

<b>Tantárgy neve:</b> Gyermek- és ifjúságvédelem	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 4	<b>Tantárgykód</b> WPED304
<b>Tantárgyfelelős:</b> B. Aczél Anna, PhD, egyh. d. oktató	<b>Munkaforma:</b> szeminárium	<b>Óraszám:</b> N: 30 / L: 12	<b>Értékelés:</b> gyakorlati jegy
<p><b>A tantárgy oktatásának célja:</b></p> <p>A hallgató ismerje meg a gyermekvédelem tartalmát, fogalomrendszerét, hogy mit jelent az alap- és szakellátás. Ismerje meg a gyermekvédelem helyét a magyar társadalomban. Hátrányos helyzet, veszélyeztetettség. Fontos a gyermekvédelem kapcsolata az egészségüggyel, oktatáspolitikával, szociális munkával, a prevenció, gondozás, utógondozás egysége. Tudja a hallgató, hol és hogyan tud tájékozódni, kik a gyermekvédelem szakemberei. Ismerje meg a gyerekek helyzetét az ellátó rendszerben, a bántalmazott gyerekekkel való bánásmód arany szabályait.</p>			
<p><b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b></p> <p>A pedagógusi és a segítő attitűd elsajátítása. Legyen képes megtalálni a pedagógiai módszereket kiegészítő segítő módszereket. Tudjon csapatban gondolkodni és dolgozni. Tudjon kapcsolatot kiépíteni a szülőkkel, családokkal és más segítő szakemberekkel. Nyitottság új módszerek megismerésére, alkalmazására</p>			
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p><i>Gyermekvédelmi Törvény</i> (URL: <a href="https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.TV">https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.TV</a>)  BARCSI Antal: <i>Gyermekvédelmi útmutató</i>. Mozaik Kiadó, Budapest, 2007.  RÁCZ Andrea (szerk.) <i>A magyar gyermekvédelmi rendszer helyzete és jövőbeni kilátásai</i>. NCSSZI kiadvány 2006.  RÁCZ Andrea (szerk.): <i>A gyermekvédelem megújulási alternatívái</i>. Rubeus Egyesület, Budapest, 2015.  VARGA Aranka: <i>Metszéspontok. Gyermekvédelem és iskola</i>. PTE BTK Oktatókutatató, Pécs, 2012.</p>			
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>COLOROSO, Barbara: <i>Zaklatók, áldozatok, szemlélők: az iskolai erőszak</i>. Harmat Kiadó, Budapest, 2014.  ARONSON, Elliot: <i>Columbine után. Az iskolai erőszak szociálpszichológiája</i>. Ab Ovo Kiadó, Budapest, 2009.  ROSE, Ingrid: <i>Az iskolai erőszak. Tanulmány az elidegenedésről, a bosszúról és a jóvátételről</i>. Oriold és társai, Budapest, 2010.</p>			
<p><b>Kurzustematika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A gyerekekről való gondolkodás változása koronként</li> <li>2. Társadalmi feladatvállalás változása</li> <li>3. Gyermek hátrányban, veszélyben</li> <li>4. A gyermekvédelem alapintézményeinek változása napjainkban</li> <li>5. A speciális gyermekvédelem, és az intézmények</li> <li>6. Szakemberek, szakmai képzés</li> <li>7. Módszerek</li> </ol>			
<p><b>Követelmények, értékelés módja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%-os részvétel</li> <li>- egy választott témában 10 perces vitaindító előadás; beadandó dolgozat min. 60%-os eredménnyel</li> <li>- értékelés módja: gyakorlati jegy, aminek a dolgozat illetve az órai munka 40-60%-ban számít</li> </ul>			
<b>Kurzus hirdetője:</b> WJLF Neveléstudományi tanszék	<b>Félév:</b> 2021/22. őszi szemeszter	<b>Oktató:</b> B. Aczél Anna, PhD, egyh. d. oktató	