



**ERASMUS+**

## **Erasmus Policy Statement**

Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education

**2021-2027**



## COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES

### Declaration

I, undersigned, declare that if my institution is awarded with an Erasmus Charter for Higher Education, my institution will undertake to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Programme:
  - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
  - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
  - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
  - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility or project.

### WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

#### Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework

of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.

- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

#### **During mobility**

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

#### **After mobility**

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate. They shall be transferred without delay into the student's records, shall be counted towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and shall be traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).

- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

#### **WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS**

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

#### **FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING**

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the “ECHE guidelines” and of the “ECHE self-assessment” to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

*On behalf of the Institution, I acknowledge that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus National Agencies and that a violation of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.*

*On behalf of the institution, I commit to publishing the Erasmus Policy Statement on the institution website.*

Legal representative of the institution

Signature of the legal representative: Dr Gábor Iványi Rector

V

Budapest

## 1.1 Erasmus activities included in this EPS

### Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

### Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

### Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

## 1.2 Erasmus Policy Statement Strategy

### Bejövő hallgatói mobilitás

**Átfogó célkitűzés:** egyenletes, magas színvonalú oktatási tevékenység biztosítása állampolgárságtól és finanszírozási formától függetlenül mind a hazai, mind a külföldi hallgatók számára.

#### **Megvalósítás**

A főiskolánkon folyó összes képzés meghirdetésre került külföldi hallgatók számára is. A magyar nyelvű képzéseken a hallgatók egy éves nyelvi előkészítő kurzus elvégzése után vehetnek részt. A környezetten szakon ezen felül MAB által akkreditált, angol nyelvű képzést is indítunk, melyre – megfelelő nyelvismeret birtokában - hazai hallgatók is jelentkezhettek. Törekszünk arra, hogy – amennyiben a nyelvi felkészültség ezt lehetővé teszi – a hazai és külföldi hallgatók integráltan vegyenek részt az oktatásban. Az EU élethosszig tartó tanulás (*Life long training*) irányelvéhez illeszkedően a posztgraduális-felnőttképzési programjaink is elérhetőek a külföldi érdeklődők számára (a környezetten szakirányhoz kapcsolódók angol nyelven is).

A külföldi hallgatók számára is bevezettük az angol nyelvű oktatói értékelő rendszert. Az angol nyelvű honlapunkon napra kész információt találnak a képzésekről, a Főiskola szervezeti egységeiről, a vezetők és nemzetközi ügyekben felkereshető személyek elérhetőségeiről. Ezen felül megtalálhatják a magyarországi tartózkodáshoz szükséges hasznos információkat.

A külföldi hallgatók részére mentorprogramot biztosítunk a hazai hallgatók szervezésében, ezáltal is támogatjuk integrálódásukat a Főiskola diákéletébe.

### Nemzetközi kutatás és oktatásfejlesztés

**Átfogó célkitűzés:** részvétel nemzetközi kutatási projektek megvalósításában, nemzetközi kutatási konzorciumok munkájában.

#### **Megvalósítás**

A Főiskola oktatói és kutatói rendszeresen vesznek részt hazai és nemzetközi szakmai rendezvényeken, amik a nemzetközi kapcsolatépítés platformjaiként is szolgálnak. A kiterjedt

kapcsolatrendszer folyamatos fejlesztésével és kutatási források bevonásával az oktatói-kutatói gárda színvonalas szakmai tevékenységet folytat, melynek eredményeit rangos hazai és nemzetközi felületeken publikálja.

Oktatásfejlesztési stratégiai cél nemzetközi új képzési programok kidolgozása külföldi partnerintézmények bevonásával. Célunk továbbá, hogy biztosítsuk a meglévő képzési programjaink folyamatos megújulását, alkalmazkodását a változó külső hallgatói és munkáltatói igényekhez. A célok eléréséhez nemzetközi tapasztalatcserét végzünk a partnerintézményekkel, megosztjuk egymással jó gyakorlatokat.

