

Tantárgy neve: Görög nyelv III. (T121)	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50-50 (kredit%)	
A tanóra típusa: gyak. óraszám: 24 az adott félévben	
A számonkérés módja: gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: szemeszterközi írásbeli házi feladatok, órai szereplés.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: Görög nyelv I., Görög nyelv II.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Cél kialakítani a hallgatók: 1. jártasságát az Újszövetség és a Septuaginta görög nyelvében (alaktan, mondatban, szókinccs); 2. képességét a különféle bibliafordítások fordítói koncepciója önálló megértésére, értelmezésére; 3. a különféle biblia-magyarzatok, -értelmezések és -fordítások görög nyelvi referenciáinak önálló kritikai értékelésére; 4. a bibliai szövegekről adott értelmezéseik görög nyelvi alátámasztására. Olyan értelmiségiek képzése, akik a teológia tudományát felsőfokú szinten művelik, és részt tudnak venni tanítói és evangelizációs tevékenységében, lelkipásztori és liturgikus szolgálatában.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"> • Déri Balázs – Hanula Gergely: <i>Újszövetségi görög nyelvtan. 1. köt. Hangtan, alaktan.</i> Budapest: Argumentum, 2017, XXXII + 152 old., ISBN 978-963-446-779-3. • Déri Balázs – Hanula Gergely: <i>Újszövetségi görög nyelvkönyv. 2. kiad.</i> Budapest: Argumentum, 2008, 239 old., ISBN 978-963-446-152-4. • Maywald József – Vayer Lajos – Mészáros Ede: <i>Görög nyelvtan.</i> Szerk. Mayer Gyula. Budapest: ELTE Eötvös József Collegium, 2014, 335 old., ISBN 978-615-5371-31-8. • Tarjányi Béla – Szabó Mária (összeáll.) <i>Az Újszövetség görög nyelve. Segédjegyzet az Újszövetség eredeti szövegének tanulmányozásához. Maximilian Zerwick Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur ... c. műve alapján.</i> Budapest: Pázmány Péter Róm. Katolikus Hittudományi Akadémia, 1988, 161 old., ISBN nincs. • Varga Zsigmond József: <i>Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv.</i> 4. kiad. Átdolg., szerk. Győri István. Sárospatak: Sárospataki Református Teológiai Akadémia, 2010, 416 old., ISBN :978-963-88090-4-9. 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Tudás: Ógörög grammatikai, lexikai ismeretek, szövegértelmezői módszerek ismerete. Rendelkezik a bibliai görög nyelv elemi ismeretével, ismeri az Újszövetség eredeti nyelveiről való fordítás problematikáját. Tisztában van a bibliai szöveg értelmezésének a dilemmáival.</p> <p>Képesség: Mondatok önálló elemzése, önálló betű szerinti fordítás. A bibliai szövegek különböző értelmezői keretekben történő önálló megértése. Különféle biblia értelmezések nyelvi hitelességének önálló megítélése, kritikája. Bibliai szövegek nyelvi módon alátámasztott önálló értelmezése, magyarázata. Képes a teológia különböző ágai eredményeinek kreatív összekapcsolására, érvelések megfogalmazására és ellenőrzésére. Képes mások kutatási eredményeinek értékelésére. Képes tudományos munkája során rokon tudományok művelőivel együttműködni Képes egy életen át tanulni.</p> <p>Attitűd:</p>	

Magatartása nyitott és empátikus, képes másokra figyelni, de a kommunikációban képes határokat is állítani. Igénye van az önreflexióra. Igyekszik kiművelni a képességeit, és megismerni, munkája során számontartani a határait.

Autonómia és felelősség:

Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára.

Tantárgy felelőse: Dr. Bognár László

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):