

Tantárgy neve: A gyógypedagógiai intézményrendszer kialakulásának magyarországi története	Jellege: szabadon választható	Kreditek: 2	Tantárgykód: WPED819
Tantárgyfelelős: Rékasi Nikolett, PhD h., tud. mts.	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy
A tantárgy oktatásának célja: A kurzus oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatókat a gyógypedagógiai intézményrendszer kialakulásának magyarországi történetével. Rendszerszintű ismereteket nyújt a hallgatóknak az intézményrendszer kialakulásáról, történeti és logikai összefüggésekről. A kurzus során kitekintést teszünk a magyar gyógypedagógusképzés történetére valamint a fogyatékos embereket érintő társadalmi változások kronológiájára is.			
Fejlesztendő kompetenciaterületek: <i>Ismeretek:</i> a hallgatók alapvető lexikális és logikai összefüggéseket feltáró ismereteket kapnak a gyógypedagógiai intézményrendszer kialakulásáról és a fogyatékos embereket érintő társadalmi kérdések változásairól. <i>Képességek:</i> logikus és kritikus gondolkodás, strukturális gondolkodás, elfogadó attitűd kialakítása, a problémamegoldó képesség fejlesztése, az elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás kialakítása. <i>Attitűd:</i> társadalmilag nyitott és elfogadó attitűd, szakmai elköteleződés.			
Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Mészáros István - Németh András - Pukánszky Béla (2005): Neveléstörténet. Osiris, Budapest • Gordosné Szabó Anna (2000): A gyógypedagógiai iskoláztatás fejlődése. In. Illyés Sándor (szerk.): Gyógypedagógiai alapismeretek. ELTE BGGYFK, Budapest 331-356. o. • Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest 27-77. o. • Gordosné Szabó Anna (2000): A magyar gyógypedagógus-képzés története. ELTE BGGYFK, Budapest • Mesterházi Zsuzsa (2004): „...a mélyben folyamatosan ugyanaz a bűvópatak táplálta...” In. Zászkaliczky Péter - Verdes Tamás (szerk.): Tágabb értelemben vett gyógypedagógia. ELTE BGGYFK - KFPSz, Budapest 15-66. o • Suzanne E. Evans: Elfelejtett bűnök. ELTE Eötvös Kiadó. Ajánlott irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Bánfalvy Csaba – Szauder Erik – Zászkaliczky Péter (2006): Gyógypedagógus-történetek. Beszélgetések a magyar gyógypedagógia félmúltjáról. ELTE BGGYFK – ELTE Eötvös Kiadó, Budapest • Bánfalvy Csaba, Takács István, Zászkaliczky Péter (2010): Újabb gyógypedagógus-történetek. Gyógypedagógia a korszakhatáron? ELTE Eötvös Kiadó. • Crip Camp c. dokumentumfilm: https://www.youtube.com/watch?v=OFS8SpwioZ4 			
Kurzustematika: <ul style="list-style-type: none"> • Ókori töredékek a fogyatékoság történetéből • A kialakuló kereszténység és a középkor hatása a nevelésre és a fogyatékosággépre • A humanizmus és az első gyógyító nevelő eljárások • A felvilágosodás és pedagógia következményei • Az első gyógyító nevelő intézetek • Az intézetektől a gyógypedagógiáig • A gyógypedagógia, mint tudomány és a gyógypedagógus-képzés története • A gyógypedagógiai iskoláztatás fejlődése • A fogyatékos emberek holocaust-ja • Fogyatékos emberek emberjogi mozgalmai Követelmények, értékelés: A kurzus teljesítéséhez egy szemináriumi dolgozat elkészítése szükséges. A dolgozatot a következő témák egyikéből kell megírni. <ul style="list-style-type: none"> • Összefoglaló írása Bánfalvy Csaba: Gyógypedagógus-történetek vagy Újabb gyógypedagógus-történetek c. könyvének egy fejezetéből. (Minden fejezet egy-egy jeles gyógypedagógus narratív életútinterjúját tartalmazza.) A dolgozat terjedelme kb. 3-5 oldal. • Összefoglaló írása a Crip Camp c. dokumentumfilmről. A film elérhető a YouTube-on, magyar felirat bekapcsolható hozzá. A dolgozat terjedelme kb. 3-5 oldal. • Hosszabb szemináriumi dolgozat (kb. 8-15 oldal) megírása a fogyatékos emberek emberi jogokért vívott mozgalmairól. A dolgozat megírásához felhasználhatók az órákon elhangzott anyagok, a tematikában megnevezett szakirodalmak és a hallgató önálló forráskeresése által gyűjtött anyagok magyar, de akár angol vagy német nyelven is. 			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2021/22. tavasz	Oktató: Rékasi Nikolett, PhD h., tud. mts.	

