

<b>Tantárgy neve:</b> A magyar oktatási rendszer	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 4	<b>Tantárgykód:</b> WPED301
<b>Tantárgyfelelős:</b> Lukács Péter, CSc, egyh, d. oktató	<b>Munkaforma:</b> előadás	<b>Óraszám:</b> N: 30 / L: 12	<b>Értékelés:</b> kollokvium
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b> A hallgatók megismertetése a modern oktatási rendszerek általános jellemzőivel, és a mai magyar oktatási rendszer felépítésével, működésének legfontosabb tulajdonságaival, az egyes iskolafokokozatok és iskolatípusok sajátosságaival. A kurzus során ezeket a rendszerelemeket összefüggéseikben vizsgáljuk, vagyis egymásra épülésüket, egymásra hatásukat is elemezve, mint ahogyan a hazai oktatási rendszert is az EU, illetve a fejlett országok rendszereibe illeszkedve tekintjük értelmezhetőnek.			
<b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b> Ismeretek a mai magyar oktatási rendszer elemeiről és működéséről; áttekintő képesség, rendszerelemzési képesség, tudományos elemzés képessége, a társadalmi-gazdasági körülmények-követelményeknek (lehetőségeknek és kényszereknek), az oktatásügy alakulására gyakorolt hatásának értelmezési készsége. A lehetőségekhez és kényszerekhez való kritikai és alkotó viszonyulásnak a pedagógus munkájában való érvényesítése attitűdje.			
<b>Kötelező irodalom:</b> EURYDICE. <i>Magyarország: az oktatási rendszer felépítése</i> . 2020. január. <a href="https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/magyarorsz%C3%A1g/organisation-education-system-and-its-structure_hu">https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/magyarorsz%C3%A1g/organisation-education-system-and-its-structure_hu</a> FAZEKAS Zs. A központ ellenében. Új tanév előtt: a digitális oktatás tapasztalatai a közoktatásban. <i>Magyar Narancs</i> , 2020. július 30. 12-14. o. FORGÁCS A.: ISCED, az oktatás egységes nemzetközi osztályozási rendszere. In: OFI: <i>Iskolarendszerek Európában</i> , 2009. <a href="https://ofi.oh.gov.hu/isced-az-oktatas-egyseges-nemzetkozi-osztalyozasi-rendszer">https://ofi.oh.gov.hu/isced-az-oktatas-egyseges-nemzetkozi-osztalyozasi-rendszer</a> HALÁSZ G.: Az oktatási rendszer és funkciói. In: Halász G.: <i>Az oktatási rendszer</i> . Műszaki Könyvkiadó, Bp., 2001. 15 – 32. o. KOZMA T.: IV/14. A kontinentális rendszer, és IV/15. Az atlanti rendszer. In Kozma T.: <i>Az összehasonlító neveléstudomány alapjai</i> . ÚMK, Bp. 2006. 221 – 260. o. LUKÁCS P.: Egy megvalósult és egy tervezett reformról. <i>Educatio</i> , 2017/4., 557-566. o. Európai Bizottság (2019) Oktatási és képzési figyelő 2019, Magyarország. <a href="https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/et-monitor-report-2019-hungary_hu.pdf">https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/et-monitor-report-2019-hungary_hu.pdf</a> VARGA J. (szerk.): <i>A közoktatás indikátorrendszere</i> , 2019. MTA KRTK-KTI. Bp., 2020. <a href="https://www.mtaki.hu/wp-content/uploads/2020/01/A_kozoktatas_indikatorrendszere_2019.pdf">https://www.mtaki.hu/wp-content/uploads/2020/01/A_kozoktatas_indikatorrendszere_2019.pdf</a> (az előadásokon kijelölendő fejezetek)			
<b>Ajánlott irodalom:</b> BALÁZS É.– KOCSIS M.– VÁGÓ I. (szerk.): <i>Jelentés a magyar közoktatásról</i> , 2010. OFI, Bp., 2011. FAZEKAS K. – KÖLLŐ J. – VARGA J. (szerk.): <i>Zöld könyv a magyar közoktatás megújításáért</i> , 2008. ECOSTAT, Bp., 2008. FERGE Zs.: <i>Az iskolarendszer és az iskolai tudás társadalmi meghatározottsága</i> , Akadémiai Kiadó, Bp., 1976. HAJDÚ T. et al: <i>Az érettségi védelmében</i> . MTA KTK, Bp., 2015. <i>Kockás könyv. Kiút az oktatási katasztrófából</i> . CKP, H.n. 2016. december KOZMA T.: <i>Az összehasonlító neveléstudomány alapjai</i> . ÚMK, Bp., 2006. LUKÁCS P.: <i>Színvonal és szelekció. Oktatáspolitikai elemzés</i> . Educatio, Budapest, 1991. RADÓ P.: <i>Az iskola jövője</i> . Noran Libro, Bp., 2017. <i>Szárny és teher. Fehér könyv az oktatásról</i> . Haza és haladás Alapítvány, 2013. SZÜDI J.: <i>Csináljunk rossz iskolát!</i> WJLF, Bp., 2019.			

**Kurzustematika:**

1. Az oktatási rendszer fogalma
2. Ferge Zs., M. Archer, B.R. Clark rendszer-elméletei,
3. Az európai kontinentális és az észak-amerikai oktatásügyi fejlődés eltérő útjai
4. A mai magyar köznevelési és felsőoktatási rendszer iskolafokozatai és –típusai, irányítása, finanszírozása, szabályozása nemzetközi összefüggésben.
5. Változások a rendszerváltás óta és az utóbbi tíz évben.

**Követelmények, értékelés:**

A kötelező irodalom és az előadások anyagának ismerete a szóbeli vizsgán. A vizsgára bocsátás feltétele az órák legalább 80 százalékán való jelenlét, és a félév során egy egyeztetett témájú házi dolgozat elkészítése, ill. ismertetése. A dolgozat minősége beszámít a vizsgajegybe.

**Kurzus hirdetője:**

WJLF Neveléstudományi tanszék

**Félév:**

2021/22. őszi szemeszter

**Oktató:**

Lukács Péter, CSc, egyh, d. oktató