

Az ismeretkör: **Filozófia**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) **Filozófiatörténet I.** 2) **Filozófiatörténet II.** 3) **Hermeneutika** 4) **Kortárs filozófiai problémák**

| | |
|---|-------------------------------|
| Tantárgy neve: Kortárs filozófiai problémák (T315) | Kreditértéke: 3 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50-50 (kredit%) | |
| A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők | |
| A számonkérés módja: gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. félév | |
| Előtanulmányi feltételek:--- | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A kurzus célja kettős: egyrészt rövid áttekintést nyújt a kortárs filozófia jelen állásáról, legfontosabb képviselőiről és irányzatairól (kritikai filozófia, posztstrukturalizmus, posztmodern: Habermas, Apel, Foucault, Derrida, Levinas, Lyotard, Baudrillard, Rorty, de említést teszünk olyan szerzőkről is, mint Sloterdijk, Žižek és a lacanizmus, Agamben, Serres és Bruno Latour). Az elméleti alapok és az álláspontok rövid áttekintése után a filozófia egyes aktuális problémákra adott válaszait tárgyaljuk (filozófiai antropológia, ezen belül is a feminizmus álláspontja(i); racionális etika, cselekvésemléletek (Rawls, Habermas, Apel), érvek a humanizmus mellett; bioetika. Mivel a kurzus tématerülete rendkívül tág, minden hallgatónak lehetősége lesz (akár tanári vezetéssel) a félév közepéig kiválasztani egy öt érdeklő problémakört, amelyet akár órai referátum, akár szemináriumi dolgozat formájában vitára bocsáthat. | |
| A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) Kötelező irodalom: J. Habermas: A polgári nyilvánosság típusának propedeutikai elhatárolása. In: Uő.:A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása, Századvég–Gondolat, Budapest, 1993, 9–43. o. [ISBN: 9638384026, más kiadás is megfelel] Foucault: Elmebetegség és pszichológia. In: Elmebetegség és pszichológia. A klinikai orvoslás születése. Corvina, Budapest, 2000, 9–90. o. Lyotard: A posztmodern állapot. In: Habermas/Lyotard/Rorty: A posztmodern állapot. Századvég–Gond, Budapest, 1993, 7–145.o. [ISBN: 963-8384-19-0] Judith Butler: Jelentős testek. In: Bókay Antal et al. (szerk.): A posztmodern irodalomtudomány kialakulása. A posztstrukturalizmustól a posztkolonialitásig. Osiris, Budapest, 2002, 538–559. o Ajánlott irodalom: Boros Gábor (szerk.): Filozófia. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2007. [IX. 20. századi kontinentális filozófia, 955-1064. o.; Diskurzusetika (1219–1241.o.) [ISBN 9789630584869] Derrida: A struktúra, a jel és a játék az embertudományok diszkurzusában. In: Helikon 1994/1–2, 21–36. o.; http://real-j.mtak.hu/1222/1/HELIKON_1994.pdf Jean Baudrillard: A tárgyak rendszere. Gondolat, Budapest, 1987. [ISBN: 9632818393] Hertha Nagl–Docekal: Feministische Philosophie. Ergebnisse, Probleme, Perspektiven. Fischer | |

Megjegyzés [CM1]: Blandl Boritól be kell kérni!

Taschenbuch Verlag, Fr.a.M., 1999. [ISBN: 3-596-13855-8]
Susanne Charles: Bioetika. Dialóg Campus, Budapest, 1999.
Julian Nida-Rümelin: Humanistische Reflexionen. Plädoyer für eine normative (humanistische) Anthropologie.
Suhrkamp, Frankfurt a. M., 2016, 246–262. [ISBN: 978-3-518-29780-3]

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudás: A kortárs filozófiai irányzatok, témák és szerzők legalább hozzávetőleges ismerete. Tájékozódási képesség a jelenkor egyes társadalmi kérdéseinek filozófiai háttérében.

Képesség: Magas szintű tudományos szövegértési és komplex szövegelemzési készségek. A kritikai attitűd erősítése, álláspontok ütköztetésének és önálló álláspont kifejtésének és védelmezésének képessége.

Attitűd:

Pontos és megbízható.

Autonómia és felelősség:

Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni.

Tantárgy felelőse: Dr. Blandl Borbála

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

