

Tantárgy neve: Oktatáspolitikai- és gazdaságtan	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: WPED303
Tantárgyfelelős: Lukács Péter, CSc, egyh. d. oktató	Munkaforma: előadás	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: kollokvium
A tantárgy oktatásának célja: A tárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatókat az oktatáspolitikai és oktatás-gazdaságtan legfontosabb összefüggéseivel és szakkifejezéseivel. A kurzus bemutatja az oktatáspolitikák történeti, társadalmi és gazdasági meghatározottságait, az eltérő és hasonló koncepciókat, törekvéseket, és azokat az érvrendszereket, amelyekre ezek hivatkoznak. Felkészíti a hallgatókat arra, hogy megértsék mai nemzetközi és hazai oktatáspolitikai és oktatás-gazdasági vitáinkat, és saját álláspontjukat is ki tudják ezekről alakítani.			
Fejlesztendő kompetenciaterületek: Oktatáspolitikai és oktatás-gazdasági alapfogalmak, elméletek, érvrendszerek ismerete, értelmezésének készsége, áttekintő készség, érveléstechnikai és értelmezési kompetenciák, összefüggések átlátása, nézőpontok váltása, folyamatszemplélet, kritikai/elemező megközelítésmód.			
Kötelező irodalom: HALÁSZ G.: Az oktatás és más társadalmi alrendszerek kapcsolata. In: Halász G.: <i>Az oktatási rendszer</i> . Műszaki Könyvkiadó, Bp., 2001. 33 – 43. o. LUKÁCS P.: Iskola a piacon - avagy hogyan kerüljük el az újabb oktatási reformokat? <i>Mozgó Világ</i> , 1988. 5. sz. 3-18. o. LUKÁCS P. - NAGY P. T. (szerk.): <i>Oktatáspolitikai</i> . FKI – Új Mandátum, Bp., 2004. c. kötetből: Vekerdy T.-Mihály O. interjúja, és Sáska G. írása, 201-212.o. FERGE Zs.: Lehet-e törvényekkel csökkenteni a gyerekek tanulási esélyeinek egyenlőtlenségeit? In: Fehérvári A. et al. (szerk.): <i>Oktatás és fenntarthatóság</i> . HERA évkönyvek 2015. MNOE, Budapest, 2016., 141-170. o. BALLA I.: Harry Potter harca János vitézzel; az elmúlt nyolc év az oktatásban. HVG.hu és az ebből elérhető hivatkozások http://hvg.hu/itthon/20180220_Harry_Potter_harca_Janos_vitezzel_az_elmult_nyolc_ev_az_oktatásban Oktatási minimum. http://www.tanitanek.com/wp-content/uploads/2018/02/Oktat%C3%A1si-Minimum-online.pdf VARGA J.: <i>Oktatás-gazdaságtan</i> . Közgazdasági Szemle Alapítvány, Bp., 1998. http://www.kszemle.hu/kiadvany/Varga_-_Oktatas-gazdasagtan/ (a képletek és számítások nem kellenek)			
Ajánlott irodalom: ANDOR M.: A cselédmentális visszaépítése, avagy az orbáni oktatáspolitikai. In: MAGYAR Bálint (szerk.): <i>A posztkommunista maffiaállam</i> , 2. Noran Libro, Bp., 2014. 302-330. o. BAJOMI I.: <i>Konfliktusok és konszenzusképzés az oktatásban</i> . FKI – ÚMK, Bp., 2006. (Társadalom és oktatás 31.) BERÉNYI E. - ERŐSS G. - NEUMANN E. (szerk.): <i>Tudás és politika</i> . L'Harmattan, Bp., 2013. Educatio folyóirat tematikus számai: Rendszerváltás és oktatáspolitikai, 1989-2009 (2009/4. sz.) Oktatás és politika (2010/4. sz.), Mérleg (2017/4. sz.) GYURGYÁK J. (szerk.): <i>Mi a politika? Századvég</i> , Bp, 1994. KOZMA T.: <i>Oktatáspolitikai</i> . Bp. – Pécs, 2012. NAGY P. T.: <i>Hajszálcsövek és nyomáscsoportok: Oktatáspolitikai a 19-20. századi Magyarországon</i> . Oktatókutató - Új Mandátum, Bp., 2002. (Társadalom és oktatás; 19.) POLÓNYI I.: <i>A felsőoktatás politikai gazdaságtana. Magyarország a 21. századi iskolázottsági és innovációs versenyben</i> . Gondolat, 2020. SÁSKA G.: <i>Rendszerek és váltások</i> . FKI – Új Mandátum, Bp., 2007. (Társadalom és oktatás 33.) SZÜDI J.: <i>Jöjj el napfény!</i> Wesley J. Kiadó, Bp., 2015.			

Kurzustematika:

1. Az oktatáspolitikai és az oktatás-gazdaságtan. Hatalom, politika, érdekek, értékek, gazdaság - és az oktatás. Az oktatáspolitikai alakítói.
2. Oktatásirányítás, állam és oktatás. Iskolaszervezeti, szelekciós, tantervi, tankönyv-, és módszertani politikák, tartalmi szabályozás.
3. Mérési, értékelési politikák. Hatékonyság, eredményesség, minőség, méltányosság.
4. Emberi tőke elmélet, emberi erőforrás-tervezési elmélet, szűrőelmélet, státuszverseny elmélet, az oktatás fogyasztásként való megközelítése.
5. Napjaink oktatáspolitikai, oktatásgazdasági vitái. Az OECD és az EU oktatáspolitikai törekvései

Követelmények, értékelés:

A kötelező irodalom és az előadások anyagának ismerete a szóbeli vizsgán. A vizsgára bocsátás feltétele az órák legalább 80 százalékán való jelenlét, és a félév során egy egyeztetett témájú házi dolgozat, ill. kiselőadás elkészítése. A dolgozat, kiselőadás minősége beszámít a vizsgajegybe.

Kurzus hirdetője:

WJLF Neveléstudományi tanszék

Félév:

2021/22. őszi szemeszter

Oktató:

Lukács Péter, CSc, egyh. d. oktató