

Tantárgy neve: Szociálpedagógia	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: WPED405
Tantárgyfelelős: Borbély-Pecze Tibor Bors, PhD, habil. egyetemi docens	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy
A tantárgy oktatásának célja: A szociálpedagógia fogalmának és kialakulásának megismertetése, a szakma német és magyar történetének áttekintése az 1920-as évektől. A nevelési-tanulási terek tanórán kívüli világának áttekintése. A szociálpedagógia, mint diszciplína lehetséges szerepének áttekintése a posztmodernitásban. A XXI. század nevelést-oktatást érintő változásainak (pl. digitális kultúra térhódítása, a tanulási környezet változásai, a harmadik szocializációs szintér szerepének felértékelődése) áttekintése, és következményeinek átgondolása a humán szolgáltatások tartalmára vonatkoztatva. A lehetséges szakmai és szakmaközi együttműködési formák és tartalmak áttekintése.			
Fejlesztendő kompetenciaterületek: <i>Ismeretek:</i> A kurzus végére a hallgató megismeri a szociálpedagógia és más diszciplínák kapcsolódási lehetőségeit. Megérti a harmadik szocializációs szintér felértékelődésének okait, annak lehetséges hatásait. Tisztában lesz az iskolai szakmai és szakmaközi együttműködés fontosságával. <i>Képességek:</i> Képes lesz elhelyezni a szociálpedagógiát a neveléstudományon, személyes segítséggel foglalkozó szakterületeken belül, valamint elhelyezni a rendszerváltás utáni kialakult magyarországi segítő szakmák között. Képes a pedagógiai és szociális humán (támogató) szolgáltatások tervezésében hatékonyan részt venni, működésükhöz hozzájárulni. <i>Attitűd:</i> Attitűdjében képviseli az együttműködés fontosságát, saját szakmai szerepéből kompetenciahatárainak megfelelően igyekszik elősegíteni azt.			
Kötelező irodalom: Kozma Tamás – Tomasz Gábor (szerk.): Szociálpedagógia, Osiris, 2000 7-25. old. Nagy Ádám (szerk.): Tizenkilencre lapot? Szociálpedagógia a XXI. században, Pallasz Athéné Egyetem, 2017			
Ajánlott irodalom: Bernstein, Basil: Társadalmi osztály, nyelv és szocializáció In: Nagy Katalin (szerk.): Szocializáció szöveggyűjtemény 135-156. old. OPI, Budapest, 1982 vagy: Valóság, 15 (1971)/11: 445–57. Budai István (szerk.): Szociális munka az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996 Roeders, Paul: A hatékony tanulás titka, Calibra, Budapest, 1995 Setényi János: 21. századi tanulási környezet (In: Monostori Anikó (Szerk.): A tanulás fejlesztése, Országos Közoktatási Intézet, 2003 (letölthető: http://ofi.hu/tudastar/tanulas-fejlesztese/21-szazadi-tanulasi) Szöveggyűjtemény szociálpedagógia szakos hallgatók részére I.-IV. EKTF, Eger, 1994 Trencsényi László (szerk.): Iskolán kívüli nevelés, M. Nádasi Mária (sorozatszerk.): A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése 7. kötet, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, 2006 Az órai diák letölthetőek a http://borbelypecze.wesley.hu/content/szoci%C3%A1lpedag%C3%B3gia honlapról			
Kurzustematika (L): <i>I. A szociálpedagógia kialakulása és fejlődése</i> 1. Az intézményes szociális gondoskodás kialakulásának gyökerei és fejlődése: az angol és a német utas fejlődés áttekintése. Víták a szociálpedagógia helyéről és szerepéről. A szociálpedagógia kezdetei Magyarországon (Gyermektanulmányozás, Szabadoktatás, Nemzetnevelés, Tehetségmentő mozgalom). A szociálpedagógia expanziója: a modern szociálpedagógia értelmezési kerete. A szociálpedagógia képzés nemzetközi és hazai története 2. Szociálpedagógia és más diszciplínák – tudományok határmezsgyéjén 3. Az iskolai szociális munka története és az ezredforduló utáni modelljei – nemzetközi és hazai áttekintés. <i>II. Szociálpedagógia a digitális világban</i> Az információs társadalom, a kaszinó kapitalizmus kínálta lehetőségek és veszélyek <i>III. Szociálpedagógia az oktatási intézményekben</i> 1. A szociális szolgáltatások tervezése az iskolában 2. Ökológiai szemlélet az iskolában – a humán ökorendszer szintjei 3. A segítés szakemberei az iskolai közegben –pedagógusok és szociális szakemberek együttműködése 4. Családi diszfunkciók és hatásuk az iskoláskorú gyermekekre – gyermeki szerepek és azok iskolai megnyilvánulásai			
Követelmények, értékelés: 1. az előadások 75 %-án való részvétel 2. egy, a szorgalmi időszakban elkészített interjú összefoglaló leírása, a feladat legalább elégséges szintű teljesítése. Téma: interjú egy közoktatási intézményben szociális szolgáltatást nyújtó szakemberrel (szociálpedagógus, iskolai szociális munkás, szociális segítő, gyermekvédelmi felelős, mentortanár, pályaválasztási tanácsadó, stb. – problémacsoportokról, az általa ellátott feladatok köréről, az együttműködés lehetőségeiről stb.). Az egyéni interjúk összehasonlító elemzése csoportmunkában (4-5 fős csoportokban). 3. A kurzus során írt zárthelyi dolgozat legalább 50 %-os teljesítéssel 4. A végső minősítés a zárthelyi és a csoportos dolgozat együttes eredménye alapján történik 60-40 %-os beszámítással.			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: IV.	Oktatók: Borbély-Pecze Mariann, Dr. Borbély-Pecze Tibor Bors	

