

Tantárgy neve: Oktatási és nevelési módszerek	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: WPED401
Tantárgyfelelős: Rékasi Nikolett, PhD h., tud. mts.	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy

A tantárgy oktatásának célja:

A hallgatók pedagógiai érzékenységének kialakításához szükséges általános pedagógiai és didaktikai ismeretek átadása, melyek gyakorlatban hasznosítható tudást adnak, ezzel segítve a tanulás tanításának folyamatát. Cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tanítási-tanulási folyamatokkal, illetve választ kapjanak a mit tanítsunk, hogyan tanítsunk kérdésekre. A tanításhoz kapcsolódó filozófiák áttekintését követően, a tudás kialakításának folyamatával, az ehhez kapcsolódó oktatási stratégiákkal ismerkednek meg. A tanár értékelő szerepéről, a tanári önreflexióról és a pedagógusok módszertani kultúrájáról kapnak képet. A tárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a ma érvényesülő tanítási és tanulási folyamatokat befolyásoló pedagógiai elveket.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

Ismeretek: A diákok megszerezzék a tanítási és tanulási folyamatok irányításához szükséges ismereteket, mely magában foglalja a tanulásra vonatkozó tudományos elméleteket, a tanulás módszereit, a tanulás, tanítás, nevelés támogatásának eljárásait. Képességek: a tanulást támogató attitűd kialakítása, a problémamegoldó képesség fejlesztése, az elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás kialakítása. Attitűd: értelmező és értékelő innovatív szemlélet. Autonomia: Felelősségteljes mérlegelés, önálló döntéshozatal.

Kötelező irodalom:

BÁBOSIK István (2004): Neveléstudomány. Budapest, szerk. 2003.
 FALUS Iván: Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, szerk. 2003.
 NAHALKA István: A tapasztalati tanulás elvének kritikája. Új Pedagógiai Szemle 2019/1-2.
 FALUS Iván: A pedagógussá válás folyamata. Pedagógusképzés 2004/3. 359-374.
 VASS Vilmos: Az oktatás tartalma, mint fejlesztési eszköz. Új Pedagógiai Szemle 2007/6-7.
 OLLÉ János és mtsai (2013): Digitális állampolgárság a az információs társadalomban. ELTE Eötvös Kiadó.
 PAPP DANKA Adrienn: Tanulási sajátosságok a digitális kompetenciák tükrében. Oktatás- Informatika 2014/1. 40-50.

Ajánlott irodalom:

NAGY Ádám: Nevelj jedit.- A képzelet pedagógiája. Athenaeum Kiadó, Budapest, szerk. 2018.
 RADÓ Péter: Az iskola jövője. Noran Libro Kiadó, Budapest, 2017.
 Jürgen DIETRICH-Heinz-Elmar TENORTH: A modern iskola alakulása és működése. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2003.
 Carl R. ROGERS-H. Jerome FREIBERG: A tanulás szabadsága. Edge 2000 Kiadó, Budapest, 2013.
 OROSZLÁNY Péter: A tanulás tanítása. Független Pedagógiai Intézet, Budapest, 2004.

Kurzustematika:

1. Az oktatáseméleti koncepciók filozófiai gyökerei.
2. A tanuló megismerése.
3. A tanulás tanítása.
4. Az oktatás társadalmi meghatározottsága.
5. Oktatási célok és tartalmak.
6. Az oktatás eszközei.
7. Az oktatás munkaformái.
8. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek oktatása.
9. A pedagógiai értékelés.

Követelmények, értékelés: a kurzust egy írásbeli beadandó dolgozat elkészítésével lehet teljesíteni. Az alábbi feladatok közül szükséges **egy**et választani, és azt kidolgozni. A feladatok különböző komplexitásúak, ebből kifolyólag más-más idő és energiaigényűek. A hallgatók szabadon eldönthetik, hogy melyiket választják.

1. Kettéosztott reflektív napló elkészítése a felsorolt kötelező irodalmak egyikéből.
2. Rövid recenzió elkészítése a felsorolt kötelező irodalmak egyikéről. (kb. 3-5 oldal)
3. Egy hosszabb szemináriumi dolgozat (kb. 8-15 oldal) elkészítése a digitális oktatás, online oktatás, digitális kompetenciák témakörben. Értékeléskor azonban nem von le a feladat értékéből a feladat nehézsége.

Leadási határidő: 2022. május 14.

Kursus hirdetője:

WJLF Neveléstudományi tanszék

Félév:

2021/22. tavasz

Oktató:

Rékasi Nikolett, PhD h., tud. mts.