

|  |   |  |                                      |
|--|---|--|--------------------------------------|
| <b>Tantárgy neve:</b><br>Műhelymunka 1   | <b>Jellege:</b><br>kötelező                         | <b>Kreditek:</b><br>1                                    | <b>Tantárgykód:</b><br>WPED109       |
| <b>Tantárgyfelelős:</b><br>Bíró Zsuzsanna Hanna, PhD, egy. docens  | <b>Munkaforma:</b><br>projektmunka +<br>szeminárium | <b>Óraszám:</b><br>N: 30 / L: 12                         | <b>Értékelés:</b><br>gyakorlati jegy |
| <p><b>A tantárgy oktatásának célja:</b></p> <p>A műhelymunka lehetőséget biztosít arra, hogy hallgatóink a neveléstudományi tanszékhez kötődő szakmai projekteken aktív szerepet vállaljanak, az oktatók munkájába betekintést nyerve a neveléstudomány területén végzett K+F tevékenységekről gyakorlati tapasztalatokra telessenek szert. A projekteket a hallgatók a műhelymunka szemináriumokon ismerhetik meg, majd a projektvezetők irányítása mellett kidolgozzák a saját munkatervüket, amit négy féléven belül kell megvalósítaniuk. A projektmunkáról az 5. szemeszterben egy portfóliót kell összeállítani, amelynek része a projektvezető értékelése is. A szemináriumon a műhelymunka során megélt tapasztalatokat közösen dolgozzuk fel.</p> |   |  |                                      |
| <p><b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b></p> <p>Ismeretek: a pedagógiai kutatások és fejlesztések módszerei; képességek: kreatív problémamegoldás, szervezőképesség, kommunikációs készség, kritikai reflexió és önreflexió; attitűd: felelősségvállalás a saját feladatok minőségéért, a projekt céljainak megvalósulásáért, együttműködés, alkalmazkodás; autonómia: a saját szakmai kompetencia határainak pontos kijelölése.</p>   |   |  |                                      |
| <p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>A kurzus jellegéből adódóan nem határozzuk meg egységes szakirodalmat, mivel minden egyes projekthez más és más elméleti ismeretanyag tartozik.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Az aktuális oktatásügyi problémák, kutatások megismerése érdekében ajánlott követni a következő (interneten is elérhető) neveléstudományi folyóiratok szakmai diskurzusait: Magyar Pedagógia, Educatio, Iskolakultúra, Új Pedagógiai Szemle, Taní-tani, Neveléstudomány, valamint az OktPolCafé Facebook csoportot.</p>  |   |  |                                      |
| <p><b>Kurzustematika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Futó projektek bemutatása</li> <li>2. Feladatok megvitatása</li> <li>3. Közös tervezés</li> <li>4. Munkaterv elkészítése</li> </ol> <p><b>Követelmények, értékelés:</b></p> <p>A gyakorlati jegy odaítélésének az első félévben két feltétele van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktív részvétel a szemináriumi munkában (min. 75%-os részvétellel);</li> <li>- egy munkaterv elkészítése saját feladatokkal.</li> </ul>  |   |  |                                      |
| <b>Kurzus hirdetője:</b><br>WJLF Neveléstudományi tanszék  | <b>Félév:</b><br>2021/22. őszi                      | <b>Oktató:</b><br>Bíró Zsuzsanna Hanna, PhD, egy. docens |                                      |