

Tantárgy neve: Szakszövegolvasás és stílusgyakorlat	Jellege: szabadon választható	Kreditek: 3	Tantárgykód: WPED801
Tantárgyfelelős: Rékasi Nikolett, PhD hallgató, tudományos munkatárs	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 10	Értékelés: gyakorlati jegy
<p>A tantárgy oktatásának célja:</p> <p>A hallgatók 3-5 pedagógiai szöveg alapos olvasásán keresztül megismerkednek a pedagógiai szakirodalom egyes területeivel, problémafelvetéseivel, főbb témáival és a szakirodalomban használt fogalmakkal. A műhelyszerű közös munka során a hallgatók gyakorolják a pedagógiai szövegek értő olvasását, az elemzés különböző formáit, illetve egy rövid recenziót készítenek egy általuk szabadon választott pedagógiai műről. A közös munka során segítséget kapnak abban, hogy gondolataikat írásban és élő szóban releváns módon fogalmazzák meg, és elsajátítsák azt a vitakultúrát, amely a másik fél gondolatainak megértésén és a saját gondolatok világos megfogalmazásán alapul.</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</p> <p><i>Ismeret:</i> A hallgató ismer legalább 2-3 különböző pedagógiai szakszöveg-stílust. <i>Képesség:</i> A hallgató meg tudja különböztetni a szakszövegeket azok stílusa alapján, és képes egy adott, általa preferált stílusban kifejezni gondolatait szóban és írásban egyaránt. <i>Attitűd:</i> A hallgató kritikusan viszonyul a szakszövegekhez, a szövegalkotás során pedig mind a szöveg stílusában, mind tartalmilag mer határokat átlépni, kísérletezni. <i>Autonómia és felelősségvállalás:</i> A hallgatónak igénye van a szakszövegek önálló olvasására, fontosnak tartja a szakszövegalkotás stílári szemponjtait.</p>			
<p>Kötelező irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> MÉSZÁROS Gy. (2015).A „jó” társadalom és a „jó” iskola - Társadalom és iskolaképek. In N. Kollár K.&Rapos N (szerk) A társas, társadalmi viszonyok. Budapest, Magyarország, ELTE Eötvös kiadó pp. 21-32. Letölthető: http://www.eltereader.hu/media/2015/11/Tanar_leszek_READER.pdf NÉMETH A. & PUKÁNSZKY B. (1997). Paradigmatikus irányzatok a magyar neveléstudomány történetében. Magyar Pedagógia 97. évf., 3-4. szám, pp. 303-317. Letölthető: http://www.magyarpedagogia.hu/document/Nemeth_MP9734.pdf KOZMA T. (2013). Pedagógiából neveléstudomány. Neveléstudomány 2013/1 pp. 91-105. Letölthető: http://nevelstudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelstudomany_2013_1_91-105.pdf N. KOLLÁR K. (2015). Hogyan alakulnak ki a normák? In N. Kollár K.&Rapos N (szerk) A társas, társadalmi viszonyok. Budapest, Magyarország, ELTE Eötvös kiadó pp. 33-42. Letölthető: http://www.eltereader.hu/media/2015/11/Tanar_leszek_READER.pdf 			
<p>Ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bármely a hallgatók által fontosnak tartott vagy nehéznek látszó pedagógiai szakszöveg. 			
<p>Kurzustematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> A tudományos szövegek jellemzői, fajtái. Mitől lesz egy szöveg tudományos? A tudományos szövegek felépítése. Hol és hogyan találhatóunk adott témában releváns tudományos szövegeket? Hogyan olvasunk és értelmezünk tudományos szöveget? Hogyan írunk recenziót? Hogyan hivatkozunk helyesen egy tudományos szövegre saját írásunkban? Különböző hivatkozási rendszerek különös tekintettel az AP, és a Magyar Pedagógia folyóirat által használt rendszerre. Hogyan építjük bele saját reflexiónkat, saját (kritikus) gondolatainkat szövegünkbe? <p>Az óra gyakorlati jellegéből adódóan mindent tevékenységbe ágyazottan fogunk feldolgozni, ezért kiemelten fontos, hogy a hallgatók elolvassák minden óra előtt a kiadott szöveget.</p> <p>Követelmények, értékelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktív részvétel az órákon. A hallgatók minden óra után házi feladatot kapnak, ami két részből áll: 1. az előre kiadott szöveg elolvasása (ez készíti elő az órai munkát, a felsorolt kötelező irodalmakat fogjuk feldolgozni), 2. az órán közösen feldolgozott szöveg írásbeli elemzése az órán megbeszélte szempontok alapján. Ennek határideje mindig a következő óra. Egy szabadon választott, de a pedagógia, neveléstudomány tárgykörébe tartozó magyar nyelvű szakcikk, könyvfejezet vagy könyv elolvasása (előzetes konzultáció illetve egyeztetés az oktatóval lehetséges) és recenzió megírása és határidőre történő leadása. Határidő: 2021. december 11. 			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2021/22. őszi szemeszter	Oktató: Rékasi Nikolett, PhD hallgató, tud. mts.	

