

Az ismeretkör: Egyetemes és magyar egyháztörténet

Kredittartománya (max. 12 kr.): 9

Tantárgyai: 1) Ókori és középkori egyháztörténet 2) Újkori egyháztörténet 3) Kortárs egyháztörténet

Tantárgy neve: Kortárs egyháztörténet (T214)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
A tanóra típusa: ea., óraszám: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: esettanulmányok, forráselemzések, prezentációk	
A számonkérés módja: koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: Az egyháztörténet korszakai (T202)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
19. század (1789-1914) <ul style="list-style-type: none">• a gyarmatbirodalmak kora – kolonializmus, konfesszionális és az egyházak• Kant, Schleiermacher, Kierkegaard, Nietzsche, Harnack• a pápaság és az olasz egység (Rerum Novarum, I. Vatikáni zsinat)• a protestantizmus és a német egység• magyarországi vonatkozások	
20. század (1914-1990) <ul style="list-style-type: none">• a „második harmincéves háború”- a két világháború – és következményei• Barth, Brunner, Bultmann• a totalitárius ideológiák és diktatúrák (vázlat és teológiai kritikák, hitvallások)• az ökumenikus mozgalom megszületése (világszervezetek és a II. Vatikáni zsinat)• a kontextuális teológiák kora• Magyarország: egyházak Trianon után, autoriter és totalitárius rendszerekben	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Gereben Ágnes: Egyház az ateista államban, 1917-1925: új dokumentumok az orosz ortodoxia és a bolsevizmus viszonyáról, PolgART, Budapest, 2001 Korányi András: Hanem szeretni is. Luther Kiadó, Budapest, 2012 Kötelező források: Barmeni Teológiai Nyilatkozat. In: Teológiai Szemle 1984/3. 169-175. Bonhoeffer, Dietrich: Követés. Luther Kiadó, Budapest, 2007 A norvég egyházi harc – küzdelem az ideológiával 1940-1945. Luther Kiadó, 2007 Egyezmény a kormány és az evangélikus egyház között, 1948 (elérhető a korabeli egyházi sajtóban, illetve: Keresztyén Igazság 1998/4. 9-12.; Korányi, Hanem szeretni is, 121kk)	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Tudás: Ismeri a nyugati kereszténység történetének fontosabb állomásait. Járatos a zsidó-keresztény	

kapcsolattörténet részleteiben. Tájékozott a nyugati kereszténység dogmatikájának a legfontosabb kérdésköreiben. Ismeri a nyugati filozófiai gondolkodás teológiai szempontból is releváns legfontosabb eredményeit.

Képesség:

Képes a teológia különböző ágai eredményeinek kreatív összekapcsolására. Képes a tapasztalat alapján az elmélettel szemben kritikus kérdések megfogalmazására, érvelések megfogalmazására és ellenőrzésére, elméletek továbbfejlesztésére. Képes mások kutatási eredményeinek értékelésére. Képes elméleti ismereteit személyes életébe integrálni.

Attitúd:

Magatartása nyitott és empatikus, képes másokra figyelni. Képes emberi kapcsolatokat kezdeményezni és kezdeményezésekre válaszolni. Igénye van az önismeretre – egyéni, családi és közösségi szinten egyaránt – és az önreflexióra.

Autonómia és felelősség:

Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.

Tantárgy felelőse: Dr. Korányi András

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

