

Tantárgy neve: Szakszövegolvasás és stílusgyakorlat	Jellege: szabadon választható	Kreditek: 3	Tantárgykód: WPED801
Tantárgyfelelős: Rékasi Nikolett, PhD h., tud. munkatárs	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 10	Értékelés: gyakorlati jegy

A tantárgy oktatásának célja:

A hallgatók 3-5 pedagógiai szöveg alapos olvasásán keresztül megismerkednek a pedagógiai szakirodalom egyes területeivel, problémafelvetéseivel, főbb témáival és a szakirodalomban használt fogalmakkal. A műhelyszerű közös munka során a hallgatók gyakorolják a pedagógiai szövegek értő olvasását, az elemzés különböző formáit, illetve egy rövid recenziót készítenek egy általuk szabadon választott pedagógiai műről. A közös munka során segítséget kapnak abban, hogy gondolataikat írásban és élő szóban releváns módon fogalmazzák meg, és elsajátítsák azt a vitakultúrát, amely a másik fél gondolatainak megértésén és a saját gondolatok világos megfogalmazásán alapul.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

Ismeret: A hallgató ismer legalább 2-3 különböző pedagógiai szakszöveg-stílust. *Képesség:* A hallgató meg tudja különböztetni a szakszövegeket azok stílusa alapján, és képes egy adott, általa preferált stílusban kifejezni gondolatait szóban és írásban egyaránt. *Attitűd:* A hallgató kritikusan viszonyul a szakszövegekhez, a szövegalkotás során pedig mind a szöveg stílusában, mind tartalmilag mer határokat átlépni, kísérletezni. *Autonómia és felelősségvállalás:* A hallgatónak igénye van a szakszövegek önálló olvasására, fontosnak tartja a szakszövegalkotás stílári szemponjtait.

Kötelező irodalom:

- MÉSZÁROS Gy. (2015). A „jó” társadalom és a „jó” iskola - Társadalom és iskolaképek. In N. Kollár K.&Rapos N (szerk) A társas, társadalmi viszonyok. Budapest, Magyarország, ELTE Eötvös kiadó pp. 21-32. Letölthető: http://www.eltereader.hu/media/2015/11/Tanar_leszek_READER.pdf
- Németh A. & Pukánszky B. (1997). Paradigmatikus irányzatok a magyar neveléstudomány történetében. Magyar Pedagógia 97. évf., 3-4. szám, pp. 303-317. Letölthető: http://www.magyarpedagogia.hu/document/Nemeth_MP9734.pdf
- Kozma T. (2013). Pedagógiából neveléstudomány. Neveléstudomány 2013/1 pp. 91-105. Letölthető: http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany_2013_1_91-105.pdf
- N. KOLLÁR K. (2015). Hogyan alakulnak ki a normák? In N. Kollár K.&Rapos N (szerk) A társas, társadalmi viszonyok. Budapest, Magyarország, ELTE Eötvös kiadó pp. 33-42. Letölthető: http://www.eltereader.hu/media/2015/11/Tanar_leszek_READER.pdf

Ajánlott irodalom:

- Bármely a hallgatók által fontosnak tartott vagy nehéznek látszó pedagógiai szakszöveg.

Kurzustematika:

- A tudományos szövegek jellemzői, fajtái. Mitől lesz egy szöveg tudományos?
- A tudományos szövegek felépítése.
- Hol és hogyan találhatunk adott témában releváns tudományos szövegeket?
- Hogyan olvasunk és értelmezzünk tudományos szöveget?
- Hogyan írunk recenziót?
- Hogyan hivatkozunk helyesen egy tudományos szövegre saját írásunkban? Különböző hivatkozási rendszerek különös tekintettel az AP, és a Magyar Pedagógia folyóirat által használt rendszerre.
- Hogyan építjük bele saját reflexióinkat, saját (kritikus) gondolatainkat szövegünkbe?
Az óra gyakorlati jellegéből adódóan mindent tevékenységbe ágyazottan fogunk feldolgozni, ezért kiemelten fontos, hogy a hallgatók elolvassák minden óra előtt a kiadott szöveget.
Követelmények, értékelés:
- Aktív részvétel az órákon.
- A hallgatók minden óra után házi feladatot kapnak. Ennek határideje mindig a következő óra.
- Egy szabadon választott, de a pedagógia, neveléstudomány tárgykörébe tartozó magyar nyelvű szócikk, könyvfejezet vagy könyv elolvasása (előzetes konzultáció, illetve egyeztetés az oktatóval lehetséges) és recenzió megírása és határidőre történő leadása. **Határidő: 2022. május 14.**
- A recenzióíráshoz a következő forrásokból lehet választani:
 - A hallgató teljesen szabad választása saját keresés alapján
 - Egy tanulmány a Tanár leszek! kiadványból (az órán is dolgozunk fel belőle fejezeteket)
 - A Fordulat 28. -kritikai pedagógiáról szóló - számából egy tetszőleges cikk
 - Bármely cikk az Educatio, az Iskolakultúra, az Új Pedagógiai Szemle, a Magyar pedagógia vagy a Gyógypedagógiai Szemle folyóiratokból.
 - Könyvajánlások: Ken Robinson bármely könyve

Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2021/22. tavasz	Oktató: Rékasi Nikolett, PhD h., tud. munkatárs
---	----------------------------------	---