Stratégiai cél a fiatal kutatók, tehetséges hallgatók bevonása a kutatási projektekbe, valamint a nemzetközi publikációs tevékenységük támogatása. Ennek érdekében egyéni oktatói mentorálást biztosítunk a kutatásban részt vevő hallgatóknak, és támogatjuk az OTDK-n és egyéb diákkonferencián való részvételüket.

#### Kimenő mobilitás

**Átfogó célkitűzés:** a nemzetközi kapcsolatépítést és curriculum fejlesztést támogató, hallgatói, oktatói és kutatói mobilitás elősegítése.

#### **Megvalósítás**

A Főiskola támogatja, hogy oktatói és kutatói nemzetközi csereprogramok keretében vendégoktatóként/kutatóként működjenek közre külföldi oktatási/kutatási intézmények munkájában. Ennek folyamodványaként vállalja a külföldi oktatók/kutatók fogadását és bevonásukat a Főiskolán folyó szakmai-tudományos munkába.

A Főiskola támogatja hallgatóinak részvételét a nemzetközi diákcseré programokban, külföldi részképzésre való jelentkezésben. Ehhez kapcsolódóan a Főiskola segíti a külföldi intézményekben szerzett kreditek transzferjét a hazai rendszerbe.

A Főiskola nyitott külföldi diákok fogadására részképzés, nyári gyakorlat és egyéb diákcseré programok tekintetében.

#### Incoming mobility

**Overall objective:** to ensure a consistent, high-quality educational activity for both domestic and international students, regardless of nationality or form of funding.

#### **Implementation**

All programmes at our college have also been advertised to foreign students. International students can take part in courses in Hungarian after completing one year's language preparation course. In addition, we also offer English-language courses in the field of environmental studies, which can be applied to Hungarian students with adequate language skills. We strive to ensure that, where linguistic preparedness so permits, Hungarian and international students participate in education in an integrated way. In line with the EU *Life long training* directive, our postgraduate-adult training programmes are also available to foreign interested parties. (Programmes related to the field of environmental studies are also available in English).

We have also introduced an English-language lecturer and course evaluation system for international students. On our English-language website they can find up-to-date information on training courses, college departments, contact details to managers and to people who can be visited in international matters. In addition, they can also find useful information for their stay in Hungary.

We provide a mentoring program by Hungarian students for international students, thereby supporting their integration into the student life of the College.

We accept and apply the principle of the Erasmus Charter for Higher Education, we support international credit mobility.

### International research and curriculum development

**Overall objective:** participation in the implementation of international research projects and cooperative work in international research consortia.

#### **Implementation**

Lecturers and researchers of the College regularly participate in national and international professional events, which also serve as platforms for international networking. With the continuous development of the extensive network of contacts and the involvement of research resources, the academic staff carries out a high-quality R+D activity, the results of which are published on prestigious national and international platforms.

A strategic objective for curriculum development is developing new international training programmes involving international partner institutions. Our aim is to ensure the continuous renewal and adaptation of our existing training programmes to the changing external student and employer needs. To achieve these goals, we exchange international experience with partner institutions and share good practices.

Another strategic objective is to involve young researchers and talented students in research projects and to support their international publication activities. To this end, we provide individual teacher mentoring to students participating in research and support their participation in the OTDK (National Hungarian Students' Contest) and other student conferences.

### Outgoing mobility

**Overall objective:** to promote student, educational and research mobility in support of international networking and curriculum development.

#### **Implementation**

The College supports that their lecturers and researchers take part as guest educators/researchers in the work of educational/research institutions abroad as part of international exchange programmes. In return, they undertake to receive and involve foreign academics/researchers in the professional-scientific work of the College.

The College supports the participation of its students in international student exchange programs and their application for part-time courses abroad. In connection with this, the College helps to transfer credits obtained from foreign institutions to the domestic system.

