

Az ismeretkör: **Zsidóság és kereszténység**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): **9**

Tantárgyai: 1) **A Soá és a kereszténység** 2) **Zsidó–keresztény kapcsolattörténet I.** 3) **Zsidó–keresztény kapcsolattörténet II.**

<b>Tantárgy neve: A Soá és a kereszténység (T215)</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50-50</b> (kredit%)	
A <b>tanóra típusa</b> : szem. és <b>óraszám</b> a: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a <b>nyelve</b> : Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> : forráselemzés, tematikus prezentációk; kiállítások, filmek	
A <b>számonkérés</b> módja: folyamatos számonkérés, gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok</b> : kötelező óraközi kisdolgozatok, recenziók, referátumok	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>6. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: Az egyháztörténet korszakai (T202)	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
Tanulmányi célok és tartalom: 1) a keresztény teologizálás és katekézis, illetve a keresztény egyházak és a keresztény kultúra szerepe és felelőssége a Soá megtörténetében, és a Soához vezető zsidóellenes tendenciák kialakulásában és felerősödésében, valamint közvetlenül is, a Soához vezető megelőző XIX-XX. sz.-i időszak fejleményeiben; 2) a Soá teológiai dimenzióinak, illetve annak a történelmileg egyedülálló krízisnek az elemzése, amit a Soá mint antiüdv-történeti merénylet okozott a kereszténység identitásában; 2/a) Szentírás és Soá-hermeneutika; 3) Soá és szingularitás; 4) kereszténység és Porrajmos; 5) a „holokausztok” és a Soá-relativizálás; 6) teodicea és Soá; 7) a Soát követő ker. teológiai és egyházi reorientáció, valamint annak perspektívái (incl. Izrael és az ökumené; a zsidó-ker. párbeszéd; a kath. egyház és a zsidóság; az ún. zsidómisszió etc.).	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<i>Kötelező irodalom:</i> A HOLOKAUSZT ÉS A KERESZTÉNY VILÁG. Szembenézés a múlttal és a jövő kihívásaival. Szerkesztette: Carol Rittner, Stephen D. Smith és Irena Steinfeldt. Pécs-Budapest: Egyházfórum-Balassi. 2009. KERESZTÉNYEK ÉS ZSIDÓK. A zsidókhöz való viszony teológiai újraértelmezése. Budapest: Magyar Keresztény-Zsidó Tanács & Mérleg. ([Sorozatszám:] Keresztény-Zsidó Párbeszéd Könyvtára. 2.) 1994. <b>MAJSAI TAMÁS: Crucifixus sub Pontio Pilato. Egybehordott írárok a zsidó-keresztény kapcsolatok tárgyköréből. Budapest: Wesley János Lelkészképző Főiskola. ([Sorozatszám:] Theológus és Lelkész Szak. WJLF – Ökumenika Tanszéki Kiadványok 7.) 2009.</b>	
<i>Ajánlott irodalom:</i> BRAHAM, RANDOLPH L.: A népiirtás politikája. A Holocaust Magyarországon. Budapest: Belváros Könyvkiadó. I-II. 1997[2].KIZÖLDÜLŐ OLAJFA. Hivatalos megnyilatkozások a zsidó-keresztény árbeszédben. (Szerk.: Dobos Károly Dániel – Nagypál Szabolcs.) Budapest: L’Harmattan. 2011. KIZÖLDÜLŐ OLAJFA. Hivatalos megnyilatkozások a zsidó-keresztény árbeszédben. (Szerk.: Dobos Károly Dániel – Nagypál Szabolcs.) Budapest: L’Harmattan. 2011. TATAI ISTVÁN: Az Egyház és Izrael. Korrelációs modellkeresés a posztholokauszt-teológiában. Budapest: Harmat Kiadói Alapítvány – MRE Kálvin János Kiadója – KGRE Közép- és Kelet-Európai Missziói Tanulmányi Intézet. ([Sorozatszám:] Missziológiai Tanulmányok 5.) [S. a.]	

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdeemben hozzájárul**

**Tudás:**

A hallgatói tudás: gyarapodik a Soá és a Vészkorszak kereszténységtörténeti szempontból legfontosabb forrásainak, tényeinek, állomásainak, összefüggéseinek, teológiai, spirituális és ekklesiológiai dimenzióinak, valamint a Soát megelőző lényegesebb fejleményeknek a megismerésével.

**Képesség:**

A hallgatói képességek: erősödik a Soá és más, részint párhuzamos történelmi tragédiák differenciált elemzéséhez és interpretálásához szükséges szemléleti és hermeneutikai attitűd; szenzibilizálódás a post-Soá Szentírás-olvasás hermeneutikai kérdéseiben; a Soá ker. teológiai és biblikus értelmezését segítő identitás formálódása.

**Attitűd:**

Magatartása nyitott és empátikus, képes másokra figyelni. Képes emberi kapcsolatokat kezdeményezni és kezdeményezésekre válaszolni. Igénye van az önismeretre – egyéni, családi és közösségi szinten egyaránt – és az önreflexióra.

**Autonómia és felelősség:**

Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.

**Tantárgy felelőse: Dr. Majsai Tamás**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**