

Az ismeretkör: **Zsidó és cigány történelem, vallás, kultúra**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) **A zsidóság története I.** 2) **A zsidóság története II.** 3) **Zsidó vallás és kultúra** 4) **Cigány történelem, kultúra, vallásosság**

Tantárgy neve: Cigány történelem, kultúra, vallásosság (T222)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50-50 (kredit%)	
A tanóra típusa : szem., óraszám a: 24 az adott félévben (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők	
A számonkérés módja: gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : témakidolgozások	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: Az egyháztörténet korszakai (T202)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Kisebbség-történet, a magyarországi romák történelme és kulturális kötődései a társadalomban. Előítéletek és sztereotípiák – „mítoszrombolás”.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
1. Dupcsik Csaba: A magyarországi cigányság története. Budapest, Osiris Kiadó, 2009. 2. Romológia-Ciganológia (szerk.: Forray Katalin) Budapest-Pécs, 2000. 3. Karsai László: A cigánykérdés Magyarországon, 1919-1945. Budapest, Cserépfalvi Kiadó, 1992. 4. Szuhay Péter: Sosemsz cigányország. Magyarország felfedezése. Budapest, Osiris Kiadó, 2012.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., <i>KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Tudás: Ismeri a teológia és a vallástudomány valamint a vallásszociológia találkozási pontjait. Ismeri a kisebbség és a többség kapcsolatának problematikáját. Képesség: Képes az elméleti felismerések és a gyakorlati tapasztalatok egymásra vonatkoztatására. Képes a tapasztalat alapján az elmélettel szemben kritikus kérdések megfogalmazására, érvelések megfogalmazására és ellenőrzésére, elméletek továbbfejlesztésére. Attitűd: Magatartása nyitott és empátikus, képes másokra figyelni, de a kommunikációban képes határokat is állítani. Közössége tagjaiért karizmája és küldetése függvényében felelősséget vállal. Autonómia és felelősség: Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.	
Tantárgy felelőse: Bálintné dr. Kádár Zsuzsanna	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):	