

Az ismeretkör: Egyháztörténeti alapismeretek

Kredittartománya (max. 12 kr.): 8

Tantárgyai: 1) Egyháztörténeti prosezminárium 2) Az egyháztörténet korszakai 3) Metodizmus-alapismeretek

Tantárgy neve: Egyháztörténeti prosezminárium (T201)	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50-50 (kredit%)	
A tanóra típusa: szem., óraszám: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: forráselemzés, tematikus prezentációk.	
A számonkérés módja: folyamatos számonkérés, gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: kötelező óráközi kisdolgozatok, recenziók, referátumok.	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: ---	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az egyháztörténet mint diszciplína önértelmezésének kérdései; az egyháztörténet definíciós és koncepcionális alternatívái; a diszciplína által fölvetett egzisztenciális és tudományfilozófiai, -elméleti és -módszertani kérdések (pl.: az egyház és egyháztörténet mint theologumenon; a „profán” és a „nem profán” történelmi koncepciók szemléleti-metodológiai dualizmusa); egyháztörténet – kereszténység-történet – ökumenikus egyháztörténet; a történelmi gondolkodás szemlélete; a múltból való képalkotás elmélete és gyakorlati megvalósít/hat/ása (próba: óráközi minitanulmányok készítése, egyszersmind a szemináriumi dolgozatírási készségelsajátítást célzó tanegységi feladatként); a történelmi munkamódszer metodológiai kérdései, különös tekintettel a források elemzésére; az egyháztörténet látens (pl.: inkulturális-indigenizációs, gender, kriminalisztikai) dimenzió.	
A 2–5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: CARR, E.H.: Mi a történelem? Budapest: Századvég Kiadó. ([Sorozatszám:] Századvég könyvtár: Történelem.) 1993. ÉRTELMEZÉSTÖRTÉNET MINT EGYHÁZTÖRTÉNET. Budapest: Hermeneutikai Kutatóközpont. ([Sorozatszám:] Hermeneutikai Füzetek 2.) 1994. LÖVITH, KARL: Világtörténelem és üdvtörténet. A történelemfilozófia teológiai gyökerei. Budapest: Atlantisz. ([Sorozatszám:] A kútnál) 1996. Ajánlott irodalom: BULTMANN, RUDOLF: Történelem és eszkatológia. Budapest: Atlantisz. ([Sorozatszám:] A kútnál) 1994. GYÁNI GÁBOR: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Budapest: Napvilág Kiadó. 2000. WHITE, HAYDEN: A történelem terhe. Budapest: Osiris Kiadó. ([Sorozatszám:] Horror Metaphysica) 1997.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Tudás: A hallgatói tudás: gyarapodik a diszciplína jellegének és problémáinak, problémaösszefüggéseinek az ismeretében.	

Képesség:

A hallgatói képességek: gyarapodás az egyház- és profántörténeti kérdések egymással való összefüggéseinek és ezek mibenlétének reflektálásában, tematizálásában, applikálásában.

Attitűd:

Pontos és megbízható.

Autonómia és felelősség:

Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára.

Tantárgy felelőse: Dr. Majsai Tamás

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):