

Perczel Forintos Dóra (2001). Az öngyilkos magatartás kognitív háttértényezői. Psychiatr Hung 16: 661-668

Aronson (2002) A társas lény, Jogi és üzleti kiadó, Budapest

Atkinson (1994). Pszichológia. Osiris-Századvég, Budapest 422.o.sqq

Bakó Tihamér (2009). Sorstörés. Sorsfordító Könyvek 5. Psycho Art. Budapest

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudás:

Jártas a gyakorlati teológia különböző ágait megalapozó elméletek világában.

Képesség:

Képes elméleti ismereteit személyes életébe integrálni. Képes a veszteséget, krízist átélt kliens megsegítésére, a krízisintervenció végzésére a szakmai kompetenciahatárok figyelembevételével. Képes egy életen át tanulni.

Attitűd:

Magatartása nyitott és empátikus. Képes másokra figyelni, de a kommunikációban képes határokat is állítani.

Igénye van az önismeretre – egyéni, családi és közösségi szinten egyaránt – és az önreflexióra.

Autonómia és felelősség:

Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre.

Tantárgy felelőse: Majsai-Hideg Tünde

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

