

Az ismeretkör: **Filozófia**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) **Filozófiatörténet I.** 2) **Filozófiatörténet II.** 3) **Hermeneutika** 4) **Kortárs filozófiai problémák**

Tantárgy neve: Filozófiatörténet II. (T313)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
A tanóra típusa : ea., óraszám a: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : német) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők	
A számonkérés módja: kollokvium, házi dolgozat Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: ---	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A félév során megismerkedünk a kortárs filozófiai irányzatok megértéséhez szükséges alapokkal a klasszikusnak számító szövegek elemzésén keresztül. Az elemzett és ismertetett szövegek közös értelmezése során átfogó képet szerezhetünk az egyik legnagyobb hatású irányzat, a fenomenológia fő törekvéseivel és az arra adott filozófiai válaszokkal, a filozófia transzcendentális, ontológiai, nyelvi és egzisztenciális fordulatainak különböző változataival.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező: Husserl: A filozófia mint szigorú tudomány. Budapest, Kossuth, 2014 [ISBN 9789630964647] (Más kiadás is megfelel) Heidegger: Lét és idő. Budapest, Osiris, 2004 [ISBN 9633896096] Bevezetés. I. A lét értelmére irányuló kérdés felvetése. 1. A létkérdés szükségessége, struktúrája és elsőbbsége; 2. A létre irányuló kérdés kidolgozásának kettős feladata. A vizsgálat módszere és vázlata. Rudolf Carnap: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül. In: A bécsi kör filozófiája, Budapest, Gondolat, 1972 [ISBN nélkül] 61-92. p. (Más kiadás is megfelel) Wittgenstein: Filozófiai vizsgálódások. Budapest, Atlantisz, 1992 [ISBN 9637978097] (részletek) Sartre: A lét és a semmi. Budapest, L'Harmattan, 2006 [ISBN 9637343466]; A lét nyomában (Bevezetés); I. A semmi problémája (9-111. p.) Gadamer: Igazság és módszer. Budapest, Osiris, 2003 [ISBN 9633892139]; Harmadik rész: A hermeneutika ontológiai fordulata a nyelv vezérfonalát követve (425-449. p.) Habermas: A metafizika utáni gondolkodás motívumai. In: Jürgen Habermas/Jean-François Lyotard/Richard Rorty: A posztmodern állapot, Budapest, Századvég-Gond, 1993 [ISBN 9638384190], 179-212. p. Ajánlott: Boros Gábor (szerk.): Filozófia. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2007. [IX. 20. századi kontinentális filozófia, 955-1064. p.; X. Analitikus filozófia, 1065-1145] [ISBN 9789630584869] Olay Csaba, Ullmann Tamás: Kontinentális filozófia a XX. században. Budapest, L'Harmattan, 2011 [ISBN 9789632364063] Tengelyi László: Élettörténet és sorsesemény. Budapest, Atlantisz, 1998 [ISBN 9639165077]	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Tudás:	

Alapvető fontosságú filozófiai szövegek ismerete, elemzése. A XX. századi és kortárs filozófiai irányzatok feltérképezése.

Képesség:

Magas szintű filozófiai elemzés módszerének elsajátítása, gyakorlata. A filozófiai gondolkodáshoz elengedhetetlenül szükséges történeti tudásanyag önálló kezelésének, értékelésének képessége. Igény esetén idegennyelvű kortárs szakirodalom olvasása.

Attitűd:

Pontos és megbízható.

Autonómia és felelősség:

Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni.

Tantárgy felelőse: Dr. Blandl Borbála

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Gáspár Csaba László