The College is open to receiving foreign students in terms of part-time training, summer internships and other student exchange programmes.

### **Az Erasmus programra vonatkozó eljárási szabályok (Részlet a Wesley János Lelkészképző Főiskola Szervezeti és Működési Szabályzatából)**

F.1. § (1) Az Erasmus program keretében történő nemzetközi együttműködés, valamint a program főiskolai szintű megvalósításának általános eljárási szabályait az Erasmus Extended University Charter (Erasmus Intézményi Iránytű) szabályrendszere határozza meg. (2) A Főiskola az Erasmus Extended University Charter alapján a tervezett centralizált projektjeinek megvalósítására az Európai Bizottságtól kérhet támogatást, decentralizált tevékenységeinek pénzügyi támogatását pedig a Nemzeti Irodától igényelheti. (3) Az Erasmus Extended University Charter mellett a Főiskola ún. bilaterális megállapodásokat köt, melyek rögzítik az intézmények közötti együttműködés, valamint a hallgatói és oktatói mobilitás kereteit. A bilaterális szerződések aláírására a rektor, valamint távollétében általános helyettese jogosult. (4) A Főiskola az Erasmus programot a Nemzeti Iroda által évente kidolgozott és elfogadott alapelveknek (Útmutató az Erasmus Program intézményi megvalósításához) megfelelően valósítja meg. Az Erasmus program finanszírozási rendje F.2. § Az Erasmus program forrásai: a) a Nemzeti Irodához benyújtott mobilitási pályázat



alapján megítélt éves támogatás; b) a Főiskola évente meghozandó, egyedi döntése alapján saját forrásból származó támogatás.

**Rules of procedure for the Erasmus programme (Excerpt from the Organisational and Operational Rules of the John Wesley Theological College)**

F.1 (1) The general rules of procedure for international cooperation under the Erasmus programme and for the implementation of the programme at college level are laid down in the Erasmus Extended University Charter rules. 2. The College may, under the Erasmus Extended University Charter, request support from the European Commission for the implementation of its planned centralised projects and may request financial support from the National Agency for the implementation of its decentralised activities. (3) In addition to the Erasmus Extended University Charter, the College makes so-called bilateral agreements setting out the framework for cooperation between institutions and student and teacher mobility. The Rector and his deputy general in his absence shall be entitled to sign bilateral contracts. 4. The College shall implement the Erasmus programme in accordance with the principles developed and adopted annually by the National Agency (Guide to the Institutional Implementation of the Erasmus Programme). The Erasmus programme funding scheme is set out in F.2. § Erasmus programme resources: (a) annual support awarded on the basis of a mobility main application submitted to the National Agency; (b) self-funded aid at the individual discretion of the College to be taken annually.

A Wesley János Lelkészképző Főiskola az Erasmus+ programban való aktív részvétellel kívánja megvalósítani a nemzetköziesedési stratégiáját. Ennek köszönhetően erősödni fog a Főiskola nemzetközi jellegté és elismertsége. Megújulnak a Főiskola képzési programjai, új, nemzetközi képzések kerülnek bevezetésre.

A következő Erasmus+ ciklus végig tervezett célértékek:

- nemzetközi oktatói mobilitás: 2-3 fő/év
- hallgatói mobilitás: 5-15 fő/év
- Részvétel KA2 projekteben: 2-5 projekt
- Részvétel KA3 projektben: 1-3 projekt

The John Wesley Theological College aims to implement its internationalization strategy by actively participating in the Erasmus+ programme. This will strengthen the College's international presence and reputation. The College's training programmes are renewed and new international courses are introduced.

The targets planned throughout the next Erasmus+ cycle are:

1. international teacher mobility: 2-3 people per year
2. student mobility: 5-15 people per year
3. Participation in KA2 projects: 2-5 projects
4. Participation in KA3 project: 1-3 projects